

CONCURSO PÚBLICO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
PROFISSIONAIS E DE EXECUÇÃO

(EDITAL 038/2026 - DIRCOAV/UNICENTRO)

CADERNO DE QUESTÕES

PSICÓLOGO

LÍNGUA PORTUGUESA
LEGISLAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 10 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 15 questões de Conhecimentos Específicos – PSICÓLOGO.

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul escura, fabricada em material transparente.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Concurso Público.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada.**

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1 A 10

Leia o texto, que se aplica às questões 1 e 2:

Inteligência Artificial

Plausível, mas não compreendido: o leitor na era da automação do sentido

A dificuldade contemporânea já não está em acessar informação, nem apenas em desconfiar dela. O problema tornou-se mais profundo: interpretar adequadamente o que se lê em um ambiente de respostas instantâneas e processos opacos.

O que emerge desse cenário é uma nova assimetria cognitiva. Historicamente, as assimetrias de informação baseavam-se na exclusão digital, no abismo entre quem detinha o acesso ao dado e quem dele era privado. Hoje, a desigualdade se desloca do acesso para a inteligibilidade. A nova assimetria não separa mais quem lê de quem não lê, mas distingue o leitor que consegue reconstruir o percurso lógico de um enunciado daquele que tende a aceitar a fluidez de uma resposta sintética como evidência de verdade. É a distância entre o consumo da forma e a compreensão da substância. (Suzy Azevedo)

Disponível em: <https://www.observatoriodaimprensa.com.br/inteligencia-artificial/plausivel-mas-nao-compreendido-o-leitor-na-era-da-automacao-do-sentido/>

1) A partir da leitura do texto, assinale a alternativa que melhor expressa a ideia central defendida pelo autor.

- a) A principal dificuldade contemporânea ainda é o acesso desigual à informação, especialmente em ambientes digitais.
- b) A rapidez das respostas tecnológicas eliminou as desigualdades cognitivas entre os indivíduos.
- c) A desigualdade atual está relacionada à capacidade de interpretar criticamente as informações, e não apenas ao acesso a elas.
- d) A leitura deixou de ser necessária diante das respostas sintéticas oferecidas pelas tecnologias.

2) No trecho “A nova assimetria não separa mais quem lê de quem não lê, mas distingue o leitor que consegue reconstruir o percurso lógico de um enunciado daquele que tende a aceitar a fluidez de uma resposta sintética como evidência de verdade”, a conjunção “mas” estabelece, no contexto, uma relação de

- a) causa, ao explicar o motivo da desigualdade cognitiva.
- b) adição, ao acrescentar uma nova informação ao argumento anterior.
- c) oposição, ao contrastar dois critérios distintos de desigualdade.
- d) conclusão, ao finalizar o raciocínio desenvolvido no texto.

3) Leia a charge:



<http://portugues8csu.blogspot.com/2014/04/interpretacao-de-generos-textuais.html>

A partir da leitura da linguagem não verbal e da articulação entre os quadros, assinale a alternativa que melhor interpreta o efeito de sentido produzido.

- a) As imagens demonstram coerência entre discurso coletivo e prática individual.
- b) Há uma progressão temática que evidencia engajamento crescente do público.
- c) O foco das imagens está na diversidade social dos participantes.
- d) A sequência constrói uma crítica à adesão superficial a ideais que exigem mudança concreta de comportamento.

4) Leia o texto:

A sociedade contemporânea valoriza a rapidez e a eficiência na circulação de informações. Entretanto, esse mesmo processo tem contribuído para a superficialidade das interpretações, uma vez que os indivíduos passam a consumir conteúdos sem a devida reflexão. Assim, embora haja maior acesso ao conhecimento, nem sempre há compreensão efetiva do que é veiculado.

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta corretamente as relações lógico-discursivas estabelecidas pelos conectivos destacados.

- a) “Entretanto” (adição); “uma vez que” (explicação); “assim” (oposição).
- b) “Entretanto” (oposição); “uma vez que” (causa); “assim” (conclusão).
- c) “Entretanto” (causa); “uma vez que” (consequência); “assim” (adição).
- d) “Entretanto” (explicação); “uma vez que” (oposição); “assim” (conclusão).

