

**TESTE SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES COLABORADORES  
EDITAL Nº 095-DIRCOAV/UNICENTRO, DE 11 DE JUNHO DE 2026**

**BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS EM CADA ÁREA OU MATÉRIA**

**I. SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, SEHLA, UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE GUARAPUAVA, UNICENTRO**

**I.1. ÁREA OU MATÉRIA: DEPED/GUARAPUAVA: EDUCAÇÃO BILÍNGUE - GUARANI - RT 04**

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha. Práticas de alfabetização e letramento. São Paulo: Cortez, 2009.
- AMARAL, Luiz. (2011). Bilinguismo, aquisição, letramento e o ensino de múltiplas línguas em escolas indígenas no Brasil. Cadernos de Educação Escolar Indígena – Faculdade Intercultural. Cáceres. UNEMAT, v. 9, n. 1.
- BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEF. 1998.
- CAVALCANTI, M.C. Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contexto de minorias linguísticas no Brasil. Delta, 15, n. Especial, 1999.
- Ministério da Educação. Coleção Linguagem e Letramento em Foco: Formação do Professor Indígena, 2006.
- FREIRE, Paulo. Alfabetização e conscientização. Porto Alegre: Editora Emma, 1963.
- GEHRKE, Marcos; SAPELLI, Marlene Lucia Siebert; FAUSTINO, Rosângela Célia. A formação de pedagogos indígenas em alternância no Paraná: uma contribuição à interculturalidade e ao bilinguismo. Revista Brasileira de Educação do Campo, v. 4, p. e7350-e7350, 2019. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/7350/16093>> Acesso em 12.ago.2020.
- MEGALE, A.H. (2005). Bilinguismo e educação bilíngue – discutindo conceitos. Rev. Virtual Estudos de Linguagem – ReVEL.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Cadernos Temáticos: educação escolar indígena, 2007.
- PARANÁ. SEED. Departamento de Ensino Fundamental. Educação Escolar Indígena. Curitiba: SEED, 2006.
- PARANÁ. Diretrizes curriculares da rede pública de educação básica do Estado do Paraná: Educação Indígenas. Curitiba: [s.n], 200

**I.2. ÁREA OU MATÉRIA: DEPED/GUARAPUAVA: EDUCAÇÃO BILÍNGUE - KAINGANG - RT 08**

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha. Práticas de alfabetização e letramento. São Paulo: Cortez, 2009.
- AMARAL, Luiz. (2011). Bilinguismo, aquisição, letramento e o ensino de múltiplas línguas em escolas indígenas no Brasil. Cadernos de Educação Escolar Indígena – Faculdade Intercultural. Cáceres. UNEMAT, v. 9, n. 1.
- BRASIL. Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEF. 1998.
- CAVALCANTI, M.C. Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contexto de minorias linguísticas no Brasil. Delta, 15, n. Especial, 1999.
- Ministério da Educação. Coleção Linguagem e Letramento em Foco: Formação do Professor Indígena, 2006.
- FREIRE, Paulo. Alfabetização e conscientização. Porto Alegre: Editora Emma, 1963.
- GEHRKE, Marcos; SAPELLI, Marlene Lucia Siebert; FAUSTINO, Rosângela Célia. A formação de pedagogos indígenas em alternância no Paraná: uma contribuição à interculturalidade e ao bilinguismo. Revista Brasileira de Educação do Campo, v. 4, p. e7350-e7350, 2019. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/7350/16093>> Acesso em 12.ago.2020.
- MEGALE, A.H. (2005). Bilinguismo e educação bilíngue – discutindo conceitos. Rev. Virtual Estudos de Linguagem – ReVEL.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Cadernos Temáticos: educação escolar indígena, 2007.
- PARANÁ. SEED. Departamento de Ensino Fundamental. Educação Escolar Indígena. Curitiba: SEED, 2006.
- PARANÁ. Diretrizes curriculares da rede pública de educação básica do Estado do Paraná: Educação Indígenas. Curitiba: [s.n], 2006

UNICENTRO