



Universidade Estadual do Centro-Oeste
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Mestrado em Educação



Programa 2013

Disciplina: *Tópicos especiais I: Pensamento educacional liberal e a construção da escola pública na sociedade contemporânea.*

Código:

Docente: Carlos Herold Junior

Ementa: Estudo do pensamento educacional liberal a partir de sua gênese e transformações no curso da sociedade capitalista. Crise do capital na Europa no século XIX, a ideia de direito à educação e a instituição onde esse direito deve ser realizado: a escola pública. Os sistemas nacionais de ensino como fenômeno educacional planetário: a escola pública no Brasil e o capitalismo aqui existente na virada do século XIX ao XX.

Objetivos: Analisar as vinculações entre as discussões educacionais relativas à criação da educação popular com as necessidades e as contradições no capitalismo, evidenciadas a partir do século XIX.

Conteúdos:

- a) Pensamento educacional e a educação burguesa na modernidade.
- b) Iluminismo, consolidação do capital e as discussões sobre a importância e a viabilidade de se educar, também, os trabalhadores.
- c) Crise do capitalismo na Europa, ampliação da divisão de classes e a ideia de “direito à educação” na contemporaneidade
- d) A posição dependente do capitalismo brasileiro no século XIX, as pressões e as ações em torno da “instrução pública”.
- e) Contradições e possibilidades do “direito à educação” frente à ampliação hodierna da exclusão social e econômica.

Metodologia:

Os conteúdos acima apresentados serão trabalhados por meio da leitura de textos clássicos e de sua discussão em aula. O ritmo e o andamento dos trabalhos definirão a necessidade de procedimentos metodológicos auxiliares (seminários, filmes, elaboração de textos).

Avaliação:

Será considerada para efeito de atribuição do conceito final, a participação dos alunos nas leituras e nas discussões em sala de aula. Ou seja, as atividades da disciplina serão avaliadas processualmente. Caso essa diretiva não surta os efeitos desejados à condução dos trabalhos, um ensaio final poderá ser solicitado.

Bibliografia Básica:

- CONDORCET, J. de C. *Cinco memórias sobre a instrução pública*. São Paulo: editora UNESP, 2008.
- BASTOS, A. C. de. *A província*. Brasília: Senado Federal, 1997.
- COUTO, M. *No Brasil só há um problema nacional: a educação do povo*. Rio de Janeiro: Typ. Do jornal do Commercio, 1927
- GUIZOT, F. Das Idéias de Tasse em Relação a educação - O pai de família. Tradução de Zélia Leonel, In: *Apontamentos*. nº22, Universidade Estadual de Maringá, 1994, p. 1-12
- JAGUARIBE, D. J. N. *A arte de formas homens de bem*. 3.ed. São Paulo: Teixeira e irmão editores, 1894
- LOCKE, J. *Pensamientos sobre la educación*. Madrid: Ediciones Akal, 1986.
- LOCKE, J. *Ensaio políticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- MANDEVILLE, B. *La fabula de las abejas: o los vicios privados hacen la prosperidad publica*. México: Fondo de cultura económica, 2001.
- MARX, K. *O capital: crítica da economia política*. 14.ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1994. v.1, livro.1
- OLIVEIRA, A. de A. *O ensino público*. Brasília-DF: Edições do Senado Federal.
- SERVA, M. P. *Renascença nacional*. São Paulo: Estabelecimento graphico Irmãos Ferraz, 1930.
- SERVA, M. P. *A virilização da raça*. São Paulo: Companhia Melhoramentos, 1923.
- SMITH, A. *A riqueza das Nações*. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Coleção Os Pensadores).
- RUGIU, A. S. *Nostalgia do mestre artesão*. Campinas-SP: Autores Associados, 1998.

Bibliografia Complementar:

- CAMBI, F. *História da Pedagogia*. São Paulo: Unesp, 1999.
- FÁVERO, O. *A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988*. Campinas: Autores Associados, 1996.
- HILSDORF, M. L. S. *História da educação brasileira: leituras*. São Paulo: Thomson, 2003.
- HILSDORF, M. L. S. *O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- HILSDORF, M. L. S. *Pensando a Educação nos tempos modernos*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.
- MANACORDA, M. A. *História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias*. São Paulo, Cortez, 1992.
- PETITAT, A. *Produção da escola: produção da sociedade*. Porto Alegre: Artes Medicas, 1994.
- PONCE, A. *Educação e luta de classes*. São Paulo, Cortes, 2005.
- ROMANELLI, O. de O. *História da educação no Brasil*. 14 ed. Petrópolis: Vozes, 1991.
- SAVIANI, D. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Editora Autores associados, 2007.
- STEPHANOU, M. ; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2005. 3.v.