5) Ele disse que viria.

Ele disse que viria?

Ele disse que viria!

Considerando o efeito de sentido produzido pelas diferentes pontuações no trecho acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) As três frases apresentam exatamente o mesmo sentido, variando apenas a forma gráfica.
- b) O ponto final indica dúvida, o ponto de interrogação indica certeza e o ponto de exclamação indica neutralidade.
- c) A pontuação altera o valor semântico do enunciado, indicando respectivamente afirmação, dúvida e intensidade/ênfase.
- d) A pontuação não interfere na interpretação do leitor, apenas na entonação da leitura oral.

6) Observe a imagem apresentada



<https://gladiscosta2009.wordpress.com/2019/01/30/o-mundo-sem-internet-e-invisivel/>

A cena mostra um homem caminhando enquanto utiliza um smartphone, que, por sua vez, aparece personificado conduzindo o próprio indivíduo. À frente, os animais também seguem uns aos outros em sequência.

Com base na leitura dos elementos visuais e simbólicos da imagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A imagem sugere uma relação equilibrada entre o ser humano e a tecnologia no cotidiano urbano.
- b) A sequência de personagens representa a autonomia crescente do indivíduo na era digital.
- c) A personificação do smartphone indica que a tecnologia atua como ferramenta neutra, sem interferência no comportamento humano.
- d) A imagem constrói uma crítica à inversão de papéis entre sujeito e tecnologia, sugerindo que o indivíduo passa a ser conduzido por dispositivos digitais.

7) Leia o texto a seguir:

A tecnologia digital ampliou significativamente o acesso à informação. Esse fenômeno, no entanto, não garante, por si só, a formação de leitores críticos. Muitos indivíduos consomem conteúdos de maneira rápida e fragmentada, o que compromete a compreensão mais profunda dos temas. Tal comportamento, por sua vez, reforça a necessidade de práticas educativas voltadas à leitura reflexiva, as quais devem ser incentivadas desde os níveis iniciais de formação.

Com base nas estratégias de coesão textual presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A expressão “esse fenômeno” retoma a ideia de leitura fragmentada apresentada posteriormente no texto.
- b) A expressão “tal comportamento” refere-se à ampliação do acesso à informação.
- c) O pronome relativo “as quais” retoma “práticas educativas”, estabelecendo coesão referencial.
- d) Não há mecanismos de retomada no texto, apenas progressão temática linear.

8) Leia o texto a seguir.

“Ele trabalha. Trabalha muito. Trabalha sempre. Mas nunca tem tempo.”

Considerando os recursos linguísticos utilizados no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A repetição do verbo “trabalha” é redundante e não contribui para o sentido do texto.
- b) O uso de frases curtas e repetição cria um efeito de intensificação, reforçando a ideia de excesso de trabalho.
- c) A conjunção “mas” estabelece uma relação de causa entre as orações.
- d) O campo semântico do texto está relacionado ao lazer e ao descanso.

9) Leia o enunciado a seguir:

“O diretor avisou ao professor que ele seria substituído.”

Considerando os aspectos de ambiguidade, paráfrase e relações semânticas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A frase é inequívoca, pois o pronome “ele” retoma necessariamente “o professor”.
- b) A ambiguidade ocorre porque o pronome “ele” pode se referir tanto ao diretor quanto ao professor.
- c) A frase não apresenta ambiguidade, pois o contexto elimina qualquer dúvida interpretativa.
- d) Uma paráfrase adequada seria: “O professor avisou ao diretor que ele seria substituído.”

10) Observe o infográfico apresentado, que reúne dados sobre hábitos de saúde dos brasileiros.



<https://www.aio.com.br/questions/content/a-leitura-do-infografico-permite>

A partir da articulação entre os elementos visuais, percentuais e enunciados verbais, assinale a alternativa que melhor interpreta o efeito de sentido global do infográfico.

- a) O infográfico demonstra que os brasileiros possuem hábitos de saúde adequados e coerentes com suas preocupações diárias.
- b) Os dados indicam que a população brasileira prioriza a prevenção em saúde, reduzindo significativamente os riscos de doenças.
- c) O infográfico evidencia uma contradição entre o discurso e a prática dos brasileiros em relação aos cuidados com a saúde.
- d) As informações apresentadas comprovam que a maioria dos brasileiros mantém uma rotina equilibrada de alimentação e exercícios físicos.

QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO – 11 A 25

11) Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8069/1990, analise as proposições abaixo.

I – É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

II – É permitida a adoção por procuração.

III – Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses dos pais biológicos.

IV – A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Marque a alternativa que indique as proposições CORRETAS.

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) III e IV estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.

12) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8069/1990, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
- b) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de negligência, abuso ou abandono.
- c) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, não sendo garantidas vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- d) Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.

13) Consoante a Lei Estadual nº 6174/1970, avalie as proposições abaixo.

I – Função gratificada é o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um funcionário, identificando-se pelas características de criação por lei, denominação própria, número certo e pagamento pelos cofres do Estado.

II – Cargo é vantagem acessória ao vencimento do funcionário, não constitui emprego e é atribuído pelo exercício de encargos de chefia, assessoramento, secretariado e outros para cujo desempenho não se justifique a criação de cargo em comissão.

III – A nomeação em caráter efetivo para cargo público exige aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, salvo as exceções legais.

IV – Posse é o ato que completa a investidura em cargo público.

Marque a alternativa que indique as proposições CORRETAS.

- a) I e II estão corretas.
- b) III e IV estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) II e IV estão corretas.

14) Assinale a alternativa CORRETA sobre a Lei Estadual nº 6174/1970.

- a) A posse verificar-se-á mediante a lavratura de um termo, no qual o nomeado prestará o compromisso de desempenhar com lealdade e exatidão os deveres do cargo e cumprir fielmente a Constituição, as leis e regulamentos, envidando esforços em bem do Estado e do regime.
- b) O exercício do cargo ou da função terá início no prazo de noventa dias contados da data da posse.
- c) O número de dias que o funcionário gastar em viagem para entrar em exercício não será considerado, para todos os efeitos, como de efetivo exercício.
- d) Todos os funcionários registram a frequência ao serviço através de “ponto”.

15) Com base nas disposições da Lei Estadual nº 6174/1970, identifique com V ou com F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições abaixo.

- () Não será computado o tempo de serviço público federal, municipal e estadual prestado aos demais Estados da Federação, para os efeitos de aposentadoria.
- () Durante o exercício de mandato eletivo federal ou estadual, o funcionário fica afastado do exercício do cargo.
- () É vedada a acumulação de tempo de serviço prestado, concorrente ou simultaneamente, em dois ou mais cargos ou funções da União, dos Estados, Distrito Federal, Territórios, Municípios, Autarquias, Empresas Públicas, Sociedades de Economia Mista, Fundações instituídas pelo Poder Público e Instituições de caráter privado que hajam sido convertidas em estabelecimentos de serviço público.
- () Estabilidade é a situação adquirida pelo funcionário efetivo, após o transcurso do período de estágio probatório, que lhe garante a permanência no cargo, depois do qual não poderá ser demitido em nenhuma circunstância.
- () Para efeito de contagem de período aquisitivo de férias, não será computado o afastamento decorrente de suspensão das atividades por pena disciplinar.

A alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo, é a

- a) F, V, V, F, V.
- b) V, V, V, F, V.
- c) F, V, V, F, F.
- d) V, V, V, V, V.

16) Assinale a alternativa CORRETA a respeito da Lei Estadual nº 6174/1970.

- a) Vencimento é a retribuição pelo efetivo exercício do cargo, correspondente à remuneração mais as vantagens financeiras asseguradas por lei.
- b) Perderá o vencimento ou remuneração do cargo efetivo o funcionário em exercício de mandato eletivo da União, dos Estados e dos Municípios, ressalvados os casos de opção.
- c) O servidor poderá perceber vencimento básico inferior ao maior salário mínimo em vigor para o Estado do Paraná.
- d) Podem ser justificadas pelo chefe da repartição, mediante apresentação de atestado médico particular, as faltas correspondentes até cinco dias por mês.

