Ficha de Recomendação - APCN

Geografia / UNICENTRO

Área de Avaliação: GEOGRAFIA

Agenda: 20/08/2008 a 20/08/2008

Período: 2008/01

Proposta APCN: 4281 Geografia

IES: 40014010 - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE **Cidade:** GUARAPUAVA

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 5141

Curso	Nível	Curso Novo	Início	Situação
Dinâmica da Paisagem e dos Espaços Rurais e Urbanos	Mestrado Acadêmico	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

A instituição demonstra total apoio à implementação do curso de mestrado. Em documento da Pró-Reitoria de Pós-graduação afirma-se que se trata de uma política da instituição a indução de novos cursos de mestrado, uma vez que há apenas 4 cursos na universidade e planeja-se a ampliação, incluindo o mestrado em Geografia.

2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

A infra-estrutura destinada ao curso de mestrado envolve um prédio de dois andares onde se encontram as salas de aula, os gabinetes dos docentes e os laboratórios de pesquisa, todos equipados com recursos de informática. São 7 laboratórios que atendem aos projetos docentes articulados ás linhas de pesquisa. O único ponto mais frágil, parece ser o acervo da biblioteca e o fato de que as obras e periódicos que atendem a Geografia se dividem em duas bibliotecas em dois compus (mais ou menos distantes).

Geografia / UNICENTRO

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

2 - PROPOSTA DO CURSO

1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa(*) e estrutura curricular bem definidos e articulados?

Resposta: Sim

Justificativa

A proposta do curso indica como área de concentração a "Dinâmica da Paisagem e dos Espaços Rurais e Urbanos". Esta área de concentração está dividida em duas linhas de pesquisa: 1) Dinâmica da Paisagem, enfatizando as temáticas da Geomorfologia, Pedologia e Hidrologia e, 2) Dinâmica dos Espaços Rurais e Urbanos, envolvendo os estudos agrários e cidades médias. A estrutura curricular é adequada para atender as linhas de pesquisa, com disciplinas que abordam os temas propostos. As ementas das disciplinas são coerentes com a proposta e a bibliografia adequada e atualizada.

(*) Para Mestrado Profissional onde lê-se 'linhas de pesquisa', leia-se 'linhas de pesquisa científico/tecnológicas'.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

O corpo docente relatado no projeto está composto por 7 docentes da instituição e 2 colaboradores de outras instituições, distribuídos em 4 docentes da linha de pesquisa Dinâmica da Paisagem, 4 docentes da linha de pesquisa Dinâmica dos espaços Rurais e Urbanos e um docente especialista em cartografia e geoprocessamento que atenderá ás duas linhas.
Os 7 docentes da instituição são jovens doutores (entre 2 e 5 anos de titulação), todos com dedicação exclusiva.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permantes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

Dos 9 docentes, 4 são bastante produtivos, inclusive com publicações internacionais. A produtividade média é compatível com a média da área de Geografia.
Há vários projetos financiados (em andamento) pela Fundação Araucária e pelo CNPq (Edital Universal), o que demonstra capacidade de captação de recursos para o desenvolvimento das pesquisas. Todos os docentes já orientaram alunos de iniciação científica e 4 deles já orientam dissertações de mestrado em outros programas (UEM, UEPG, UFPR e UFU).

(*) Para Mestrado Profissional onde lê-se 'maturidade científica', leia-se 'maturidade científica/tecnológica'.

Geografia / UNICENTRO

Área de Avaliação: GEOGRAFIA

Agenda: 20/08/2008 a 20/08/2008

Período: 2008/01

Proposta APCN: 4281 Geografia

IES: 40014010 - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE **Cidade:** GUARAPUAVA

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 5141

Curso	Nível	Curso Novo	Início	Situação
Dinâmica da Paisagem e dos Espaços Rurais e Urbanos	Mestrado Acadêmico	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSAO DE ÁREA SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota		Data
Sim	Mestrado Acadêmico	Conceito 3	Recomendação: Ao CTC, com recomendação de implantação.	20-08-2008

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

O projeto parece estar bem fundamentado e articulado considerando a área de concentração, as linhas de pesquisa, as disciplinas propostas e o perfil dos docentes.
Recomenda-se, entretanto, a visita a instituição para averiguar as condições reais em que o curso será desenvolvido, observar as características do pessoal docente e visitar as instalações e laboratórios, além da biblioteca.

PARECER APÓS A REALIZAÇÃO DA VISITA
Após a visita pode-se observar que o espaço físico e os laboratórios disponíveis estão adequados para o início das atividades, entretanto recomendando melhora-los no triênio. O corpo docente encontra-se em pleno crescimento e o grupo demonstrou na reunião realizada, ser bem atuante, dinâmico e competente. A possibilidade de que no curto prazo novos docentes sejam incorporados ao programa é bastante promissor, uma vez que 5 docentes doutorandos devem defender suas teses ainda em 2008.

PARECER APÓS DILIGÊNCIA À ÁREA

A proposta do programa de pós-graduação (nível mestrado) da Unicentro está adequada, com duas linhas de pesquisa. O grupo é jovem, porém bastante ativo e articulado. O corpo docente é formado por 9 professores sendo 3 deles com elevada produção científica (líderes do grupo), 4 jovens doutores (dos quais 2 já com experiência em outros programas de mestrado) e 2 recém doutores. A produção científica do grupo é adequada para um programa em implantação na área de avaliação.
A proposta do programa de pós-graduação (nível mestrado) é adequada, coerente e reflete as temáticas trabalhadas pelos docentes (espaço rural e urbano e dinâmica da paisagem). A estrutura curricular com 10 disciplinas atende as necessidades das linhas e dos projetos em andamento.
A infra-estrutura é suficiente para o desenvolvimento das atividades, contando com 7 laboratórios, sendo dois comuns a todos os docentes (cartografia e geoprocessamento).
Verificou-se excelente articulação entre os agentes institucionais (dirigentes, pro-reitores, diretores de centro e chefia) na condução do projeto de implantação do mestrado, incluindo plano de metas de investimentos e apoio institucional (não só a Geografia, mas aos outros 4 cursos de mestrado em funcionamento.

José Borzachiello da Silva - UFC - Coordenador
João Sant' Anna Neto - UNESP/PP - Adjunto

Geografia / UNICENTRO

PARECER DO CTC SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Mestrado Acadêmico	Conceito 3	16-09-2008

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

Parecer do CTC em 24/07/2008: Os APCNs foram retirados de pauta para que as fichas de recomendação sejam acrescidas de informações mais detalhadas para facilitar a apreciação pelo CTC.

Parecer do CTC após visita ao curso e diligência à área: O CTC entende que as dúvidas levantadas no parecer original foram adequadamente sanadas através de visita e diligência à área e, portanto, endossa o relato da comissão da área. O quadro docente é predominantemente jovem, mas possui um núcleo experiente e produtivo. Terá grande importância regional.

Justificativa

O CTC endossa o parecer da área e recomenda a criação do curso com conceito 3. A coerência da proposta, o bom perfil do quadro docente e o potencial impacto regional são as principais justificativas.