

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS -PPGCV

Guarapuava-Paraná -2025

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1. NOME DO PROGRAMA: Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias

1.2. ENDEREÇO Alameda Élio Antonio Dalla Vecchia, 838 - CEP 85040-167 - Bairro - Vila Carli, Guarapuava – Pr. Fone: (42) 3629 8242 / e-mail: ppgcv@unicentro.br

1.3. ÁREA DE AVALIAÇÃO: Ciências Veterinárias,

1.3.1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Saúde e Produção Animal Sustentável

1.3.2. Linhas de Pesquisa:

LINHA 1 – - Saúde Animal;

LINHA II - Produção Animal Sustentável

Nível Ofertado: Mestrado Acadêmico

1.4. NÚMERO DE VAGAS ANO: 25

1.5. DURAÇÃO DO CURSO: 24 meses

1.6. NÚMERO DE DOCENTES: 12

1.7. COORDENAÇÃO DO PROGRAMA: Profa. Dra. Liane Ziliotto

E-MAIL: ppgcv@unicentro.br

2. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

2.1. INSTITUIÇÃO PROMOTORA Universidade Estadual do Centro Oeste- Unicentro

REITOR: Prof. Dr. Fábio Hernandes Endereço: Rua Padre, R. Salvatore Renna, 875 - Santa Cruz, Guarapuava - PR, 85015-430 FONE: (42)321 1000

3. EQUIPE DE ELABORAÇÃO (designada em portaria 33/2024- PROPESP/UNICENTRO)

Prof Heloisa Godoi Bertagnon (vice coordenadora e representante docente do PPGCV)

Eloise Carla de Almeida (representante de discente do PPGCV)

4. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias -PPGCV/Unicentro iniciou em fevereiro de 2015, e tem como objetivos: I- promover a qualificação de pessoal de nível superior com vistas ao exercício de atividades profissionais de ensino, pesquisa, extensão e aprimoramento profissional; II - qualificar recursos humanos para o desenvolvimento socioeconômico, técnico, científico e cultural; III - produzir e disseminar conhecimento científico, desenvolvimento tecnológico e inovação.

5. INTRODUÇÃO

O Planejamento Estratégico resultou de análises e reflexões realizadas a partir da implementação do processo de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinária - PPGCV/Unicentro. Consideraram-se, ainda, as condições dadas no Plano Nacional da Pós-Graduação/PNPG. Para a construção do documento, adotaram-se as ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI/UNICENTRO (2023-2027-https://www3.unicentro.br/proplan/wp-content/uploads/sites/17/2024/02/PDI_DIGITAL_65d8ef9744086.pdf). Durante o processo, foram agregados os princípios norteadores da avaliação da CAPES para o quadriênio 2021-2024, considerando a definição das áreas estratégicas que embasam as dimensões 'Programa', 'Formação' e 'Impacto na Sociedade'. A proposta de realização de um Planejamento Estratégico no PPGCV, elaborado para o quadriênio 2021-2024 tem como metas a redução das assimetrias dentro do estado, a formação continuada de professores, o enfrentamento das desigualdades sociais que impactam a educação, e com destaque para seu compromisso social e o processo de interiorização visando minimizar problemas crônicos de baixos índices de desenvolvimento humano no cenário paranaense. Os objetivos estratégicos relacionados neste documento representam os rumos institucionais de longo prazo, médio e longo prazos, definidas pelo planejamento estratégico.

6. METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO

O Plano Estratégico do PPGCV, foi construído pelos membros do Programa, a saber o vice-coordenador do programa, dois docentes permanentes, um egresso, um funcionário e um mestrando, e um membro externo da comunidade. Foi fundamentado nas diretrizes da Capes, e balizados pela autoavaliação e estudo de demandas feitas no ano quadriênio de 2021-2024. A auto-avaliação, levantou dados relevantes dos cinco seguimentos, coordenação, docentes, egressos, docentes e técnico-administrativo, levantando pontos cruciais que fomentam as ações previstas nesse planejamento estratégico. A partir da identificação dos pontos críticos, demandados pelos vários seguimentos que constituem os ambientes, interno e externo, do PPGCV, a comissão de autoavaliação classificou e ordenou os pontos críticos, segundo prioridades, considerando as limitações existentes e buscando atender as diretrizes da Capes (Brasil).

