

MED 138 – Tópicos Especiais em Educação XXIII: Produções Transgênero em/para a/na Educação

Carga horária: 30 horas

Período: 28, 29 e 30/06/2017, das 8h às 18 horas, de forma concentrada.

Docente: Prof. Dr. Rafael Siqueira de Guimarães

Ementa:

Cisgeneridade e transgeneridade. As pessoas trans travestis e a escola: resistência e afirmatividade. A educação para uma sociedade sem transfobia: a construção intelectual trans em espaços acadêmicos e não acadêmicos.

Programa:

1. CISgeneridade como conceito para pensar as opressões de gênero e seu diálogo com as perspectivas feministas e queer
2. As travestis, homens, mulheres trans, pessoas não-binárias na escola: espaço de resistência e construção de novos espaços
3. A militância trans e sua construção como espaço de afirmação: criação de espaços/ocupação de espaços
4. As pessoas trans travestis no espaço de construção acadêmica no campo da Educação: elas/es por elas/es mesmas/os.

Bibliografia:

ANDRADE, Luma Nogueira de. Travestis na escola: assujeitamento ou resistência à ordem normativa. Universidade Federal do Ceará (Tese, Doutorado em Educação). Fortaleza, 2012. 278 f.

Jesus, Jaqueline Gomes de; Alves, Hailey.. Feminismo Transgênero e Movimentos de Mulheres Transexuais. Cronos, 11 (2), p. 8-19.

JESUS, Jaqueline Gomes de. Transfobia e crimes de ódio: Assassinatos de pessoas transgênero como genocídio. História Agora, v. 16, n. 2, p. 101 – 123, 2013.

PRECIADO, Beatriz. Multidões queer: notas para uma : notas para uma política dos “anormais” política dos “anormais”. Estudos Feministas, 19(1), 11-20.

RODOVALHO, Amara Moira. O CIS pelo TRANS. Estudos Feministas, Florianópolis, 25(1), janeiro-abril/2017.

Vergueiro, Viviane. Por inflexões decoloniais de corpos e identidades de gênero inconformes: uma análise autoetnográfica da cisgeneridade como

normatividade. Universidade Federal da Bahia (Dissertação, Mestrado em Cultura e Sociedade), Salvador: 2015. 244 f.

Site: transfeminismo.com