



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO, PROPESP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PPGE

PROGRAMA

Disciplina:	Análise do discurso, Ensino de línguas e Políticas linguísticas
Docente:	Milan Puh
Créditos:	
Carga Horária:	60h/a
Ementa:	<p>Apresentação e discussão de bases teórico-metodológicos na área de ensino de línguas, a partir da Análise do Discurso e das Políticas Linguísticas no nível nacional e internacional. Análise de principais momentos constitutivos das políticas linguísticas no Brasil relacionados com o ensino das línguas minorizadas e a língua portuguesa, explicitando suas implicações nas práticas educativas. Ampliação de possibilidades de análise e interpretação no campo da Educação.</p>
Objetivos:	<p>Introduzir e contextualizar as diferentes tradições teóricas da Análise do Discurso no Brasil em articulação com tendências mundais. Apresentar as principais noções/definições dos estudos de políticas linguísticas, bem como as políticas linguísticas no Brasil a partir das suas condicionantes históricas, educacionais e sociais. Discutir as implicações teóricas e metodológicas desses campos de conhecimento no ensino de línguas, a partir da análise de exemplos escolhidos. Constituir propostas avaliativas de situações no ensino de línguas no cenário brasileiro.</p>
Conteúdos:	<p>Análise do Discurso e possibilidades de interlocução com ensino de línguas. Políticas linguísticas: estudos (inter)nacionais no campo educativo. Análise de principais momentos constitutivos da língua nacional no Brasil, dos projetos de dominação estatal e resistência de comunidades minorizadas em ambientes de ensino não-formais. Discussão terminológica e recontextualização dos conceitos da Linguística Aplicada. Análises de estudos de caso na área de ensino de línguas a partir da Análise do Discurso e inseridas contexto de políticas linguísticas: documentos oficiais, ensino comunitário, documentos escolares.</p>
Metodologia:	<p>Aulas expositivas e dialogadas.</p>
Avaliação:	<p>Por meio de discussão em aula e apresentação de um exercício avaliativo em formato de artigo científico ou ensaio crítico.</p>
Bibliografia Básica:	



PROGRAMA

- ALTENHOFEN, C. V. Política linguística, mitos e concepções linguísticas em áreas bilíngues de imigrantes (alemães) no Brasil. *Revista Internacional de Linguística Iberoamericana*, v. 1, n. 3, p. 83-93, 2004.
- BARROS, D. L. P Estudos do texto e do discurso no Brasil. *DELTA*, São Paulo, v.15, p.183-199, 1999. Número especial.
- BRAIT, B. “Análise e teoria do discurso”. In: BRAIT, B. (Org.). *Bakhtin – outros conceitos-chave*. São Paulo: Contexto, 2006
- CALVET, Louis-Jean . *Sociolinguística – Uma introdução Crítica*. São Paulo, Editora Parábola, 2002.
- FERRAZ, Aderlande Pereira. O panorama lingüístico brasileiro: a coexistência de língua. *Filol. lingüíst. port.*, n. 9, p. 43-73, 2007
- GUIMARÃES, Eduardo. Política científica e produção de conhecimento no Brasil (uma aliança tecnológica?). In: GUIMARÃES, E. (Org.). *Produção e circulação do conhecimento. Política, ciência, divulgação*. Campinas, Pontes & CNPQ/PRONEX & NJC, 2003. p. 193-207.
- HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. *Tempo soc.*, São Paulo , v. 26, n. 1, p. 61-73, 2014
- ORLANDI. Eni de Lourdes Puccinelli (Org.). *Política lingüística no Brasil*. 1. ed. Campinas - SP: Pontes Editores,2007. v. 1.
- PASSONI, T. P.; LUZ, J. G. Política e planejamento linguísticos no Brasil: levantamento de orientações curriculares para o ensino de línguas estrangeiras. *ReVEL*, v. 14, n. 26, 2016.
- PEIRANO, MARIZA. Pecados e virtudes da antropologia: uma reação ao problema do nacionalismo metodológico. *Novos Estudos*, n.60, 2004, p.49 - 57
- SILVA, Elias Ribeiro da. A pesquisa em política linguística: histórico, desenvolvimento e pressupostos epistemológicos. *Trab. linguist. apl.* [online]. 2013, vol.52, n.2, pp.289-320.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO, PROPESP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PPGE**

PROGRAMA

BONVINI, E. Línguas africanas e português falado no Brasil. In: FIORIN, J. L.; PETTER, M. (Orgs.). África no Brasil: a formação da língua portuguesa. 1. Ed 2. reimpr. São Paulo: Contexto, 2009. p. 15-62.

BUARQUE DE HOLLANDA, Sérgio. A língua geral em São Paulo. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro: Livraria José Olympio, 1971, p. 88-96.

FOUCAULT, M. Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamentos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008,

KUMARAVADIVELU, B. A linguística aplicada na era da globalização. In: MOITA LOPES, L. P. (Org). Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

MAGALHÃES, C. Reflexões sobre a análise crítica do discurso. Belo Horizonte: Faculdade de Letras, UFMG, 2001.

RODRIGUES, José Honório. A vitória da língua portuguesa no Brasil colonial. Humanidades, vol. 1, n. 4. Brasília, 1983, p. 22-41.