

PROGRAMA 2020

Disciplina:	PENSAMENTO COMPLEXO NA CONTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO SISTÊMICA E TRANSDISCIPLINAR
Docente:	Prof Dra.Carla Luciane Blum Vestena
Créditos:	04
Carga Horária:	60 horas
Ementa:	Paradigma simplificador e paradigma da complexidade. Operadores cognitivos da complexidade. Sistema e organização. Transdisciplinaridade: conceitos e desafios teóricos e metodológicos. Relações entre transdisciplinaridade e complexidade. Abordagens transdisciplinares. Educação Sistêmica: as visões sistêmicas, o trabalho sistêmico na sala de aula e o dia escolar de acordo com a visão sistêmica.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Discutir conceitos centrais do pensamento complexo, teoria da complexidade, transdisciplinaridade, educação sistêmica e projetos criativos ecoformadores;- Apontar principais autores e literaturas; dialogar a respeito de possíveis implicações no pensamento complexo na sociedade atual.
Conteúdos:	Teoria da complexidade, Transdisciplinaridade, Educação sistêmica.
Metodologia:	Discussão dos temas; leitura de obras e artigos e apresentações; elaboração e entrega de artigo científico ou resenha crítica de obra recomendada, a ser submetido em revistas acadêmicas sugeridas.
Avaliação:	Participação dos alunos nas aulas e seminários. Elaboração e entrega de artigo científico, resenha de livros e estudo de caso.
Bibliografia Básica:	<p>BRAGA, Ana Lucia de Abreu. Psicopedagogia e constelação familiar sistêmica: um estudo de caso. Rev. Psicopedagogia. 2009; 26 (80): 274-85. Disponível em: < http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v26n80/v26n80a12.pdf >. Acesso em 10 de fev. 2020.</p> <p>DEMO, P. Rupturas Urgentes na Educação. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 18, n. 69, p. 861-872, out. /dez. 2010. http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v18n69/v18n69a11.pdf</p> <p>GROSS, B.; SCHNEIDER, J. Ah” que bom que eu sei! A visão sistêmica nos contos de fadas. Belo Horizonte: Atman, 2017.</p> <p>MORIN, E. A CABEÇA BEM-FEITA: repensar a reforma – repensar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.</p> <p>_____. Introdução ao Pensamento Complexo. Porto Alegre: Sulina, 2005a.</p> <p>_____. Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand, 2005b.</p> <p>_____. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.</p> <p>MORIN, E.; CIURANA, E.R.; MOTTA, R. D. Educar na Era Planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem no erro e na incerteza humana. São Paulo: Cortez Editora, 2003.</p> <p>NAJMANOVICH, D. Estética del Pensamiento Complejo. Revista Andamios, Año 1, número 2, junio, 2005, p19-42. http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v1n2/v1n2a2.pdf</p> <p>_____. Mirar con nuevos ojos Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo. Colecion SinFronteras, 2011.</p>

NICOLESCU, B.; PINEAU, G; MATURANA, H.; RANDON, M.; TAYLOR, P. **Educação e Transdisciplinaridade**. Brasília, Escritório da UNESCO do Brasil & Universidade de São Paulo. 2000. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000127511>

SANTOS REGO, M. A. El Pensamiento Complejo y la Pedagogia. **Bases para una Teoria Holistica de la Educacion Estudios Pedagógicos**, núm. 26, 2000, pp. 133-148. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052000000100011&lng=pt&nrm=iso&tlng=es

SHELDRAKE, R. **A sensação de estar sendo observado e outros aspectos da mente expandida**. São Paulo: Pensamento-Cultrix, 2003.

Bibliografia Complementar:

MINUCHIN, S.; LEE, W.Y, Simon GM. **Dominando a terapia familiar**. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MORAES, M. C. **Saberes para uma Cidadania Planetária**: homenagem a Edgar Morin. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2019.

POLITY, E. **Psicopedagogia**: um enfoque sistêmico. Terapia familiar nas dificuldades de aprendizagem. São Paulo: Empório do Livro;1998.

SHELDRAKE, R. **A ressonância mórfica & a presença do passado**. Os hábitos da natureza. Coleção crença e razão. Lisboa: Instituto Piaget;1995.

SUANNO, J. H. Transdisciplinaridade, Criatividade e o Terceiro incluído na Formação de Professores. In BEHRENS, M. A.; ENS R. T. **Complexidade e Transdisciplinaridade**: novas perspectivas teóricas e práticas para a formação de professores. Curitiba: Appris, 2015.

TORRE, S. DE LA. Um olhar ecossistêmico e transdisciplinar sobre a educação: olhar o futuro com outra consciência. In ZWIEREWICZ, M.; TORRE, S. DE LA. **Uma escola para o século XXI**: escolas criativas e resiliência na educação. Florianópolis: Insular, 2009.

_____. Escolas Criativas: escolas que aprendem, criam e inovam. In ZWIEREWICZ, M.; TORRE, S. DE LA. **Uma escola para o século XXI**: escolas criativas e resiliência na educação. Florianópolis: Insular, 2009.

VASCONCELLOS, M. J. E. **Pensamento Sistêmico**: o novo paradigma da ciência. Campinas, SP. Papiros, 2002.

Observação:

Professores colaboradores na disciplina e convidados:

Profa. Dra. Letícia Carreño Saucedo (UAEM, México)

Profa. Juliana Berg (Unicentro). Bolsista CaPes, Doutorado UFPR.