



Disciplina: Tópicos especiais em análises sociológicas aplicadas à Educação

Nível: Mestrado/Doutorado

Obrigatória: Não/Optativa

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2 créditos

EMENTA:

Leituras socioculturais acerca das relações de interdependência e das dinâmicas sociais no tecido social contemporâneo.

Estudo de programas de pesquisa sociológicos e teorias gerais com possibilidades de aplicação aos fenômenos caros ao campo da Educação.

Objetivos:

- Abordar a relevância da análise sociológica aplicada ao fazer científico no campo acadêmico da Educação;
- Oportunizar a imersão em novos programas de pesquisa, bem como em seus conceitos teóricos sociológicos;
- Apresentar possibilidades de novas leituras e abordagens sociológicas atreladas à área da educação.

Conteúdos

- Teoria do Processo Civilizador e Sociologia Configuracional (interdependência, autocontrole, figuração, longa duração, mimese, catarse, excitação)
- Teoria dos Campos (campo, *habitus* e capitais)
- Teoria da Modernização Reflexiva (reflexividade institucional, destraditionalização, individualização; alta modernidade, sociedade pós-tradicional)
- Teoria da Sociedade de Risco (segunda modernidade, sociedades pós-industriais, individualização, globalização, cosmopolitismo, efeitos colaterais, riscos autofabricados)
- Teoria da Modernidade Líquida (solidez, fluidez, liquidez, individualização, identidade, globalização, incertezas, insegurança).

Metodologia

- Aulas expositivas mediadas pelo docente (Apresentação das teorias sociológicas);
- Leituras de textos e discussões em sala sobre os conteúdos lidos;
- Apresentação de seminários e debates acerca dos assuntos apresentados nas comunicações orais

Avaliação

- Seminários: aplicação da teoria a um fenômeno de estudo na área da Educação.
- Produção de um resumo expandido (até 20 mil caracteres) ou manuscrito (até 35 mil caracteres) com a mobilização das teorias estudadas na disciplina.

Bibliografia de base

- BAUMAN, Zygmunt. **A sociedade individualizada**: vidas contadas e histórias vividas. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- BAUMAN, Zygmunt. **Medo líquido**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008.
- BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Tradução de Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. BAUMAN, Zygmunt. **O mal-estar da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- BAUMAN, Zygmunt. **Vida Líquida**. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. BECK, Ulrich. **A metamorfose do mundo**: novos conceitos para uma nova realidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
- BECK, Ulrich. **Sociedade de risco**: rumo a uma outra modernidade. 2. ed. São Paulo: Ed. 34, 2011.
- BOURDIEU, Pierre. **A distinção**: crítica social do julgamento. São Paulo: Edusp; Porto Alegre: Zouk, 2007.
- BOURDIEU, Pierre. **Homo academicus**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011.
- BOURDIEU, Pierre. **O senso prático**. Petrópolis: Vozes, 2007.
- BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. **A Reprodução**: elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino. Petrópolis: Vozes, 2006.
- ELIAS, Norbert. **Introdução à Sociologia**. Tradução de Maria Luíza Ribeiro Ferreira. Lisboa: Edições 70, 2008.
- ELIAS, Norbert. **O processo civilizador, volume 1**: uma história dos costumes. Tradução de Ruy Jungmann. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.
- ELIAS, Norbert. **Sobre o tempo**. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1968.
- ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. **Os Estabelecidos e os Outsiders**: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- ELIAS, Norbert. **Teoria simbólica**. Oeiras: Celta, 1964.
- ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. **A busca da excitação**. Lisboa: Diefel, 1962.
- GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. São Paulo: Editora da UNESP, 1984.
- GIDDENS, Anthony. **Modernidade e identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- GIDDENS, Anthony; LASH, Scott; BECK, Ulrich (Orgs). **Modernização reflexiva**: política, tradição e estética na ordem social moderna. São Paulo: Editora da UNESP, 2012.

Bibliografia complementar

- LEÃO, Andrea Borges. **Norbert Elias e a Educação**. São Paulo: Autêntica, 2007. GEBARA, Ademir; COSTA, Célio Juvenal; SARAT, Magda. **Leituras de Norbert Elias**: processo civilizador, educação e fronteiras. Maringá: EDUEM, 2014.
- OLIVEIRA, Vinicius Machado de; SOUZA, Juliano de. A infância, o brincar e o jogar: reflexões a partir do referencial teórico de Norbert Elias. **Educação em Revista**, v. 34, p. 1-22, 2018.
- HUNGER, Dagmar; ROSSI, Fernanda; SOUZA NETO, Samuel de. A teoria de Norbert Elias: uma análise do ser professor. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 667-710, dez. 2011.
- CATANI, Afrânio Mendes; NOGUEIRA, Maria Alice; HEY, Ana Paula; MEDEIROS, Cristina Carta Cardoso de. **Vocabulário Bourdieu**. São Paulo: Autêntica, 2017.
- BOURDIEU, Pierre. **Escritos de Educação**. Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani (Orgs.). Petrópolis: Vozes, 2023.

- NOGUEIRA, Maria Alice. **Bourdieu e a Educação**. São Paulo: Autêntica, 2007.
- THIRY-CHERQUES, Hermano Roberto. Pierre Bourdieu: a teoria na prática. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 40, n. 1, p.27-55, jan./fev. 2006.
- VALLE, Ione Ribeiro. O lugar da educação (escolar) na sociologia de Pierre Bourdieu. **Revista Diálogo Educação**, Curitiba, v. 13, n. 38, p. 411-437, abr. 2013.
- BAUMAN, Zygmunt. **Sobre educação e juventude**: conversas com Ricardo Mazzeo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2013.
- PORCHEDDU, Alba. Zygmunt Bauman: entrevista sobre a educação – desafios pedagógicos e modernidade líquida. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v.36, n.137, p.661-684, mai./ago. 2006.
- ALMEIDA, Felipe Quintão de; GOMES, Ivan Marcelo; BRACHT, Valter. **Bauman e a Educação**. São Paulo: Autêntica, 2006.
- SILVA JUNIOR, Edinaldo Enoque. Sociologia e educação: as contribuições de Bauman e Touraine para o pensar educacional em tempos de incertezas. **Revista Exitus**, v. 3, n. 2., jul./dez, 2013.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PIRES, Ademir Faria; BARBOSA-RINALDI, Ieda Parra; SOUZA, Juliano de. O que tem sido ou não tem sido a formação profissional em Educação Física no Brasil? reflexões e provocações a partir da teoria da modernização reflexiva. **Movimento**, Porto Alegre, v. 24, n. 4, p. 1407-1420, out./dez. de 2018.
- JACOBI, Pedro Roberto. Educar na sociedade de risco: o desafio de construir alternativas. **Pesquisa em Educação Ambiental**, v.2, n.2, p. 46-65, 2007.
- BOSCO, Estevão; DI GIULIO, Gabriela Marques. Ulrich Beck: considerações sobre sua contribuição para os estudos em Ambiente e Sociedade e desafios. **Ambiente e Sociedade**, v. 18, n. 2, p. 146-160, 2015.