SEMINÁRIO TEMÁTICO I - MAPEAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA
Nível: DOUTORADO
Área(s) de Concentração: Educação
Obrigatória: Não
Carga Horária: 30h/a **Créditos:** 2

1. EMENTA:
Bases de dados e fontes de pesquisa científica. Descritores e critérios de seleção. Categorização e sistematização da produção levantada.. Síntese do conhecimento e relação com o problema de pesquisa.

Bibliografia:
Bibliografia Básica:
BIANCHETTI, L.; MACHADO, A.M.N. (orgs.). A bússola do escrever. Desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MAINARDES, J. Metapesquisa no campo da política educacional: elementos conceituais e metodológicos. Educar em Revista, v. 34, n. Educ. rev., 2018 34(72), p. 303–319, nov. 2018. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0104- 4060.59762

MATTAR, J. ; RAMOS, D. K. Metodologia da Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2021.

PROENÇA JÚNIOR, D.; SILVA, É. R.. Contexto e processo do Mapeamento Sistemático da Literatura no trajeto da Pós-Graduação no Brasil. Transinformação, v. 28, n. 2, p. 233–240, maio 2016. Disponível em: https://doi.org/10.1590/2318-08892016000200009

ROCHA, F. G. et al. Um modelo de mapeamento sistemático para a Educação. Cadernos da FUCAMP, v. 17, n. 29, 2018. Disponível em: https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/1180.

SAKATA, K. L. (org). Pesquisa em educação: oficinas de aprendizagem. Unicentro, Departamento de Pedagogia. Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação. Ebook. Disponível em: https://padlet.com/calibosek/semin-rio-de-pesquisa-pedag-gica-regulamentosinstrumentais--evne104gfdpx8w9y/wish/1555406976

SÁNCHEZ GAMBOA, S. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2008.