

	<b>UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO- OESTE</b> <b>SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS</b> <b>CAMPUS CEDETEG, GUARAPUAVA, PR</b> <b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS</b>	
---	---	--

**Curso:** Mestrado em Ciências Veterinárias

**Semestre/Ano:** 2º/2025

**Disciplina:** Seminários

**Código:** 2100597

**Carga Horária total:** 30 horas

**Total de Créditos:** 2 créditos

**Professora Responsável:** Profa. Carla Fredrichsen Moya e Profa. Heloisa Godoi Bertagnon

## **EMENTA**

Seminários sobre os mais diversos assuntos ligados à área de concentração e tópicos relevantes ao curso, com apresentação obrigatória pelos discentes

## **I. OBJETIVOS**

Agregar ao egresso conhecimento, formação e desenvolvimento de espírito crítico das informações contidas na literatura médica veterinária e aplicação dos conceitos ao projeto de pesquisa

## **II. PROGRAMA**

- Introdução a disciplina com explanação do plano de ensino; e princípios de oratória
- Oratória;
- Discussão de publicação de resultados de artigos: interpretação dos resultados, montagem de gráficos e graphical abstract
  - Apresentação do lacuna e resultados dos projetos

## **III. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas, Leitura dos artigos, apresentação e discussão dos temas

## **IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A nota será atribuída em relação a apresentação do projeto

## V. BIBLIOGRAFIA

(NBR6023). Biblioteca central. Disponível em: <http://www.biblioteca.ufla.br/manual.pdf> Acesso em 10/setembro 2010.

ABRAHAMSOHN, P. **Redação científica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14721: **Informações e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. Rio de Janeiro. 2001.

ATALLAH, A.N. Avaliação crítica da literatura. In: ATALLAH, A.N.; CASTRO, A.A. (eds). **Medicina baseada em evidências: fundamentos da pesquisa clínica**. São Paulo: Lemos-Editorial; 1998.

CANADIAN, 1981. How to read clinical journals: II. To learn about a diagnostic test. **Can. Med. Assoc. J.**, v.124, n.6, p.703-10, 1981.

CASTRO, A. **Avaliação Crítica da Literatura: roteiro para a sessão de artigos de revista**. Disponível em: URL: <http://www.metodologia.org>.

CRATO et al. Como realizar uma análise crítica de um artigo científico. **Arquivos em Odontologia**, Belo Horizonte, v.40, n.1, p.001-110, jan./mar. 2004

DAY, R.A. **How to write and publish a scientific paper**. IOWA: Oryx Press. 1998. 240p.

FEITOSA, V.C. **Redação de textos científicos**. Campinas: Papyrus. 2000. 155p.

MARCANTONIO, A.T. **Elaboração e divulgação do trabalho científico**. São Paulo: Atlas. 1993. 92p.

SILVA, A.M. **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos**. Uberlândia: Editora da UFU, 2000.

SPECTOR, N. **Manual para a redação de teses, dissertações e projetos de pesquisa**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

Sites para pesquisa: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <https://www.sciencedirect.com>.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE  
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS  
CAMPUS CEDETEG, GUARAPUAVA, PR**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
VETERINÁRIA**

**Curso:** Mestrado em Ciências Veterinárias, área de Saúde e Produção Animal Sustentável

**Semestre/Ano:** 2º/2025

**Disciplina:** Educação científica no ensino fundamental, médio e superior

**Código:** MCV-104

**Carga horária total:** 60 horas

**Créditos:** 04

**Professor Responsável:** Profa. Margarete Kimie Falbo e Prof. Jorge L. Favaro

### **EMENTA**

Desenvolver projetos de extensão na área de saúde e produção animal sustentável visando apoiar e preparar professores e alunos do ensino fundamental e médio. Interatividade entre mestrandos, professores, alunos e agricultores familiares. Treinamento em atividades referentes ao ensino superior através de estágio de docência na graduação.

#### **I. OBJETIVOS**

- Fortalecer relações entre graduandos, alunos ensino médio, agricultores, pós-graduandos e professores em atividades de extensão e ensino por meio de práticas pedagógicas.