17) Sobre a Lei Estadual nº 6174/1970, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Considerado apto, em inspeção médica, o funcionário que estiver em licença para tratamento de saúde reassumirá o exercício, sob pena de serem computados como faltas os dias de ausência.
- b) No curso da licença para tratamento de saúde, poderá o funcionário requerer inspeção médica, caso se julgue em condições de reassumir o exercício ou com direito à aposentadoria.
- c) O funcionário pode obter licença por motivo de doença em pessoa da família, na condição de cônjuge, filho, pai, mãe ou irmão, desde que prove ser indispensável a sua assistência pessoal, incompatível com o exercício do cargo.
- d) No curso de licença para tratamento de saúde, o funcionário poderá executar outras atividades remuneradas.

18) De acordo com o Estatuto da UNICENTRO, aprovado pela Resolução nº 23/2006-COU/UNICENTRO, NÃO é órgão deliberativo da administração superior

- a) a Reitoria.
- b) o Conselho Universitário, COU.
- c) o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE.
- d) o Conselho de Administração, CAD.

19) Considerando o Estatuto da UNICENTRO, aprovado pela Resolução nº 23/2006-COU/UNICENTRO, NÃO é órgão executivo da administração intermediária:

- a) a Direção de *Campi* Universitários.
- b) a Direção de Setores.
- c) a Direção de *Campus* Avançado.
- d) o Dirigente de Órgão Suplementar.

20) Assinale a alternativa CORRETA sobre o Estatuto da UNICENTRO, aprovado pela Resolução nº 23/2006-COU/UNICENTRO.

- a) A Reitoria, órgão central e deliberativo da UNICENTRO, que coordena, supervisiona e superintende as atividades universitárias, é exercida pelo Reitor, coadjuvado pelo Vice-Reitor, ambos com Regime de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva à Universidade.
- b) No processo eleitoral de escolha do Reitor e do Vice-Reitor da UNICENTRO, os votos do corpo docente, do corpo discente e dos agentes universitários são ponderados numericamente por coeficientes calculados em função do número de componentes de cada grupo da comunidade acadêmica, de modo que os votos do corpo docente tenham peso de 60%, os votos do corpo discente tenham peso de 20% e os votos do corpo de agentes universitários tenha peso de 20%.
- c) As Direções dos *Campi* Universitários são unidades executivas da administração intermediária que planejam, desenvolvem e coordenam as atividades-meio do respectivo *Campus*, vinculando-se à administração superior da UNICENTRO.
- d) As competências do Conselho Administrativo de *Campus* estão previstas em regulamento próprio, aprovado pelo CAD.

21) Conforme o Estatuto da UNICENTRO, aprovado pela Resolução nº 23/2006-COU/UNICENTRO, os Setores são

- a) unidades universitárias integradas à administração superior que planejam, desenvolvem e coordenam as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão e que congregam Departamentos, Cursos e atividades afins.
- b) unidades universitárias integradas à administração intermediária que planejam, desenvolvem e coordenam as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão e que congregam Departamentos, Cursos e atividades afins, vinculando-se à administração superior da UNICENTRO.
- c) unidades universitárias integradas à administração básica que planejam, desenvolvem e coordenam as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão e que congregam Departamentos, Cursos e atividades afins.
- d) unidades universitárias integradas à administração intermediária que planejam, desenvolvem e coordenam as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão e que congregam Departamentos, Cursos e atividades afins, não se vinculando à administração superior da UNICENTRO.

22) De acordo com o Estatuto da UNICENTRO, aprovado pela Resolução nº 23/2006-COU/UNICENTRO, o Conselho de Ensino de Pesquisa e Extensão, CEPE, possui em sua composição

- a) dois representantes docentes de cada Setor.
- b) dois representantes dos agentes universitários de cada *Campus* Universitário.
- c) um representante discente de cada *Campus* Universitário.
- d) o Pró-Reitor de Administração e Finanças.

23) Consoante a Resolução nº 28/2025-COU/UNICENTRO, assinale a alternativa que contenha apenas Diretorias vinculadas à Pró-Reitoria de Ensino.

