

TESTE SELETIVO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
PROFISSIONAIS E DE EXECUÇÃO

(EDITAL 129/2025 - DIRCOAV / UNICENTRO)

**CADERNO DE QUESTÕES
INSTRUTOR DE IDIOMAS
(FRANCÊS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA
LEGISLAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – INSTRUTOR DE IDIOMAS (FRANCÊS)

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 10 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 15 questões de Conhecimentos Específicos – INSTRUTOR DE IDIOMAS (FRANCÊS).

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Teste Seletivo.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada.**

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Questões de Língua Portuguesa – 1 a 10

O texto a seguir foi escrito por Madureira Cruz e publicado no site “Ciência Hoje” em agosto de 2025. Ele é a base para a resolução das questões de 1 a 4.

Vão desligar o sinal! E agora?

Alvo de especulações recentes de que poderia ser desligado, o GPS não é a única opção de sistema de navegação no mundo

O popular GPS, cujo nome oficial é *Navigation Satellite with Timing and Ranging* (NAVSTAR-GPS), é um sistema de radionavegação desenvolvido pelo Departamento de Defesa dos Estados Unidos da América com o objetivo de ser o principal sistema de geolocalização das suas forças armadas. Esse sistema se tornou completamente operacional no ano de 1995, quando alcançou uma constelação de 24 satélites, abrangendo o planeta inteiro. É, portanto, o Sistema Global de Navegação por Satélite (GNSS) mais antigo e mais conhecido do mundo, a ponto de seu nome ter virado sinônimo da função.

De 1995 a 2000, o sistema GPS, único GNSS em ampla operação no período, apresentava um erro de posicionamento proposital chamado Disponibilidade Seletiva ou SA, sigla de *Selective Availability*, direcionado especificamente para uso civil. O erro era variável e podia alcançar a grandeza de 100 metros, o que exigia métodos de leitura demorados que visavam à redução dessa incerteza e dificultavam o seu uso para navegação. Em 1º de maio de 2000, após muita pressão, principalmente de entidades científicas e de setores de transporte, o SA foi desligado pelo governo estadunidense e isso possibilitou que uma diversidade de usuários no mundo todo pudesse compreender (e usar) a sua localização com muito mais precisão.

Tudo isso acabou abrindo portas para que, no século 21, estejamos presenciando um mundo totalmente geoinformacional e certos de que nem só do GPS se vive aqui, na Terra! A localização de pessoas e objetos ao redor do planeta conta com outros GNSS, como o GLONASS, desenvolvido ainda na antiga União Soviética, que alcançou sua capacidade operacional com 24 satélites em 2011; o GALILEO, da União Europeia, em 2016; e o BeiDou, desenvolvido pela China, que, embora tenha iniciado sua operação global em 2020, já atuava regionalmente, cobrindo Ásia-Pacífico, desde 2011. E a tendência é que novos sistemas surjam, como outros que já fornecem serviços regionais: o japonês QZSS (*Quase-Zenith Satellite System*) e o indiano NavIC (*Navigation with Indian Constellation*).

1) Com relação à construção do texto, é correto afirmar que

- a) o texto é predominantemente opinativo e por isso é caracterizado como um editorial científico.
- b) o texto é do tipo expositivo, com encadeamento cronológico e foco na informação objetiva.
- c) o texto tem como função principal convencer o leitor de que o GPS é o melhor sistema de navegação global.
- d) o texto tem finalidade instrucional, sendo destinado à compreensão da execução de tarefas com GPS.

2) Assinale a alternativa que apresenta a inferência mais adequada com base nas informações do texto.

- a) O desligamento do AS ocorreu por decisão espontânea do governo dos EUA, sem interferência externa.
- b) Desde sua criação, o GPS sempre ofereceu precisão máxima a todos os usuários, civis e militares.
- c) O desenvolvimento de sistemas como o BeiDou e o NavIC tornou o GPS obsoleto em escala global.
- d) A desativação da Disponibilidade Seletiva ampliou o acesso civil a tecnologias de geolocalização.