#### **II. PROGRAMA**

1. Entendendo o que é Educação científica
2. Memórias escolares – “Carta ao professor inesquecível” - Lembranças positivas e negativas – quais memórias que tornaram o professor inesquecível.
3. Problemática e reflexões sobre o processo de aprendizagem em todos os níveis.
4. Construção do professor que eu gostaria de ser.
5. Aprendendo a aplicar a educação científica como método de ensino (pesquisar, conhecer, debater).
6. Utilização de filmes/vídeo que abordam relação professor/aluno (discutir ética, relação professor/aluno, respeito mútuo, postura do docente, etc.)
7. Colocando a “mão na massa” – Pensar e produzir material didático para Ensino fundamental ou médio e desenvolver uma ação de extensão para comunidade em geral.
8. Estágio docência: Aulas na graduação e no Ensino médio, utilizando metodologias ativas e inovadoras.

### **III.METODOLOGIA DE ENSINO**

Construtivista, as aulas serão dialogadas e participativas. O docente será mediador do processo, oferecendo ferramentas para que o aluno construa seu conhecimento.

### **IV.FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Pela presença e participação nas aulas, e nas atividades didáticas (produção material didático e ações de extensão) que serão desenvolvidas no decorrer da disciplina.

### **V. BIBLIOGRAFIA**

ARRIADA, Eduardo; NOGUEIRA, Gabriela Medeiros; VAHL, Mônica Maciel. A sala de aula no século XIX: disciplina, controle, organização. In: Conjectura, v. 17, nº2, p.37-54, mai./ago., 2012.

Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/281436240\\_A\\_sala\\_de\\_aula\\_no\\_seculo\\_XIX\\_disciplina\\_controle\\_organizacao](https://www.researchgate.net/publication/281436240_A_sala_de_aula_no_seculo_XIX_disciplina_controle_organizacao)

BUENO, J. B. M. e SCHEIN, Z. P. Educar pela pesquisa: prática de construção e reconstrução do conhecimento científico. Disponível em:

[https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/EDUCAR%20PELA%20PESQUISA\\_1.pdf](https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/EDUCAR%20PELA%20PESQUISA_1.pdf)

FADEL, Luciane Maria; ULBRICHT, Vânia Ribas; BATISTA, Cláudia Regina; VANZIN, Tarcísio (orgs.). Gamificação na educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2014.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009

MARTINS, Silvana Neumann. Educação empreendedora o ensino superior: diversos olhares de estudantes sobre professores empreendedores. Faculdade de Educação/Programa de Pós-graduação em Educação/Doutorado em Educação. Porto Alegre, 2010.

SEBRAE - Educação Criativa: Metodologias e práticas para os futuros das gerações. Belo Horizonte: SEBRAE/MG, 2020, 172p.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE**  
**SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS**  
**CAMPUS CEDETEG, GUARAPUAVA, PR**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEDICINA**  
**VETERINÁRIA**

**Curso:** Mestrado em Ciências Veterinárias, área de Saúde e Produção Animal Sustentável

**Semestre/Ano:** 2º/2025

**Disciplina:** Saúde e Bem Estar Animal

**Código:** 2100606

**Carga horária total:** 30 horas

**Créditos:** 02

**Professor Responsável:** Profa. Dra. Heloisa Godoi Bertagnon

**Professor Convidado:** Prof. Dr. Jayme Augusto Peres

### **EMENTA**

Estudo sustentabilidade ecológica e econômica do sistema de produção animal. Estudos dos fatores que minimizem a contaminação ambiental (redução de dejetos, gases de efeito estufa), redução do uso de antibióticos e garantam o bem estra animal.

#### **I. OBJETIVOS**

- Estudar e analisar os conceitos de Etologia e Bem-estar Animal sobre a criação de animais. Capacitar o aluno a avaliar o BEA na prática e o papel fundamental que exerce como educadores em BEA.