- a) Diretoria Acadêmica e Diretoria de Ensino.
- b) Diretoria de Apoio aos Estudantes e Diretoria de Ensino.
- c) Diretoria de Inclusão e Acessibilidade e Diretoria Acadêmica.
- d) Diretoria de Avaliação Institucional e Diretoria de Desenvolvimento Estratégico Universitário.

24) O Regimento Geral da UNICENTRO, aprovado pela Resolução nº 101/2010-COU/UNICENTRO, dispõe que o funcionamento dos órgãos deliberativos é expresso em regulamento próprio, aprovado

- a) por maioria simples de seus membros.
- b) por maioria qualificada de seus membros.
- c) por dois terços de seus membros.
- d) por três quartos de seus membros.

25) De acordo com disposições do Regimento da UNICENTRO, aprovado pela Resolução nº 101/2010-COU/UNICENTRO, o Reitor pode vetar, no todo ou em parte, deliberações do COU, do CAD e do CEPE. A rejeição do veto, por sua vez, requer deliberação de

- a) 2/3 dos membros do Conselho que proferiu a decisão vetada.
- b) 3/4 dos membros do Conselho que proferiu a decisão vetada.
- c) metade dos membros do Conselho que proferiu a decisão vetada.
- d) maioria simples dos membros do Conselho que proferiu a decisão vetada.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PSICÓLOGO – 26 A 40

26) Conforme a Resolução CFP nº 09/2018, na realização da Avaliação Psicológica, psicólogas e psicólogos devem basear a escolha de procedimentos adequados às demandas e à finalidade da avaliação, utilizando, obrigatoriamente, métodos e/ou técnicas e/ou instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional da psicologia, por meio de fontes fundamentais e fontes complementares de informação. Na Avaliação Psicológica, são consideradas fontes fundamentais de informação:

I. Testes psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional da psicologia e da(o) psicóloga(o).

II. Entrevistas psicológicas, anamnese.

III. Protocolos ou registros de observação de comportamentos obtidos individualmente ou por meio de processo grupal e/ou técnicas de grupo.

IV. Técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica da área e que respeitem o Código de Ética e as garantias da legislação da profissão.

V. Documentos técnicos, tais como protocolos ou relatórios de equipes multiprofissionais.

Analise as proposições acima e marque a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- b) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as proposições III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.

27) O documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, grupo ou instituição. De acordo com a Resolução CFP nº 06/2019, qual modalidade de documento tem como finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre o comparecimento ou o tempo de acompanhamento de um usuário, sendo vedado o registro de sintomas ou estados psicológicos?

- a) Atestado Psicológico.
- b) Relatório Psicológico.
- c) Declaração.
- d) Parecer Psicológico.

28) A guarda de documentos escritos decorrentes da prestação de serviços psicológicos, bem como todo o material que os fundamentaram, é de responsabilidade da psicóloga e/ou do psicólogo em conjunto com a instituição onde o serviço foi prestado. Qual é o prazo mínimo estabelecido pela Resolução CFP nº 06/2019 para que a(o) psicóloga(o) os mantenha arquivados?

- a) 5 (cinco) anos.
- b) 10 (dez) anos.
- c) 2 (dois) anos.
- d) Vitalício.

29) Analise as seguintes proposições sobre as funções psíquicas.

I. No exame da orientação, a modalidade autopsíquica refere-se à capacidade do indivíduo de situar-se no tempo e no espaço, enquanto a alopsíquica diz respeito ao conhecimento de sua própria identidade.

II. A atenção por tenacidade é a capacidade de manter o foco em um estímulo ou tarefa por um período prolongado, ao passo que a vigilância é a prontidão para mudar o foco diante de novos estímulos ambientais.

III. As alterações do curso do pensamento referem-se à velocidade com que as ideias fluem, enquanto as alterações da forma dizem respeito à estrutura lógica e organização dessas ideias.

IV. As alucinações e as ilusões são fenômenos idênticos no exame da sensopercepção, pois em ambos os casos o sujeito percebe algo que não possui nenhum estímulo físico real no ambiente externo.

V. A afetividade é avaliada através da distinção entre humor e afeto: o humor é definido como o tônus afetivo basal, mais duradouro e estável; já o afeto refere-se à resposta emocional imediata, observável e variável a estímulos internos ou externos.

