

A MORALIDADE E O CONHECIMENTO SOCIOAMBIENTAL

Nível: MESTRADO ACADÊMICO

Área(s) de Concentração: Educação

Obrigatória: Não

Carga Horária: 60 **Créditos:** 4

Ementa:

Desenvolvimento moral e socioambiental na criança e no adolescente em idade escolar com ou sem atipicidade. O processo de aprendizagem de diferentes áreas do conhecimento e seus interferes; a percepção e cognição sobre o meio ambiente, o espaço, o tempo e as noções de lógica pré-operatória e operatória; a interação social no processo de desenvolvimento humano; a moralidade, as noções de respeito, responsabilidade e justiça sobre as questões ambientais.

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

- GUIMARAES, S.R.K.; STOLTZ T. (Orgs). **Tomada de Consciência e conhecimento metacognitivo**. Curitiba: UFPR, 2008.
- MACEDO, L. **Cinco estudos de educação moral**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.
- PIAGET, J. **Inteligencia y afectividad**. 1.ed. Buenos Aires: Aique, 2005.
- PIAGET, J. **Études sociologiques**. Genève: Droz, 1965.
- PIAGET, J. **Psychologie et épistémologie: pour une théorie de la connaissance**. Paris: PUF. 1e éd., 1970.
- PIAGET, J. **Le jugement moral chez l'enfant**. Paris: F. Alcan, 1932.
- PIAGET, J.; INHELDER, B. **La psychologie de l'enfant**. Paris, PUF, 1966.

Bibliografia complementar

- MEADOWS, D. **Harvesting one hundredfold – key concepts and case studies in environmental education**. United Nation Environment Programme – UNEP/UNESCO, 1989.
- MOSCOVICI, S. **Sociedade contra natureza**. Tradução Ephraim Ferreira Alves. Petrópolis: Vozes, 1975.
- PARRAT-DAYAN, S. **A Teoria de Piaget sobre a Causalidade**. In: MORENO, M.; SASTRE, G.; BOVETM.; LEAL, A. **Conhecimento e mudança: os modelos organizadores na construção do conhecimento**. Campinas: Moderna, 2000.
- PIAGET, J. **La langage et la pensée chez l'enfan**. Paris : PUF. 1e Ed., 1963.