

## **Linha 2 - CULTURA, DIVERSIDADE E PROCESSOS EDUCATIVOS**

**Disciplina: Identidade da Pedagogia e a Pedagogia Social**

**Área(s) de Concentração:** Educação

**Disciplina Eletiva**

**Carga Horária:** 60h

**Créditos:** 4

**Ementa:** Aprofundamento teórico-metodológico na Pedagogia como ciência que estuda a educação em sua diversa manifestação de níveis, contextos e modalidades. A relação dinâmica entre sociedade e educação problematiza as demandas socioeducativas, socioculturais e sociopolíticas na concepção de uma pedagogia que é social, a qual embasa as práticas da educação social em prol da garantia plena do direito a educação para todos(as).

### **Objetivo**

Analisar a Pedagogia e sua epistemologia articulada a concepção da Pedagogia Social como fundamento às práticas da Educação Social em contexto escolar e não escolar.

### **Objetivos específicos:**

- Problematizar a concepção de Pedagogia promovendo aprofundamento epistemológico;
- Possibilitar a análise crítica sobre a concepção da Pedagogia Social e sua contribuição transformadora no contexto da educação que é Social;
- Subsidiar processos reflexivos entre Pedagogos(as) e Educadores Sociais priorizando práticas socioeducativas, socioculturais e sociopolíticas em contextos escolares e não escolares.

### **Programa**

- 1- A formação de Pedagogos (as) no Brasil: política, história e epistemologia;
- 2- Relação Educação e Sociedade no contexto das demandas socioeducativas, socioculturais e sociopolíticas que reconfiguram a função educativa e o trabalho pedagógico;
- 3- Concepção teórico- metodológica da Pedagogia Social no mundo e especificamente no Brasil a partir de Paulo Freire;
- 4- As práticas de uma educação social em contextos escolares e não escolares fundamentadas na concepção da Pedagogia que é social;
- 5- Seminário Interdisciplinar articulador das práticas pedagógicas em contextos de educação social.

## **Bibliografia:**

### ***Bibliografia Básica***

- CARIDE, José Antonio.(2005) Las fronteras de la pedagogía social: perspectivas científica e histórica. Barcelona: Gedisa.
- FERREIRA, SIRINO & MOTA. (2018) Teorias e práticas da pedagogia Social no Brasil. Vol 2, Jundiaí: Pocco Editorial.
- FRANCO, M<sup>a</sup> Amélia Santoro.(2008) Pedagogia como ciência da educação. S.Paulo: Cortez.
- FREIRE, Paulo.(1997) Educação como prática da liberdade. 30<sup>a</sup> ed. São Paulo: Paz e Terra.
- FREIRE, Paulo. (1985) Pedagogia do Oprimido. 11<sup>a</sup> ed. São Paulo: Paz e Terra.
- FREIRE, Paulo e FAGUNDES, Antonio.(1985) Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- ORZECOWSKI, Suzete Terezinha. A Pedagogia é Social!Novas edições acadêmicas: Saarbrucken-Alemanha, 2017.
- SILVESTRE, Magali Aparecida e PINTO, Umberto de Andrade (orgs.). (2017) Curso de Pedagogia: avanços e limites após as Diretrizes Curriculares Nacionais. São Paulo: Cortez.
- SOUZA NETO, J.C.; SILVA, R.; MOURA, R. (Org.). 2009 Pedagogia social. São Paulo: UNESCO; Expressão e Arte.

### ***Bibliografia Complementar:***

- BEILEROT, Jack. (1985)A sociedade pedagógica. Porto: Rés Editora.
- CALIMAN, Geraldo. (2010) (2010) Pedagogia Social: seu potencial crítico e transformador - *Revista de CIÊNCIAS da EDUCAÇÃO - UNISAL - Americana/SP - Ano XII - Nº 23 - 2º Sem.*
- FERNANDEZ, Florentino Sanz. (2006) El aprendizaje fuera de la escuela: tradición del pasado y desafío para el futuro. Madrid: Ediciones Acadêmicas.
- GOHN, Maria da Glória (2010). Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez.
- GONZALEZ, Mario Viché. (2006) Una pedagogía de la cultura: la animación sociocultural. Zaragoza: Certeza.
- PEREZ-SERRANO, Gloria. (2010) Pedagogia Social – Educação Social. Madrid: Narcea.
- PIMENTA, Selma Garrido et al. (Orgs.). Pedagogia, ciência da educação? São Paulo: Cortez, 2011.
- LIBANEO, José Carlos. (2009) Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez.
- LÓPEZ-HERRERIAS, José Ángel. (2005) Educación para una cultura comunitaria: por una identidad metamoderna. Valencia: Nau Libres.
- LIBÂNIO, José Carlos; PIMENTA, Selma Garrido. (1999) Formação de profissionais da educação: Visão crítica e perspectiva de mudança. Educação & Sociedade, ano

XX, nº 68, Dezembro/99. Disponível em:  
<https://www.scielo.br/j/es/a/GVJNtv6QYmQY7WFv85SdyWy/?format=pdf> . Acesso em:  
13 mai.2023.

ORZECZOWSKI & ARAUJO. (2023) A pedagogia é a Ciência da educação e não suas adjetivações. Revista Epistemologia e Prática Educativa-EPEduc, Piauí, v.6.n.1. Disponível em <https://periodicos.ufpi.br/index.php/epeduc/article/view/4001/3602>  
PIMENTA, Selma Garrido et al. (Orgs.). (2011) Pedagogia, ciência da educação? São Paulo: Cortez.

SILVA, Roberto et al. (Orgs.).(2011) Pedagogia Social: contribuições para uma teoria geral da educação social. São Paulo: Expressão e Arte, v. 2.