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as proposições I, III e V estão corretas.
- c) Apenas as proposições II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as proposições II, III e V estão corretas.

30) Sobre a entrevista clínica realizada com crianças em contexto de psicodiagnóstico:

I. Trata-se de entrevista lúdica diagnóstica que se configura como um procedimento técnico utilizado, a fim de conhecer e compreender a realidade da criança em processo de avaliação.

II. Refere-se à primeira etapa diagnóstica e deve ocorrer apenas em um encontro.

III. Potencializa a análise dos resultados de outras técnicas comumente empregadas durante o psicodiagnóstico com crianças, como a entrevista com pais ou responsáveis, a entrevista familiar e os testes projetivos e psicométricos, por exemplo.

IV. A entrevista lúdica diagnóstica pode orientar o profissional a realizar, de maneira mais eficaz, um *rapport* com cada paciente.

V. Não segue uma padronização rígida para todos os casos atendidos; mostra-se flexível, sem a existência de uma regra única para sua execução.

Analise as proposições acima e marque a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas a proposição V está incorreta.

c) Apenas as proposições I, II, e V estão corretas.

d) Apenas a proposição II está incorreta.

31) A Lei Federal nº 4.119, de 27 de agosto de 1962, que dispõe sobre a formação em psicologia e regulamenta a profissão no Brasil, define que a prática de diagnóstico psicológico, bem como a realização de um psicodiagnóstico, é atribuição privativa do profissional da psicologia (Brasil, 1962). Acerca do psicodiagnóstico, é INCORRETO afirmar que ele

a) pode ser entendido como um processo com início, meio e fim, que utiliza entrevistas, técnicas e/ou testes psicológicos para compreender as potencialidades e as dificuldades apresentadas pelo avaliando, tendo por base uma teoria psicológica e buscando, assim, coletar dados mais substanciais para a realização de um encaminhamento mais apropriado.

b) é considerado um dos tipos de avaliação psicológica realizada com objetivos clínicos, portanto, não abrange todas as formas de avaliação psicológica.

c) é um processo bipessoal (psicólogo – avaliando/grupo familiar), de duração limitada no tempo, com um número aproximadamente definido de encontros, que procura descrever e compreender as forças e as fraquezas do funcionamento psicológico de um indivíduo, tendo foco na existência ou não de uma psicopatologia.

d) é um tipo de entrevista utilizada para investigar a história do examinando, ou seja, os aspectos de sua vida considerados relevantes para o entendimento da queixa. Assim, traz à consciência os fatos relacionados à queixa e à história do avaliando, pois um de seus principais objetivos é a busca de uma possível conexão entre os aspectos da vida do avaliando e o problema apresentado.

32) Considerando a complexidade técnica e ética da inserção dos testes psicológicos no processo de avaliação psicológica, assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre o instrumento e o processo avaliativo.

a) A fidedignidade e a validade de um teste garantem, por si sós, a precisão do diagnóstico, de modo que a interpretação dos resultados deve se restringir estritamente aos escores padronizados descritos no manual, evitando interferências da subjetividade do psicólogo.

b) O teste psicológico atua como uma medida de natureza nomotética que fornece parâmetros de comparação grupal, mas sua relevância clínica depende da integração dialética com os dados idiógráficos do sujeito, obtidos por meio da história de vida, observação e entrevistas.

c) Em contextos de alta demanda de tempo, como em processos seletivos ou triagens hospitalares, o psicólogo pode priorizar a aplicação de testes padronizados em detrimento da entrevista clínica, uma vez que as propriedades psicométricas dos testes oferecem maior poder preditivo do que os métodos qualitativos.

d) A validade de um processo de avaliação psicológica é assegurada pela aplicação de baterias de testes fixas e universais, padronizadas por área de atuação (clínica, escolar ou forense), o que minimiza o viés interpretativo do avaliador e assegura a imparcialidade científica.

