



Disciplina:	Jörn Rüsen e o Ensino de História
Docente:	Geyso Dongley Germinari – geysog@gmail.com
Créditos:	4
Carga Horária:	60h
Ementa:	A teoria da história de Jörn Rüsen; o conceito de consciência histórica; didática e aprendizagem histórica; formação histórica e a práxis.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none">1) A teoria da história de Jörn Rüsen.2) O conceito de consciência histórica.3) Didática e aprendizagem histórica.4) Formação histórica e a práxis.
Avaliação:	Seminário e produção de artigo
Referências básicas	<p>RÜSEN, Jörn. Razão histórica: teoria da história: fundamentos da ciência histórica. Brasília: UNB, 2001.</p> <p>RÜSEN, Jörn. História viva: teoria da história: formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: UNB, 2007.</p> <p>RÜSEN, Jörn. Jörn Rüsen e o ensino de história. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.</p> <p>RÜSEN, Jörn. Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas. Curitiba: W. A Editores, 2012.</p>
Referências complementares	<p>BERGMANN, Klaus. A história na reflexão didática. Revista Brasileira de História, São Paulo, v. 9, n. 19, p. 29-42, st.89/fev.90.</p> <p>SADDI, Rafael. O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada. Acta Scientiarum. Education, Maringá, v. 34, n. 2, p. 211-220, July-Dec., 2012.</p> <p>SADDI, Rafael. Didática da história na Alemanha e no Brasil: considerações sobre o ambiente de surgimento da neu geschichtsdidaktik na Alemanha e os desafios da nova didática da história no Brasil. OP SIS, Catalão-GO, v. 14, n. 2, p. 133-147 - jul./dez. 2014.</p> <p>SADDI, Rafael. Didática da história como sub-disciplina da ciência histórica. História & Ensino, Londrina, v. 16, n. 1, p. 61-80, 2010.</p>