#### **II. PROGRAMA**

- Introdução e Conceitos sobre BEA
- Ética versus BEA
- Avaliação comportamental e fisiológica do BEA em animais de produção
- Papel do médico veterinário na questão BEA

#### **III. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas, ministradas em salas de aula com o auxílio de recursos audio-visuais e textos para leituras, complementado com atividades práticas como aplicação pesquisa de opinião sobre bem estar em animais de produção.

#### **IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Participação em sala de aula nas discussões e como também na formulação e aplicação pesquisa opinião sobre BEA.

## V. BIBLIOGRAFIA

APPLEBY, M.C. et al. Long distance transport and welfare of farm animals. Wallingford: CAB International, 2008. 480p.

CLAXTON, A.M. The potential of the human relationship as an environmental enrichment for the welfare of zoo-houses animals. *Applied Animal Behavior Science*, v.133, 2011.

FRASER, A.F. Farm animals behaviour and welfare. CABI Publishing, Oxford: Reino Unido, 1996, 448 p.

GRANDIN, T. Livestock handling and transport. 3.ed. Wallingford: CAB International, 2007, 400p.

JENSEN, P. The ethology of domestic animals: an introductory text. Oxford: CABI Publishing, 2002, 240p.

MEAGHER, R.K. Observers rating: Validity and value as a tool for animals welfare research. *Applied Animal Behavior Science*, v.119, 2009.

NANNONI, E.; WIDOWSK, T.; TORREY, S.; FOX, J.; ROCHA, L.M.; GONYOU, H.; WESCHENFELDER, A.V.; CROWE, T.; MARTELLI, G.; FAUCITANO, L. Water sprinkling market pigs in stationary trailer. Effect on selected exsanguination blood parameters and carcass and meat quality variation. *Livestock Science*, v. 160, p. 124-131, 2014.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE  
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS  
CAMPUS CEDETEG, GUARAPUAVA, PR**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS  
VETERINÁRIAS**

## **PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Mestrado em Ciências Veterinárias

**Disciplina:** Imunodiagnóstico e Biologia molecular

**Código:** MCV 108

**Carga horária:** 60 horas (4 créditos)

**Professor (a):**

*Profa. Dra Adriana Mércia Guaratini Ibelli*

*Profa. Dra Ana Paula Bastos*

*Profa. Dra Jane de Oliveira Peixoto*

### **EMENTA**

Proporcionar aos alunos o conhecimento dos processos envolvidos com a utilização e realização das técnicas de imunodiagnósticos como imunohistoquímica, imunocitoquímica, ELISA, Imunofluorescência, PCR.

#### 1. Objetivos:

Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos e práticos de técnicas imunodiagnósticas, de forma que o aluno possa compreender melhor estas técnicas quando descritas em artigos científicos e que o aluno tenha conhecimento suficiente para empregar algumas destas técnicas em seus projetos de pesquisa.

#### 2. Programa:

- Introdução a Biologia Molecular
- Imunologia aplicada
- Fundamentos da reação em cadeia de polimerase- PCR

- Conceitos das técnicas de PCR- qualitativa e quantitativa
- Sequenciamento
- Imunohistoquímica e imunocitoquímica- definição e aplicabilidade
- Citometria de fluxo- definição e técnicas.

### 3. Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas e atividades práticas

### 4. Formas de Avaliação

A avaliação será constituída por participação em aulas e apresentação de seminários

### 5. Bibliografia

BROECKX, S. L.; ZIMMERMAN, M.; CROCETTI, S.; SUL, S. M.; MARIËN, T.; FERGUSON, S. J.; CHIERS, K.; DUCHATEAU, L.; FRANCO-OBREGÓN, A.; WUERTZ, K.; SPAAS, J.H. Regenerative therapies for equine degenerative joint disease: a preliminary study. *Plos One*, v. 9, n.1, 2014.

DIAS, F.E.F.; NUNES, C.M.; CAVALCANTE, T.V.; CASTRO, A.Z.P.; FERREIRA, J. L.; GARCIA, J.F. PCR fluorescente associada a eletroforese capilar como ferramenta de diagnóstico para detecção de bactérias no sêmen. *Ciência Animal Brasileira*, v. 14, n.13, 2013.