33) O Serviço-Escola é o espaço em que se articulam os estágios supervisionados que compõem a formação da(o) psicóloga(o) e deve garantir às atividades práticas e supervisões condições físicas, materiais, administrativas e pedagógicas dignas, apropriadas e que garantam o sigilo das informações. Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.

a) O serviço-escola deve manter arquivo sigiloso dos documentos decorrentes dos serviços prestados, organizado em um prontuário para cada usuária(o), seja ela(e) um indivíduo, um grupo ou uma instituição.

b) Em serviço multiprofissional devem ser registradas informações detalhadas a serem compartilhadas entre todos os serviços visando ao cumprimento dos objetivos do trabalho, em prontuário único.

c) O serviço-escola não se responsabiliza por elaborar documento às(aos) usuárias(os), pois as informações pertinentes aos serviços prestados são sigilosas.

d) Fazem parte do prontuário os documentos resultantes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica, os relatórios de supervisão, observações e instruções das(os) supervisoras(es) e registros administrativos sendo compartilhados exclusivamente entre orientador/supervisor e estagiário.

34) De acordo com o DSM-5-TR, várias características distinguem o Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG) da ansiedade não patológica. Assinale a alternativa INCORRETA sobre os critérios diagnósticos desse transtorno.

a) Ansiedade e preocupação excessiva, ocorrendo na maioria dos dias por pelo menos seis meses, com diversos eventos ou atividades.

b) Os sintomas causam sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo.

c) O indivíduo tem facilidade em controlar a preocupação, sendo que o diagnóstico é focado apenas na intensidade da reação fisiológica e não na persistência do pensamento.

d) Os sintomas não podem ser atribuíveis aos efeitos fisiológicos de uma substância (como droga de abuso ou medicamento) ou a outra condição médica.

35) Sobre os diferentes tipos e formas de condução da entrevista psicopatológica descritos por Dalgalarondo (2019), assinale a alternativa CORRETA.

a) A entrevista totalmente estruturada é o modelo ideal para a prática clínica cotidiana, pois permite a criação de um vínculo profundo (transferência) e a exploração da subjetividade do paciente.

b) Na entrevista de tipo “livre” ou não estruturada, o examinador abdica de qualquer roteiro mental, permitindo que o paciente fale sem qualquer interrupção, o que garante a coleta de todos os dados semiológicos necessários para o diagnóstico.

c) A entrevista semiestruturada combina o uso de um roteiro ou tópicos previamente estabelecidos com a liberdade de o examinador explorar questões específicas que surgirem durante o relato, sendo muito utilizada em pesquisas clínicas e em alguns contextos diagnósticos específicos.

d) A entrevista psicopatológica deve focar exclusivamente no conteúdo do discurso (o que o paciente diz), sendo a observação do comportamento e da comunicação não verbal uma etapa secundária e independente da entrevista.

36) Considere uma situação de conflito ético em que o dever de sigilo entra em colisão direta com os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, como a proteção à integridade de terceiros. De acordo com o disposto no Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa CORRETA sobre a conduta da(o) psicóloga(o).

- a) O psicólogo deve manter o sigilo absoluto, sendo a quebra permitida exclusivamente mediante ordem judicial ou autorização formal do usuário por escrito.
- b) O psicólogo é impedido de quebrar o sigilo se a situação envolver apenas riscos à liberdade individual do usuário, sendo a quebra restrita a casos de risco iminente de morte.
- c) O profissional poderá decidir pela quebra do sigilo, baseando sua decisão na busca do menor prejuízo, excetuando-se os casos em que a lei já determina o procedimento.
- d) Ao decidir pela quebra do sigilo por razões éticas, o psicólogo fica desobrigado da restrição de informações, devendo relatar os fatos conhecidos para garantir a segurança.

37) Com base no caso fictício descrito a seguir, responda ao que se pede.

Uma estudante universitária evita participar de seminários e recusa convites para almoçar no refeitório do câmpus. Ela descreve que o problema não é a timidez em si, mas o medo intenso de que as pessoas percebam que suas mãos tremem ao segurar um copo ou que ela fique excessivamente vermelha ao falar, levando os outros a julgá-la como “incompetente” ou “fraca”. Ela reconhece que o medo é desproporcional, mas a exposição a essas situações quase sempre gera uma resposta de ansiedade imediata, e isso persiste há mais de seis meses.

