

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE,
UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO,
PROPEP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO,
PPGE**

PROGRAMA

Disciplina:	Educação Histórica: Teoria e Pesquisa
Docente:	Geyso Dongley Germinari
Créditos:	4
Carga Horária:	60h
Ementa:	Estudo do campo de pesquisa em Educação Histórica; Análise dos princípios teórico e metodológico da Educação Histórica; Discussão sobre metodologias de ensino/aprendizagem histórica na perspectiva da Educação Histórica.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none">1) O lugar da Educação Histórica no campo de pesquisa em ensino de História;2) Fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em Educação Histórica;3) Análise da produção acadêmica sobre o desenvolvimento do pensamento histórico de crianças e jovens.4) As relações entre pesquisa e prática na perspectiva da Educação Histórica.
Avaliação:	Seminário e elaboração de projeto de pesquisa.

CRONOGRAMA

27/04 - Contextos das Pesquisas em Educação Histórica

Texto 1 - BARCA, I. Educação histórica: uma nova área de investigação.

Texto 2 - COSTA, A. L.; OLIVEIRA, M. M. D. O ensino de história como objeto de pesquisa no Brasil: no aniversário de 50 anos de uma área de pesquisa, notícias do que virá.

11/05 - Conceito de Literacia Histórica

Texto 3 - LEE, P. Em direção a um conceito de literacia histórica.

Texto 4 - BARCA, I. Literacia e consciência histórica

25/05 - Educação Histórica e Consciência Histórica

Texto 5 - RÜSEN, J. Razão histórica: teoria da história: fundamentos da ciência histórica.

01/06 - Educação Histórica e Consciência Histórica

Texto 6 - LEE, P. Caminhar para trás em direção ao amanhã: a consciência histórica e o entender a história.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE,
UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO,
PROPEP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO,
PPGE**

PROGRAMA

15/06 - Pesquisa Em Educação Histórica – Apresentação e Discussão de Dissertações

29/06 - Elaboração de Projeto de Pesquisa

06/07 - Aula Oficina e Unidade Temática Investigativa / Entrega e Apresentação de Projeto

Texto 7 - BARCA, I. Aula oficina: do projecto à avaliação.

Texto 8 - FERNANDES, L. Z. A reconstrução de aulas de história na perspectiva da educação histórica: da aula oficina à unidade temática investigativa.

Referências

BARCA, I. Educação Histórica: uma nova área de investigação? In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES DE ENSINO DE HISTÓRIA, 6., 2005, Londrina. **Anais...** Londrina: Atrito Art, 2005. p. 15-25.

BARCA, I. Educação histórica: uma nova área de investigação. **Revista da Faculdade de Letras. Porto**, III série, v. 2, 2001, p. 13-21.

_____. Educação histórica: pesquisar o terreno, favorecer a mudança. In: **Aprender história: perspectivas da educação histórica**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009. p. 53-76.

CAINELLI, M.; SCHMIDT, M. A.(Org.). **Educação histórica: teoria e pesquisa**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011. p. 9-17.

COSTA, A. L.; OLIVEIRA, M. M. D. O ensino de história como objeto de pesquisa no Brasil: no aniversário de 50 anos de uma área de pesquisa, notícias do que virá. **Saeculum – Revista de História**, João Pessoa, n. 16, p. 147-160, jan./jun. 2007.

LEE, P. Progressão da compreensão dos alunos em história. In: BARCA, I. (Org.) **Actas das Primeiras Jornadas Internacionais de Educação Histórica**. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 2001. p.13-27.

LEE, P. Em direção a um conceito de literacia histórica. **Educar em revista**. Curitiba, Especial, p. 131-150, 2006.

RÜSEN, J. Conscientização histórica frente à pós-modernidade: a história na era da “nova transparência”. **Revista História, questões e debates**. Curitiba, Departamento de História, UFPR, Ano 12, n. 20-21, 1997.

_____. **Razão histórica: teoria da história: fundamentos da ciência histórica**. Brasília: UnB, 2001.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE,
UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO,
PROPEP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO,
PPGE

PROGRAMA

_____. **História viva:** teoria da história: formas e funções do conhecimento Brasília: UnB, 2010a.

SCHMIDT; M. A. Concepções de Aprendizagem Histórica presentes em propostas curriculares brasileiras. **História Revista**, Goiânia, v. 14, n. 1, p. 203-213, jan./jun. 2009.

SCHMIDT; M. A.; BARCA, I. **Aprender história:** perspectivas da educação histórica. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009. p. 11-19.

SCHMIDT, M. A.; BARCA, I.; MARTINS, E. de R. (Org.). **Jörn Rüsen e o ensino de história.** Curitiba: UFPR, 2010.