

# POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS MULTICULTURAIS

**Nível:** MESTRADO ACADÊMICO

**Área(s) de Concentração:** Educação

**Obrigatória:** Não

**Carga Horária:** 60 **Créditos:** 4

## **Ementa:**

Aspectos políticos e pedagógicos da formação de professores em contexto de diversidade lingüística e cultural. A pesquisa e a produção de conhecimento relativas às realidades multiculturais e inclusivas. Programas de intervenção interdisciplinares em ambiente escolar.

## **Bibliografia:**

### ***Bibliografia Básica:***

- BRASIL. **Conselho Nacional de Educação/Câmara de Ensino Básico. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.** Brasília, DF, 2001.
- CALVET, L. J. **Sociolinguística: uma introdução crítica.** São Paulo: Parábola, 2002.
- GOFFMAN, E. **Estigma. Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada.** 4. ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1988.
- HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade.** Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- GONZALEZ TORRES, J. A. **Educação e diversidade, bases didáticas e organizativas.** Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MITTLER, P. **Educação Inclusiva. Contextos Sociais.** Porto Alegre: Artmed, 2003.
- VERMES, G. & BOUTET, J. **Multilinguismo.** Campinas, Ed. Da Unicamp, 1989.

### ***Bibliografia complementar:***

- BAUMAN, Z. **Identidade.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- CAVALCANTI, M.; BORTONI-RICARDO. **Transculturalidade, linguagem e educação.** Campinas, Mercado das Letras, 2007.
- CORACINI, M. J. **Identidade e Discurso. (Des)construindo subjetividades.** Campinas, Ed. Da Unicamp; Chapecó, Editora Universitária, 2003.
- COX PAGLIARINI, M. I.; ASSIS-PETERSON, A. (Orgs.) **Cenas de sala de aula.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.
- OMOTE, S. **Diversidade, Educação e Sociedade Inclusiva.** In: OLIVEIRA, A. A. S.; OMOTE, S.; GIROTO, C. R. M. (Orgs.). **Inclusão Escolar: as contribuições da Educação Especial.** 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008.
- PERRENOUD, Philippe. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica.** Porto Alegre. Artmed, 2002.
- SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão – Construindo uma sociedade para todos.** Rio de Janeiro: WVA, 1997.