3) A autora utiliza a expressão “nem só do GPS se vive aqui, na Terra!” com o intuito de

- a) ressaltar, com tom irônico, que há múltiplos sistemas de geolocalização ativos hoje.
- b) ressaltar, metaforicamente, o uso exclusivo dos sistemas GNSS nacionais em detrimento do GPS.
- c) questionar, ironicamente, a hegemonia tecnológica dos Estados Unidos no setor de navegação.
- d) afirmar, pelo uso da metáfora, que o GPS continua sendo o único sistema confiável de geolocalização.

4) Qual das afirmativas a seguir representa a melhor paráfrase para o trecho:

“Tudo isso acabou abrindo portas para que, no século 21, estejamos presenciando um mundo totalmente geoinformacional”?

- a) Os eventos descritos favoreceram a criação de um mundo informatizado e dependente da tecnologia.
- b) As transformações no uso dos sistemas de localização contribuíram para o surgimento, no século 21, de uma realidade dominada pela geoinformação.
- c) O avanço tecnológico levou à popularização da internet e da comunicação em tempo real no século 21.
- d) Todas essas informações permitiram que, no século 21, vivamos em um planeta globalizado.

5) Os parágrafos abaixo compõem o texto “O mundo sonoro das tartarugas”, escrito por Camila R. Ferrara. No entanto, eles estão desordenados. Ordene-os de forma a compor um texto coeso e coerente. Em seguida, assinale a única alternativa que indica a ordem adequada. Inicialmente, é apresentada a primeira parte do texto.

O mundo ‘sonoro’ das tartarugas

Conhecidos popularmente como tartarugas, cágados e jabutis, os quelônios são um dos grupos mais fascinantes do reino animal. Sua história evolutiva remonta a pelo menos 260 milhões de anos. Ao longo desse tempo, eles mantiveram o casco como sua forma corporal característica. Nas diferentes fases da vida desses animais, o som desempenha papel fundamental: eles usam a vocalização em interações sociais, tanto no ambiente terrestre quanto aquático, na reprodução e em estratégias de sobrevivência. Este artigo explora a comunicação acústica em quelônios, com destaque para o caso da tartaruga-da-amazônia, e mostra descobertas recentes na área.

() Esses animais desempenham um papel fundamental nos ecossistemas onde vivem. Eles contribuem para a ciclagem de nutrientes – atuando em diferentes níveis da cadeia alimentar, auxiliam na dispersão e germinação de sementes, além de promover a bioturbação, processo de remeximento e alteração do solo por organismos vivos.

() As principais ameaças estão relacionadas à comercialização dos indivíduos e seus ovos para consumo, para uso medicinal e para criação como animais de estimação. Além disso, as espécies estão ameaçadas por impactos decorrentes do aquecimento global, desmatamento e construção de hidrelétricas.

() Os quelônios têm uma estratégia de vida peculiar, em que os estágios iniciais apresentam elevada mortalidade, mas, na fase adulta, a mortalidade é muito baixa. Apesar de atingirem a maturidade sexual tardiamente, entre 5 e 25 anos, a depender da espécie, são altamente fecundos e vivem por bastante tempo (alguns podem passar dos 150 anos), garantindo a perpetuação das espécies.

() Embora os quelônios sejam bastante conspícuos, acreditava-se que sua comunicação se baseava principalmente em sinais visuais, táteis e olfativos. Provavelmente, isso se deve à antiga suposição de que esses animais tinham pouca sensibilidade auditiva e que os sons emitidos por eles eram apenas ruídos acidentais sem importância comportamental. No entanto, pesquisas recentes vêm demonstrando consistentemente que os quelônios usam o som para se comunicar, tanto no ambiente terrestre quanto no aquático.

() Entretanto, apesar de os quelônios possuírem uma longa história de existência na Terra e de prestarem importantes serviços ecológicos, atualmente são considerados um dos grupos de vertebrados mais ameaçados do planeta. Pelo menos metade das 357 espécies existentes estão sob algum grau de ameaça.

