PERSPECTIVAS CRÍTICAS DA EDUCAÇÃO
Nível:DOUTORADO
Área(s) de Concentração: Educação
Obrigatória: Não
Carga Horária: 30h/a **Créditos:** 2

1. EMENTA:

Estudar o pensamento educacional de autores fundamentais das diversas teorias críticas: marxistas, pós-estruturalistas e decoloniais.

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

GRAMSCI, A. ***Cadernos do cárcere.*** 5v. Civilização Brasileira, 2001.
ALTHUSSER, L. *Aparelhos ideológicos do Estado*. Lisboa: Editoral Presença, 1980.
VEIGA-NETO, A. (org.). ***Crítica pós-estruturalista e educação***. Porto Alegre: Sulina, 1995.
Textos complementares:
VINCI, C.F.R.G. **O pensamento pós-estruturalista na pesquisa educacional brasileira: um possível itinerário**. *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE)*, n.27, p.42-58, 2017. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/resafe/article/view/4877.
AMIN, S. El **eurocentrismo. Crítica de una ideología.** Ciudad de México: Siglo Veintiuno, 1989.
CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFOGUEL, Ramón. ***El giro decolonial.*** Bogotá: UNiversidad Central y otros, 2007.
RIBEIRO, D. **Eurocentrismo e currículo: análise das concepções curriculares críticas e não críticas a partir de uma perspectiva decolonial e da Ecologia de saberes.** Dissertação (Mestrado em Educação), Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava, 2018. 150f. Cap. 1 e Cap. 3. Disponível em: http://tede.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/jspui/1220/2/D%C3%89BORA%20RIBEIRO.pdf.

Bibliografia Complementar

PEREIRA, Luiz. **Aparelho ideológico de estado escolar. Ensino público e política**. *In*: PEREIRA, Luiz. *Anotações sobre o capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1977. p. 85-102.
SOARES, Rosemary Dore. *Gramsci, o estado e a escola*. Ijuí: Unijuí, 2000.
LANDER, E. **Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêntricos.** In: LANDER, E. (org.). ***A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais.*** *Perspectivas latino-americanas.* Buenos Aires: CLACSO, 2005, p.21-53. Disponível em: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/pt/ Lander.rtf
WALSH, C. **Pedagogías Decoloniales. Caminando y Preguntando.** Notas a Paulo Freire desde Abya Yala. Entramados-Educación y Sociedad, 1(1)17-31, 2014. Disponível em: https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados/article/view/1075/1393.
ZIBECHI, R. ***Descolonizar la rebeldía*. (Des) colonialismo del pensamiento crítico y de las prácticas emancipatorias.** Málaga: Baladre; Zambra; Ecologistas en Acción, 2014.