UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO, PROPESP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PPGE

CARGA HORÁRIA: 60h

TÓPICO ESPECIAL: Educação do campo e educação indígena: políticas educacionais e o trabalho pedagógico no contexto escolar.

EMENTA: Conceituando educação do campo e educação indígena. Políticas educacionais para educação do campo e a educação indígena na atualidade. O trabalho pedagógico no contexto escolar campesino e indígena.

OBJETIVOS:
Conceituar educação do campo e educação indígena na conjuntura educacional;
Analisar a conjuntura social e política das políticas educacionais para educação do campo e a educação indígena no Brasil.
Conhecer formas escolares nos contextos campesinos e indígenas;

CONTEÚDOS E PROGRAMAÇÃO

PARTE 1: CONCEITUANDO EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO INDÍGENA
Conceitos de educação do campo; conceitos de educação indígena.

PARTE 2: POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO E A EDUCAÇÃO INDÍGENA NA ATUALIDADE
Panorama das políticas educacionais da educação do campo; panorama das politicas educacionais de educação indígena.

PARTE 3: O TRABALHO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO ESCOLAR CAMPESINO E INDÍGENA
Conceituar e problematizar trabalho pedagógico; forma escolar; conhecer experiências de educação escolar campesina e indígena.

AVALIAÇÃO:
Acompanhamento ao processo de estudo dos sujeitos, seja, desde seu envolvimento crítico com a disciplina; sua participação nas aulas; Conhecimento revelado pela leitura; Registro e síntese; Trabalho de campo; Produção escrita.

Referências:

AFAREL, C. Z. ; MOLINA, M. C. **Política Educacional e Educação do Campo.** In: CALDART, Roseli Salete *et all*. Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

ALMEIDA, Eliane. A. **A Política de Educação Escolar Indígena**: Limites e Possibilidades da Escola Indígena. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Educação UFPE, Recife, 2002. 196p.

ARROYO, M. G. **Que Educação Básica para os povos do campo?** In: Seminário Nacional "Educação Básica nas Áreas de Reforma Agrária do MST", Luziânia, Goiás. Set/2005.

BERGAMATTI, Maria Aparecida. et all. (orgs.) **Povos indígenas e educação**. Mediação: São Paulo, 2012.

BRASIL. MEC. **Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo**. Resolução CEB/CNE. Brasília, DF: 2002. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12992:diretrizes-para-a-educacao-basica. Acesso em: 10 abr. 2014.

BRASIL. MEC. **I Conferencia Nacional de Educação Escolar Indígena**. Documento Final. 2009. Brasília/DF, 2009.

BRASIL. MEC. **Resolução nº1 de 7 de janeiro de 2015** que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de professores Indígenas em cursos de Educação Superior e de Ensino Médio. Brasília/DF, 2015.

BRASIL. **Resolução n° 40**. Dispõe sobre o Programa Nacional do Livro Didático do Campo (PNLD Campo) para as escolas do Campo. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, 27 jul. 2011, seção 1.

CALDART, R. S. *et al*. **Dicionário da educação do campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; Expressão Popular, 2012.

CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. Petrópolis: Vozes, 2000.

FAUSTINO, R. C. **Políticas educacionais e educação escolar indígena no Paraná.** Universidade Federal de Santa Catarina: [201-?]. Disponível em http://www.rizoma.ufsc.br/pdfs/936-of10b-st3.pdf acesso em 13/09/1

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

Freitas, L. C. (2011). A escola única do trabalho: *explorando os caminhos da sua construção*. In *Caminhos para a transformação da escola.* São Paulo: Expressão Popular.

FREITAS, Luis Carlos. **Critica da organização do trabalho pedagógico e da didática.** 5 ed. Campinas, SP: Papirus, 2002.

_____. **Ciclos, seriação e avaliação**: confronto de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Educação Básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. **Educação e Sociedade.** Campinas, vol 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003. Disponível em http//:cedes.unicamp.br. Acesso em 20 de janeiro de 2015.

KRUG, Andréa. **Ciclos de formação: uma proposta transformadora**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.

KRUPSKAYA, N. K.. **A Construção da pedagogia socialista (escritos selecionados).**

MELIÁ, Bartolomeu. **Educação indígena na escola**. Cadernos CEDES, Campinas, n. 49, p. 11-17, 2000.

MOLINA, M. C. **Política Públicas.** In: CALDART, Roseli Salete *et all*. Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.
OLIVEIRA, Gilvan M. de. **Declaração dos Direitos Universal dos Direitos Linguísticos: novas perspectivas em políticas linguística.** Campinas: Mercado de Letras & ALB, Florianópolis, IPOL, 2003. 80 p.
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Educação Escolar Indígena.** Curitiba: SEED, 2006.
PISTRAK. **Fundamentos da escola do trabalho**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981.
Santos, C. A. (2012). *Educação do campo e políticas públicas no Brasil: o protagonismo dos movimentos sociais do campo na instituição de políticas públicas e a licenciatura em educação do campo na UNB*. Brasília: Líber Livro.
SANTOS. C. A. dos. **Educação do campo e políticas públicas no Brasil:** o protagonismo dos movimentos sociais do campo na institucionalização de políticas públicas e a Licenciatura em educação do Campo na UnB. Brasília: Líber Livro, 2012.
SAPELLI, M. L. S. **Escola do campo – espaço de disputa e de contradição**: análise da proposta pedagógica das Escolas Itinerantes do Paraná e do Colégio Imperatriz Dona Leopoldina. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2013.
SCANDIUZZI, Pedro Paulo. **Educação Indígena X Educação Escolar Indígena**: Uma Relação Etnocida em uma Pesquisa Etnomatemática. UNESP: São Paulo, 2013.
SHULGIN, V. N.. **Rumo ao politecnismo.** 1ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.
VINOGRÁDOVA, M. D. Do Compilador. In: MAKARENKO, A. S.. **Problemas da educação escolar**: experiência do trabalho pedagógico (1920 – 1935). Moscovo: Edições Progresso, 1986.