

PLANO DE ENSINO- PPGE/UNICENTRO-PR

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO: PRODUZINDO CONHECIMENTO.

Código Número de créditos: 4

Carga horária: 60 horas

Docente: Dr^a. Jamile Santinello

Linha 2: Educação, cultura e diversidade

Ementa:

Articulação entre a produção científica em Educação, Tecnologia e Comunicação e os contextos institucionais escolares, abrangendo estudos com recorte temporal no período de 2010-2016, de teses e dissertações. Produção científica em periódicos online acerca e para o processo ensino-aprendizagem, nos usos e apropriações das TIC na educação e na comunicação.

Objetivos:

Geral

- Identificar e discutir as produções atuais, em Educação, Tecnologia e Comunicação, com foco para as principais abordagens da pesquisa educacional.

Específicos:

- Sistematizar a produção científica em Educação, Tecnologia e Comunicação, articulada às políticas públicas vigentes, com foco para as pesquisas colaborativas e cooperativas para com a convergência das mídias.
- Produzir revisões de literatura com foco para as temáticas discutidas e pré-estabelecidas.

Conteúdos:

1. Articulação entre a produção científica e as políticas públicas voltadas para Educação, Tecnologia e Comunicação.
2. Pesquisa colaborativa e cooperativa: conceitos e usos para com a Educação, Tecnologia e Comunicação.
3. Produção de conhecimento em Educação, Tecnologia e Comunicação e suas implicações para o processo ensino-aprendizagem.
4. Busca e sistematização da produção de conhecimento em Educação, Tecnologia e Comunicação

Metodologia:

Debates e discussões conjuntas sobre os textos elencados, em forma de seminários, com questões disparadoras orientadas pelo docente. Debates e discussões de exemplos de processos educativos, a partir de pesquisas colaborativas, com vistas ao processo de inclusão de escolares com necessidades educacionais especiais. Busca em base de dados (laboratório de informática) sobre as temáticas; Sistematização do material e elaboração de artigos científicos com foco para revisões de literatura.

Avaliação:

Participação em aulas e atividades fora de sala de aula, contemplando: a capacidade de relacionar teoria e prática, de modo criativo. Responsabilidade. Ética e postura profissional. Pontualidade e assiduidade. Auto-avaliação, a partir de entrevista individual (ou em grupo) acerca da participação do discente nas diversas atividades da disciplina. Produção de artigos de revisão de literatura. A escala de notas para cada uma dessas etapas é estipulada pelo docente, respeitando-se o regulamento do Programa de Pós-graduação em Educação.

Bibliografia Básica

JOHNSON, S.. **Cultura da interface**: como o computador transforma nossa maneira de criar

e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001

SCIELO. **Scientific Electronic Library Online**. Disponível em:

<<http://www.scielo.org/php/index.php>>. Acesso em: 12 mar 2015.

VALENTE, J. A. (org). **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas:

UNICAMP/NIED, 1999.

Bibliografia complementar

CASTELLS, M.. A era da intercomunicação. In: LE MONDE DIPLOMATIQUE. **Caminhos para uma comunicação democrática**. Instituto Paulo Freire: São Paulo, 2007.

HAGUENAUER, C.. **O ambiente colaborativo na Internet**. Adaptado da Revista Mídia e Educação, em: 7 ago 2003 <<http://www.tvebrasil.com.br/educacao>>. Disponível em:

<<http://www.latec.ufrj.br/portfolio/at/1%20ambiente%20colaborativo%20na%20Internet.pdf>>. Acesso em: 15 out 2013.

FAZENDA, I. (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. (org.) **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 12. Ed. São Paulo: Papirus, 2011.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2012.

OLIVEIRA, C. S. **Metodologia científica, planejamento e técnicas de pesquisa**. São Paulo: LTr, 2000.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. (orgs.) **Pesquisa em Educação – alternativas investigativas com objetos complexos**. 2.ed. São Paulo: EDUSP, 2011.

PRIMO, A.. **Interação mediada por computador**: comunicação, cibercultura e cognição. 3.ed. Porto Alegre: Sulina, 2011.

RAMOS, F.; LINHARES, R. N.; BATISTA, J.. **TIC em Educação**: um contributo para definição do papel do professor. In: LINHARES, R. N.; LUCENA, S.; VERSUTI, A. (org). **As redes sociais e seu impacto na cultura e na educação do século XXI**. Fortaleza: UFC, 2012.