- a) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- b) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- c) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- d) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.

6) No trecho “Embora os quelônios sejam bastante conspícuos, acreditava-se que sua comunicação se baseava em sinais visuais, táteis e olfativos”, presente no texto da questão 5, o adjetivo *conspícuos* pode ser adequadamente substituído por

- a) urdidos.
- b) comunicativos.
- c) vistosos.
- d) sonoros.

7) Julgue as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F), levando em consideração o artigo da questão 5, os aspectos lógicos, discursivos e semânticos do texto.

() O conectivo “entretanto”, no terceiro parágrafo, introduz uma oposição entre a importância ecológica dos quelônios e sua atual condição de ameaça, o que reforça um paradoxo central do texto.

() A construção “alguns podem passar dos 150 anos” intensifica a ideia de longevidade, funcionando como estratégia de exemplificação e reforço argumentativo.

() O trecho “no entanto, pesquisas recentes vêm demonstrando consistentemente [...]” introduz uma mudança de perspectiva que contribui para a construção de um progresso argumentativo, articulando saberes antigos e descobertas atuais.

() O advérbio “provavelmente” e a expressão “antiga suposição” conferem ao texto um tom de incerteza e imprecisão científica, o que fragiliza a argumentação do autor.

- a) F – F – F – V.
- b) V – V – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.

8) Com base no excerto do texto da questão 5, “Eles contribuem para a ciclagem de nutrientes – atuando em diferentes níveis da cadeia alimentar, auxiliam na dispersão e germinação de sementes, além de promover a bioturbação, processo de remeximento e alteração do solo por organismos vivos”, assinale a alternativa correta.

- a) O trecho respeita o paralelismo sintático, mantendo a uniformidade das formas verbais.
- b) O termo “atuando” pode fazer referência tanto a “eles” quanto a “para a ciclagem de nutrientes”.
- c) Remeximento é um neologismo, ou seja, uma palavra nova ou com novo sentido.
- d) A vírgula após “bioturbação” é facultativa.

9) Leia a tirinha a seguir, protagonizada pela personagem Mafalda.



Com base na leitura da tirinha e nos conhecimentos linguísticos e discursivos, analise as proposições a seguir.

I. A construção do humor na tirinha está fundamentada em uma estratégia de ironia, que emerge do contraste entre a aparência idealizada do globo terrestre (modelo reduzido) e a realidade imperfeita do mundo real (o original), revelando um juízo de valor crítico.

II. A expressão “o original é um desastre” funciona como uma avaliação categórica, com carga afetiva negativa, e está subordinada à lógica interna do raciocínio da personagem, o que denota coerência textual e argumentativa.

III. O uso da linguagem para tratar dela mesma (metalinguagem) é predominante na tirinha, pois a personagem comenta sobre o funcionamento da linguagem e sua representação no discurso, ao passo que o globo terrestre é um suporte visual simbólico.

IV. Há uma ruptura de expectativa no terceiro quadrinho, marcada por um deslocamento semântico: o leitor espera um elogio à beleza do mundo, mas encontra uma crítica embutida em uma fala aparentemente infantil, o que reforça o efeito irônico.

V. A linguagem simples e a cena com elementos infantis são usadas como recurso para potencializar a crítica social presente no discurso, mostrando que o texto funciona em um único nível de interpretação: o literal (não simbólico).

- a) Estão corretas I, II e V.
- b) Estão incorretas III e V.
- c) Estão corretas I, III e V.
- d) Estão incorretas I, II e IV.

10) A charge a seguir apresenta uma crítica social por meio da articulação entre elementos visuais e verbais. Com base na análise da imagem, assinale a alternativa correta.



- a) A charge denuncia a violência urbana como parte do cotidiano carioca, ironizando a ideia de hospitalidade da cidade.
- b) A charge emprega ironia para questionar a realidade social e a imagem turística da cidade.
- c) O autor sugere que a violência atinge o símbolo de entrada da cidade apesar da gestão urbana.
- d) A charge tem o objetivo de conscientizar a população acerca da relação entre receptividade e turismo.