Considerando que a característica essencial desse transtorno é um medo ou ansiedade acen- tuados ou intensos de situações sociais em que o indivíduo pode ser avaliado pelos outros, o quadro descrito é compatível com

- a) Transtorno de Personalidade Esquiva.
- b) Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG).
- c) Agorafobia.
- d) Transtorno de Ansiedade Social.

38) Acerca dos diferentes *settings* terapêuticos, analise as proposições abaixo.

I. Na psicanálise, recomenda-se que o terapeuta mantenha as devidas condições para que o processo terapêutico sofra interferência externa mínima e a forma como organiza o ambiente físico expressa aspectos de sua personalidade e, portanto, deve estar atento para o impacto que o ambiente tem sobre o paciente, suas fantasias e reações.

II. Para a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), os *settings* terapêuticos podem variar conforme indicação, a fim de trabalhar situações sociais que ocorrem na vida do paciente fora das sessões de psicoterapia.

III. Na TCC, a observação do paciente em situações “próximas” da realidade permite que a(o) psicóloga(o) trabalhe as reações do paciente em um campo extremamente prático, menos intelectualizado.

IV. No *setting* terapêutico de grupo, habitualmente, os assentos são dispostos de modo circular, a fim de possibilitar contato face a face entre todos os participantes e facilitar a interação entre todos os indivíduos, favorecendo a livre ocorrência dos diversos fenômenos grupais inconscientes.

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as proposições acima estão corretas.

39) A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) integra o Sistema Único de Saúde (SUS) e é um conjunto de diferentes serviços que deve ser capaz de cuidar das pessoas com transtornos mentais e com problemas em decorrência do uso de drogas, bem como a seus familiares, nas suas diferentes necessidades. A porta de entrada para o cuidado em saúde mental são os serviços da atenção básica, os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS's) e os serviços de urgência e emergência, onde as pessoas são acolhidas, sejam elas referenciadas, ou demanda espontânea. Sobre o CAPS, analise as proposições a seguir:

I. O cuidado nos CAPS baseia-se na lógica do território, buscando a reintegração social e o fortalecimento de laços familiares, e são substitutivos ao modelo asilar.

II. O atendimento nos CAPS é restrito a pacientes com transtornos mentais leves e moderados, encaminhando casos graves para hospitais psiquiátricos.

III. Constituem-se como serviços de saúde de caráter aberto e comunitário constituídos por equipe multiprofissional que atua sob a ótica interdisciplinar e realiza prioritariamente atendimento às pessoas com sofrimento ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas.

IV. Os CAPS foram implementados e consolidaram-se como dispositivos estratégicos para a superação do modelo asilar no contexto da reforma psiquiátrica, e para a criação de um novo lugar social para as pessoas com a experiência de sofrimento, decorrentes de transtornos mentais.

V. Os CAPS operam nos territórios, compreendidos não apenas como espaços geográficos, mas territórios de pessoas, de instituições, dos cenários nos quais se desenvolvem a vida cotidiana de usuários e de familiares e constituem-se como um "lugar" na comunidade.

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as proposições II, III e V estão corretas.
- b) Apenas as proposições I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as proposições I, III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as proposições estão corretas.

40) No manejo de um paciente em crise suicida, a elaboração do Plano de Segurança é uma intervenção fundamental que visa substituir práticas obsoletas, como o antigo “contrato de vida”. Com base nas diretrizes de manejo e nos princípios de psicoterapia de crise discutidos por Botega (2023), assinale a alternativa que descreve corretamente um pilar essencial para a eficácia dessa ferramenta.

a) O plano deve ser redigido exclusivamente pelo profissional de saúde de forma diretiva, visando isentar o clínico de responsabilidades legais em caso de desfecho negativo.

b) O foco central deve ser o estabelecimento de uma aliança terapêutica colaborativa, identificando sinais de alerta iniciais e estratégias graduais de enfrentamento, do uso da autonomia à busca por ajuda profissional.

c) O plano deve garantir, por meio de uma promessa formal do paciente, que a ideação suicida deixará de existir permanentemente após a consulta de urgência.

d) A restrição de acesso a meios letais, como medicamentos e armas, deve ser evitada no plano para não ferir a privacidade do paciente ou aumentar sua estigmatização.