As ações previstas neste planejamento, são resultantes da avaliação de questionários elaborados pela comissão e distribuídos de forma on-line para 20 discentes, 89 egressos, 12 professores e o único funcionário do programa. Na sequência a comissão de reunião e discutiu os

pontos e possíveis soluções em reuniões da comissão entre outubro de 2024 a março de 2025.

6. ESTRATÉGIAS A SEREM ATINGIDAS CONFORME FRAGILIDADE IDENTIFICADA

1-Pouca oferta de disciplinas, com carência de algumas específicas para medicina veterinária de pequenos animais

Reflexão: O número de docentes é restrito e área de concentração e linhas de pesquisa dos docentes são amplas, o que permite a entrada de alunos com perfil de atuação e desejo de capacitação muito variável tanto na mesma turma, como entre as turmas. Esta fragilidade já tinha sido identificada no quadriênio anterior, o que motivou a reforma da grade curricular e elaboração de mais sete disciplinas optativas, entre elas as Tópicos Especiais em Saúde e Produção Animal Sustentável III e IV, cuja ementa permite o desenvolvimento de qualquer tema associado as linhas de pesquisa do programa (01 de agosto de 2023).

Outro planejamento proposto no quadriênio passado foi aumentar o número de docentes no programa. Dentro do curso de medicina veterinária, poucos eram os docentes com perfil para pós-graduação, mesmo assim, houve a entrada de um docente do programa (Profa Dra Carla Fredrichsen Moya) e mais dois docentes da IES de origem, porém de outros cursos. Infelizmente um dos Docentes (Daiana Novello) não encontrou aderência as linhas de pesquisa do programa e solicitou o desligamento, permanecendo apenas o docente da fisioterapia Ivo Ilvan Kerppers. Ademais um docente de outras IES (FMVZ_USP), ingressou no programa, e desta maneira o programa atingiu o máximo permitido de professores lotados em outras IES. No ano de 2024, houve abertura de cinco vagas para professor efetivo do curso de medicina veterinária, além de outras áreas afins com previsão de contrato em final de 2025, dos quais aumenta-se a possibilidade de credenciar novos docentes para o programa.

Ações planejadas:

NO CURTO PRAZO a) Em consonância com o Planejamento Estratégico Institucional (PDI (2023-2027 item 10.2.7), com o ingresso dos novos docentes para os cursos de graduação, será aberto edital para credenciamento de novos docentes no programa, e com isso, haverá abertura de mais vagas para mestrandos no programa e será ofertadas maior variabilidade de disciplinas, conforme o perfil dos discentes matriculados. b) As disciplinas de tópicos avançados em saúde e produção animal sustentável criadas, permitem que professores convidados (que não façam parte do programa), possam ser responsáveis por disciplinas da pós-graduação, desde que acompanhado de um professor do programa. Tal ação permitirá o desenvolvimento de conteúdos mais atuais e somando-se à aderência dos professores do programa como Tópicos Especiais em Saúde Única e Medicina Veterinária Legal.

NO MÉDIO PRAZO a) Como forma de incentivar a participação de docentes de fora do programa como responsáveis por disciplina pretende-se verificar uma forma de atrativo, como redução de carga horaria na graduação, junto com a Pro-Reitoria de Ensino da UNICENTRO (PROEN)

2- Discrepância entre a produtividade dos docentes do programa

Reflexão: Como mencionado anteriormente o número de docentes do programa é restrito, mas com o concurso para docentes do curso de medicina veterinária e áreas afins em 2024 e previsão de contrato em final de 2025 pretende-se fazer descredenciamento dos docentes pouco produtivos.