Questões de Legislação – 11 a 25

11) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é CORRETO afirmar que o adotante há de ser, pelo menos,

- a) dez anos mais velho do que o adotando.
- b) dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- c) quatorze anos mais velho do que o adotando.
- d) doze anos mais velho do que o adotando.

12) O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe que os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados

- a) à Polícia Militar da respectiva localidade.
- b) à Polícia Civil da respectiva localidade.
- c) ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- d) ao Centro de Referência de Assistência Social da respectiva localidade.

13) De acordo com a Estrutura Organizacional da UNICENTRO, aprovada por meio da Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, assinale a alternativa que contenha uma Diretoria vinculada à Coordenadoria de Convênios.

- a) Diretoria de Gestão de Recursos.
- b) Diretoria de Compras.
- c) Diretoria de Pessoal.
- d) Diretoria de Comunicação Institucional.

14) Em consonância com a Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, a qual Pró-Reitoria está subordinada a Diretoria de Inclusão e Acessibilidade?

- a) Pró-Reitoria de Administração e Finanças.
- b) Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
- c) Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes.
- d) Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

15) Assinale a alternativa que contenha uma Diretoria vinculada à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, na forma do contido na Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO.

- a) Diretoria de Projetos e Convênios.
- b) Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas.
- c) Diretoria de Imprensa.
- d) Diretoria de Desenvolvimento de Sistemas.

16) Conforme o contido nas Resoluções nº 12 e nº 13/2024-COU/UNICENTRO, a Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes fica vinculada, administrativamente,

- a) à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
- b) à Coordenadoria de Comunicação Social.

- c) às Direções de Câmpus.
- d) à Reitoria.

17) A Resolução nº 15/2024-COU/UNICENTRO alterou a nomenclatura de uma unidade administrativa, a qual passou a vigorar atualmente como

- a) Pró-Reitoria de Administração e Finanças.
- b) Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.
- c) Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
- d) Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

18) Assinale com V (verdadeiro) ou com F (falso) as seguintes afirmações, sobre a Lei 6.174/1970.

() É proibido ao funcionário exercer cumulativamente dois ou mais cargos ou funções públicas, salvo as exceções permitidas em lei.

() Ao funcionário é proibida a participação em pessoa jurídica de direito privado, dedicada ao desenvolvimento e exploração de atividades de pesquisa, desenvolvimento científico e tecnológico e de inovação.

() Não é permitido ao funcionário exercer comércio entre os colegas de trabalho.

() É proibido ao funcionário coagir ou aliciar subordinados com o objetivo de natureza partidária.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V-V-V-V.
- b) V-F-V-V.
- c) V-V-F-V.
- d) F-V-V-V.

19) Sobre as penas disciplinares dispostas na Lei 6.174/1970, a pena disciplinar de suspensão não excederá de

- a) cem dias.
- b) cento e vinte dias.
- c) cento e oitenta dias.
- d) noventa dias.

20) De acordo com o disposto na Lei 6.174/1970, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Estabilidade é a situação adquirida pelo funcionário efetivo, após o transcurso do período de estágio probatório, que lhe garante a permanência no cargo, dele só podendo ser demitido em virtude de sentença judicial ou de decisão em processo administrativo, em que se lhe tenha assegurado ampla defesa.
- b) Não será considerado de efetivo exercício o afastamento em virtude de trânsito.
- c) A apuração do tempo de serviço será feita em anos.
- d) O servidor fruirá, anualmente, vinte dias de férias.

21) De acordo com o Estatuto da UNICENTRO, aprovado pela Resolução 023/2006-COU/ UNICENTRO, é órgão deliberativo da Universidade

- a) a Reitoria.
- b) a Chefia de Departamento Pedagógico.
- c) o Conselho de Administração.
- d) a Direção de Setores.