FERREIRA, P.R.B.; LARANJEIRA, D. F., OLIVEIRA, L.S.; MALTA, M.C.C.; GOMES, M.C.; BASTOS, B.L.; PORTELA, R.W.; BARROUIN-MELO, S.M. Teste de Elisa indireto para detecção sorológica de Leishmaniose visceral em canídeos silvestres. *Pesq. Vet. Bras.*, v.33, n.4, 2013.

KIERNAN, J.A.. *Histological and Histochemical Methods. Theory and Practice.* 3rd Ed. Arnold, London, pp. 502, 2004.

KUMAR, G..L.; RUDBECK, L. *Immunohistochemical Staining Methods Education.* DAKO. Guide 6. ed. 2013. 172p

PAGE, R. B.; STROMBERG, A. J. Linear methods for analysis and quality control of relative expression ratios from quantitative real-time polymerase chain reaction experiments. *Scientific World Journal*, v.7; n.11, p.1383-1393, 2011.

PLOTKIN, S.A. Problems in Vaccine Development. *Monoclonal antibodies in immunodiagnosis and immunotherapy* , v.. 33, n. 2, 2014.

PORTELA, R.F.; FADL-ALLA, B.A.; PONDENIS, H.C.; BYRUM, M.L.; GARRETT, L.D.; WYCISLO, K.L.; BORST, L.B.; FAN, T.M. Pro-tumorigenic Effects of Transforming Growth Factor Beta 1 in Canine Osteosarcoma. *J Vet Intern Med.*, v.3, 2014.

SHAPIRO, F. Practical flow cytometry. 3<sup>rd</sup> Ed. John Wiley & Sons Copyright, 2005. 681p.

### Cronograma - Segundo semestre de 2025.

<b>Data:</b>	<b>Horário:</b>	<b>Tempo:</b>	<b>Tema:</b>	<b>Responsável:</b>
<b>19-ago.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Apresentação da disciplina e introdução a biologia molecular	Adriana
<b>20-ago.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Dogma da Biologia Molecular	Jane
<b>26-ago.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	PCR e Sequenciamento	Adriana
<b>27-ago.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Princípios da PCR em tempo real e quantificação relativa	Adriana
<b>02-set.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Aplicações na produção animal	Jane
<b>03-set.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Quantificação absoluta por qPCR e novas técnicas moleculares de diagnóstico.	Adriana
<b>09-set.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Introdução a imunologia	Ana
<b>10-set.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Imunohistoquímica	Ana
<b>16-set.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Citometria	Ana
<b>30-set.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Apresentação artigos - análise crítica de artigos	Adriana/Jane/Ana Paula
<b>01-out.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Apresentação de seminários – Aplicações no projeto de mestrado	Jane/Ana Paula/Adriana
<b>07-out.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Aula prática na Embrapa - Bio mol	Adriana/Jane
<b>07-out.</b>	13:00 às 17:00	4 horas	Aula prática na Embrapa- Bio mol	Adriana/Jane
<b>08-out.</b>	8:00 às 12:00	4 horas	Aula prática na Embrapa - Imuno	Ana Paula
<b>08-out.</b>	13:00 às 17:00	4 horas	Aula prática na Embrapa - Imuno	Ana Paula