Ações planejadas:

NO CURTO PRAZO a) Rever os critérios de descredenciamento e aplicá-lo de forma a melhorar a produção dos docentes do programa. Atualmente o critério de pontuação de publicações utilizado é referente ao ano de 2020 (equivalente **A1 ou A2 > 0,85**, ou **A1+A2+A3 ou A4 > 1,71**; ou **A1+A2+A3 +U A4 OU B1 > 3,08** nos últimos quatro anos, conforme a Instrução normativa divulgada no programa (https://www2.unicentro.br/ppgvvet/files/2020/09/IN-01-2020-Credenciamento-e-Descredenciamento_PPGCV.pdf?x26325), porém atualmente, devido ao limitado número de docentes, ainda não é possível descredenciar professores que não atingiram a pontuação. Como existe uma previsão de mudança de classificação dos periódicos, a atualização da pontuação das publicações acompanhará as diretrizes da CAPES

NO MÉDIO PRAZO a) Incentivar política de capacitação docente, implementado escalas de planejamento, tal qual são utilizadas para a graduação. b) a maior oferta de bolsas para mestrados no programa, o que foi uma das metas elencadas no planejamento estratégico do quadriênio passado, no qual existiam duas bolsas em 2020, fomos contemplados com mais cinco bolsas, totalizando sete implementadas em 2023 e nove bolsas de mestrado implementadas em 2024, em consonância com o PDI (2023-2027). Alunos com dedicação exclusiva ao programa são mais produtivos, o que impactará a produtividade do programa no quadriênio 2025 a 2029. Com esta nova realidade, será discutida nova regra para distribuição de bolsa entre os matriculados, reservando algumas bolsas (conforme a disponibilidade) para docentes com maior produtividade. Atualmente, a classificação de candidatos a bolsa é feita por nota de prova, curriculum e apresentação de pré-projeto, divulgado em edital de seleção de mestrado (<https://www2.unicentro.br/ppgvvet/files/2024/12/Edital-9-2024-ABERTURA-DE-INSCRICOES-PARA-SELECAO-NO-PROGRAMA-DE-POS-GRADUACAO-STRICTO-SENSU-EM-CIENCIAS-VETERINARIAS-SELECAO-2025-1.pdf?x26325>). c) promover maior rotação entre os membros do colegiado e coordenação do programa, para que os docentes consigam entender melhor as demandas do programa e se adequar melhor a ele, no entanto para isso, faz-se necessário aumentar o número de docentes n programa.

3- Distribuição desigual dos discentes entre os docentes orientadores do programa

Reflexão: Os docentes que não ministram disciplina na graduação do curso de medicina veterinária da UNICENTRO têm pouca procura pelos discentes, seja pela distância da localidade de sua área de atuação ou pelo desconhecimento ou pouca proximidade com alunos da graduação. Além disso, o regulamento da UNICENTRO não permite que docentes de fora da instituição sejam orientadores de iniciação científica ou extensão universitária.

Ações planejadas:

NO CURTO PRAZO a) Promover maior integração entre esses docentes e os graduandos de medicina veterinária da UNICENTRO que ainda são a maioria do público-alvo do programa, por meio de eventos, palestras ou colaborações em pesquisa.

NO MÉDIO PRAZO a) Articular junto a Pró-reitora de Pesquisa da UNICENTRO (PROPESP) como ingressar docentes da pós-graduação em atividades da graduação

4- Baixa internacionalização

Reflexão: Esta fragilidade já foi apontada no quadriênio passado, sendo umas das metas: aumentar a capacitação docente com programas de capacitação internacional, infelizmente esta ação executada em no quadriênio passado não pontuada pela comissão de autoavaliação que analisou os documentos preenchidos na plataforma sucupira, na qual a docente Liane Ziliotto realizou capacitação na Universidade de Cambridge, Department of Veterinary Medicine, ano de 2018. Outra fragilidade ligada ao tema é a ausência de fluência em outra língua que não a nativa. Desta maneira, em 2024 foi implementada a disciplina Tópicos Especiais em Saúde e Produção Animal III (Seminários em Inglês) ministrada em inglês pela docente Liane Ziliotto, com 11 inscritos e dois créditos.

