



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO, PROPESP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PPGE

Disciplina:	Educação Em Contextos Não Formais e Informais
Docente:	Poliana Fabíula Cardozo
Créditos:	4
Carga Horária:	60 h
Ementa:	Conceito de educação formal, não formal e informal. Os diferentes espaços de educação. Papel da educação não formal e informal. Educação não-formal e informal e a participação da sociedade civil nos processos educativos. Organização das atividades em diferentes contextos não formais e informais de ensino.
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar e aprofundar a discussão sobre o assunto, trazendo à reflexão dele para as pesquisas dos discentes.
Conteúdos:	Conceitos Básicos. Diferentes conceitos de Educação. Modalidades de educação: formal, informal e não formal Educação informal e não formal. Definições e características. Dimensões e organização. Contextos: museu, clube, sindicato, igreja, ONG etc
Metodologia:	A disciplina está estruturada em aulas expositivas-dialogadas, apresentação e discussão de seminários
Avaliação:	Apresentação de Seminários e produção de artigo científico
Bibliografia:	



BRAMBILLA, Lisa; POZZEBON, Giulia; RIZZO, Marialisa. Gender in contemporary italian context: A focus on informal education and proposals for a gender sensitive approach through intergenerational and intercultural dimensions. **Ex aequo**, Lisboa, n. 36, p. 133-148, dez. 2017. Disponível em http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-55602017000200009&lng=pt&nrm=iso. acessos em 28 out. 2019. <http://dx.doi.org/10.22355/exaequo.2017.36.09>.

RODRIGUES, D. TAMAMINI, E. **Educação não formal e movimentos sociais - práticas educativas nos espaços não escolares**. Anais do IX ANPED Sul, 2012.

BIESDORF, R. **O papel da educação formal e informal**: educação na escola e na sociedade. *Itinerarius Reflectionis*, 7(2), 2011. <https://doi.org/10.5216/rir.v1i10.1148>

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal na pedagogia social.. In: I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA SOCIAL, 1., 2006, . **Proceedings online...** Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Available from: http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC000000092006000100034&lng=en&nrm=abn. Access on: 28 Oct. 2019.

RODRIGUES, Juliana Pedreschi et al. **Educação integral, institucionalização do tempo livre: outras lógicas educacionais no contexto luso-brasileiro**. *Cad. CEDES*, Campinas, v. 39, n. 108, p. 145-160, Aug. 2019. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622019000200145&lng=en&nrm=iso. access on 28 Oct. 2019. Epub Sep 16, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/cc0101-32622019225885>.

TAVARES, Vinicius dos Santos; MELO, Rosane Braga de. **Possibilidades de aprendizagem formal e informal na era digital**: o que pensam os jovens nativos digitais?. *Psicol. Esc. Educ.*, Maringá, v. 23, e183039, 2019. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572019000100306&lng=en&nrm=iso. access on 28 Oct. 2019. Epub Aug 05, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-35392019013039>

MASSARANI, Luisa et al. A experiência de adolescentes ao visitar um museu de ciência: um estudo no museu da vida. *Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte)*, Belo Horizonte, v. 21, e10524, 2019. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-21172019000100316&lng=en&nrm=iso>. access on 28 Oct. 2019. Epub July 01, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1983-21172019210115>.

MORI, Rafael Cava; CURVELO, Antonio Aprigio da Silva. O pensamento de Dermeval Saviani e a educação em museus de ciências. *Educ. Pesqui.*, São Paulo, v. 42, n. 2, p. 491-506, June 2016. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022016000200491&lng=en&nrm=iso. access on 28 Oct. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022016000200491>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO, PROPESP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PPGE

[9702201604144612.](https://doi.org/10.1590/1516-73132017000400811)

BRUNO, Ana. Educação formal, não formal e informal: da trilogia aos cruzamentos, dos hibridismos a outros contributos. *Mediações Revista online*: Vol. 2 – n.º 2 – 2014.

MARANDINO, Martha. Faz sentido ainda propor a separação entre os termos educação formal, não formal e informal?. *Ciênc. educ. (Bauru)*, Bauru, v. 23, n. 4, p. 811-816, Dec. 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132017000400811&lng=en&nrm=iso>. access on 28 Oct. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1516-731320170030001>.

GHON, Maria da Glória. Educação não formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas na escola. *Ensaio: Avaliação. Políticas Públicas*. v.14, n.50, Rio de Janeiro: 2006. p. 27-38. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/%0D/ensaio/v14n50/30405.pdf>>.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

Campus Santa Cruz: Rua Pres. Zacarias 875 – Cx. Postal 3010 – Fone: (42) 3621-1000 – FAX: (42) 3621-1090 – CEP 85.015-430 – GUARAPUAVA

Campus CEDETEG: Rua Simeão Camargo Varela de Sá, 03 – Fone/FAX: (42) 3629-8100 – CEP 85.040-080 – GUARAPUAVA – PR

Campus de Irati: PR 153 – Km 07 – Riozinho – Cx. Postal, 21 – Fone: (42) 3421-3000 – FAX: (42) 3421-3067 – CEP 84.500-000 – IRATI – PR