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Metodologia de pesquisa em nutrição</b>
<b>Nível</b>	Mestrado
<b>Obrigatória</b>	Não
<b>Área de concentração</b>	Saúde e Produção Animal Sustentável
<b>Carga horária</b>	60
<b>Número de créditos</b>	4 créditos
<b>Ementa</b>	<p>Estudos e atualizações de exigências nutricionais e predição de produção de carne e de leite para bovinos e monogástricos de nutrição.</p> <p>Desenvolver a capacidade dos discentes em planejar, executar e analisar dados de experimentos realizados para avaliar alimentos e determinar as exigências nutricionais para animais monogástricos (aves e suínos)</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>NRC – NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of poultry. 8th ed. Washington, D.C.: National Academy Press, 1994.</p> <p>NRC – NATIONAL RESEARCH COUNCIL. Nutrient requirements of swine. 11th ed. Washington, D.C.: National Academy Press, 2012</p> <p>ROSTAGNO, H.S.; ALBINO, L.F.T.; DONZELE, J.L.; GOMES, P.C.; OLIVEIRA, R.F.; LOPES, D.C.; FERREIRA, A.S.; BARRETO, S.L.T.; EUCLIDES, R.F. Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. 3. ed. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa.</p> <p>SAKOMURA, N. et al. Nutrição de Não Ruminantes. 1a. Edição. Jaboticabal:FUNEP, 2014, 678p.</p> <p>SAKOMURA, N.K.; ROSTAGNO, H.S. (Ed.). Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos. Jaboticabal: Funep, 2007.</p> <p>PERIÓDICOS:</p> <p>Anais das Reuniões Anuais da Sociedade Brasileira de Zootecnia.</p> <p>Anais dos Simpósios da Sociedade Nordestina de Produção Animal</p> <p>Anais dos Simpósios do Colégio Brasileiro de Nutrição Animal Aminoacids</p> <p>Animal Feed Science and Technology</p> <p>British Journal Nutrition</p> <p>Journal of Animal Science</p> <p>Journal of Nutrition</p> <p>Livestock Production Science</p> <p>Livestock Science</p> <p>Translational Animal Science</p> <p>VALADARES FILHO, S.C.; MAGALHÃES, K.A.; ROCHA JUNIOR, V.R.; CAPELLE, E.R. Tabelas Brasileiras de composição de alimentos para Bovinos. 2.ed. Viçosa: UFV, DZO, 2006, 329p.</p> <p>VALADARES FILHO, S.C.; ACHADO, P.A.S.; FURTADO, T.; CHIZZOTTI, M.L.; AMARAL, H.F. Tabelas Brasileiras de composição de alimentos para RUMINANTES. Viçosa: UFV, DZO, 2015, 473p.</p> <p>BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V.; OLIVEIRA, S.G. Nutrição de Ruminantes. Jaboticabal: FUNEP, 2011, 583p.</p>

	<p>CORREA, M.N.; GONZALES, F.H.D.; SILVA, S.C. Transtornos metabólicos nos animais domésticos. Editora Gráfica Universitária, Pelotas, 2010. 522p.</p> <p>EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS DE BOVINOS DE LEITEIROS. 8th.ed. rev. Washington, D.C.: National Academy Press, 2021. 541p.</p> <p>NATIONAL RESEARCH BEEF CATTLE - NRC. Nutrient requirements of domestic animals. 7th.ed. rev. Washington, D.C.: National Academy Press, 2016. 475p.</p> <p>NORMAS E PADRÕES DE NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO ANIMAL. Ed. Nobel S.A. – Nutrição Editora e Publicitaria Ltda. 1992. 146p. (Revisão 92).</p> <p>VALADARES FILHO, S.C.; COSTA E SILVA, L.F.; GIOBELLI, M.P.; ROTTA, P.P.; MARCONDES, M.I.; CHIZZOTTI, M.L.; PRADOS, L.F. Exigências nutricionais de Zebuinos puros e cruzados – BR CORTE. 3.ed. Viçosa: UFV, DZO, 2016, 327p.</p> <p>VALADARES FILHO, S.C.; MAGALHÃES, K.A.; ROCHA JUNIOR, V.R.; CAPELLE, E.R. Tabelas Brasileiras de composição de alimentos para Bovinos. 2.ed. Viçosa: UFV, DZO, 2006, 329p.</p> <p>VALADARES FILHO, S.C.; ACHADO, P.A.S.; FURTADO, T.; CHIZZOTTI, M.L.; AMARAL, H.F. Tabelas Brasileiras de composição de alimentos para RUMINANTES. Viçosa: UFV, DZO, 2015, 473p</p>
<b>Professor(es) responsável(eis)</b>	<p>Prof. Dr. Mikael Neumann</p> <p>Prof. Dr. Cesar Augusto Pospissil Garbossa</p>