Realizou-se o III webnário da pós-graduação e I simpósio de internacionalização da PPGCV, com a temática internacionalização, no qual os temas foram discutidos em mesa redonda sobre as experiências da internacionalização na visão dos docentes, egressos, profissionais brasileiros e graduandos, que vivenciaram este desafio, como forma de incentivar maior intercâmbio entre os atores.

Ações planejadas:

NO MÉDIO PRAZO a) Após o contato com palestrantes do I simpósio de internacionalização da PPGCV, serão feitas parcerias para participação de banca de mestrado, parcerias, capacitação em instituições estrangeiras e até mestrado sanduíche.

5- Infraestrutura

Embora a infraestrutura laboratorial da UNICENTRO seja boa, há carência de técnicos de laboratório e de auxílio financeiro externo para aquisição de novos equipamentos, para manutenção e compra de reagentes, fragilidades apontadas no quadriênio passado. Em consonância com o PDI (2023-2027- item 10.2.7), em 2024 houve concurso para funcionários os quais poderão se responsabilizar pelo uso correto dos equipamentos, desonerando os docentes desta função, o que permitirá maior dedicação nas orientações da pós-graduação. Houve várias ofertas de auxílio financeiro em 2024, das quais muitos docentes do programa e da IES participaram (PDI2023-2027, quadro 50- diretriz 1.14). Alguns destes recursos foram aprovados para UNICENTRO e outros estão em análise.

Outra fragilidade de extrema importância é a estrutura do mestrado. A PPGCV conta apenas com uma sala subdividida em sala de reuniões com capacidade para cinco pessoas, uma secretaria, uma sala com capacidade para 20 carteiras que é utilizada para aulas do programa, defesas de mestrado, reuniões com mais pessoas e um banheiro. Esta construção já foi adaptada desde 2015 não sofre manutenção da IES, assim são inevitáveis os problemas: Estruturais, Elétricos, Hidráulicos,

Revestimentos Internos e Externos. Repetidamente o programa vem solicitando melhorais na estrutura (desde 2016), constava no PDI de 2018 a 2022 a construção do prédio e esta escalada para ser executada no ano de 2025 em virtude das condições orçamentarias da instituição (conforme item 8 do PDI 2023-2027).

Ações planejadas:

NO CURTO PRAZO a) Aplicação dos recursos de agência de fomento para melhorar a infraestrutura laboratorial. b) Contrato dos técnicos laboratoriais já aprovados no concurso (2024). c) Construção de um prédio para o programa com no mínimo duas salas de aula, uma sala para reuniões, uma sala de estudos para alunos, um anfiteatro, uma sala para a coordenação, uma sala para secretaria, copa e banheiros

6-Submissão da proposta de doutorado

Reflexão: Esta fragilidade já foi apontada no quadriênio passado, porém o programa era novo e não tinha a nota de avaliação completa (apenas os anos de 2015 a 2017 para o quadriênio). Foi então adotado como meta a proposta de DINTER junto a UFPR, porém a pandemia dificultou as negociações. Houve alteração do programa DINTER e alteração da nota de avaliação CAPES no quadriênio passado (2018-2021), sendo possível a submissão da proposta, porém como a maioria das fragilidades apontadas ainda não tinham sido solucionadas, optou-se por aguardar melhorias fundamentais como: aumento do número de docentes do programa e um espaço físico que atenda as necessidades do programa.

Ações planejadas

MEDIO PRAZO A) Após a ampliação do quadro de docentes e a aquisição do espaço físico adequado para o desenvolvimento do programa (já apontados como metas de curto prazo anteriormente), pretende-se submeter a proposta de doutorado em ciências veterinárias, a qual consta do PDI-2023-2017, quadro 3, item 8.3)



Assinatura do presidente do planejamento estratégico



Assinatura do Coordenador do programa