22) Sobre o Estatuto da UNICENTRO, compete ao Conselho Universitário

- a) pronunciar-se sobre a proposta Orçamentária e financeira da Universidade.
- b) estabelecer diretrizes e superintender as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- c) regulamentar a oferta de cursos de graduação, sequenciais, pós-graduação, extensão universitária e similares, bem como questões relativas à propriedade intelectual.
- d) deliberar sobre o Estatuto e o Regimento Geral da UNICENTRO, por meio de maioria qualificada.

23) Consoante o Estatuto da UNICENTRO, NÃO faz(em) parte da composição do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

- a) os Diretores dos Setores.
- b) o Pró-Reitor de Administração e Finanças.
- c) o Reitor.
- d) o Pró-Reitor de Ensino.

24) Conforme o Regimento da UNICENTRO, a Universidade adota

- a) o Regime Seriado Semestral para os cursos de graduação ofertados na modalidade presencial e à distância.
- b) o Regime Seriado Semestral para os cursos de graduação ofertados na modalidade presencial.
- c) o Regime Seriado Anual para os cursos de graduação ofertados na modalidade à distância.
- d) o Regime Seriado Anual para os cursos de graduação ofertados na modalidade presencial.

25) O Regimento da UNICENTRO dispõe que a pesquisa na Universidade é considerada como recurso de educação destinado ao cultivo de atitudes analítico-críticas indispensáveis à formação cultural adequada aos estudos de grau superior, visando à produção do conhecimento. Assim, as normas para a definição e aprovação da política e projetos de pesquisa são expressas em regulamento próprio, aprovado pelo

- a) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE.
- b) Conselho Universitário, COU.
- c) Conselho de Administração, CAD.
- d) Conselho Consultivo Comunitário.

Questões de Conhecimentos Específicos – Instrutor de Idiomas (Francês) – 26 a 40

26) En ce qui concerne l'enseignement -apprentissage de LE nous pouvons affirmer que les discussions de la BNCC – Base Nacional Curricular Comum (2018) :

- a) Ce document a poussé la réflexion sur la pertinence du FLE dans l'Éducation Basique Brésilienne.
- b) Ce document a assuré la pertinence du FLE dans l'Éducation Basique Brésilienne.
- c) Ce document a interdit le FLE dans l'Éducation Basique Brésilienne.
- d) Ce document a conservé l'emploi du FLE dans l'Éducation Basique Brésilienne.

27) Par rapport l'utilisations des TIC en classe, cochez la réponse incorrecte:

- a) L'enseignement et l'apprentissage doivent être pilotés par la technologie.
- b) Il convient de mettre au point et développer une pédagogie qui améliore la qualité de l'apprentissage en faisant bon usage des possibilités offertes par les TIC, tout en évitant de systématiser les pratiques pédagogiques de faible qualité.
- c) L'utilisation des TIC dans l'éducation doit être guidée par des principes humanistes et servir les humains en vue d'améliorer leurs compétences.
- d) L'impact négatif potentiel des TIC sur le bien-être des étudiants doit être évité.

28) L'utilisation des TIC exige des compétences de sécurité. En ce qui concerne les compétences, cochez l'alternative qui leurs correspond:

- a) Être capable de se protéger et de protéger les autres des fakenews.
- b) Être capable d'identifier les besoins et les réponses technologiques dans tous les domaines.
- c) Être conscient de qu'il n'y a pas des l'impact environnemental des technologies numériques et de leur utilisation.
- d) Être capable de protéger les données personnelles et la vie privée dans les environnements numériques.

29) Dans une perspective didactique, la littérature concourt à l'acquisition des savoirs suivants. Cochez l'alternative correspondante.

- a) Savoir-vivre, par l'exercice intense des activités de décodage, de compréhension, d'interprétation, d'exploitation.
- b) Savoir-vivre, par l'exercice intense des activités de lecture et de l'écrite créatives.
- c) Savoir-vivre, par l'interaction et l'empathie avec l'Autre ainsi que par l'autoréflexion qu'elle suscite;
- d) Savoir- vivre, par l'apprentissage du bien interpréter la vie.

30) Cochez la réponse qui bien complète la phrase suivante : En termes de compétences, la littérature sollicite

- a) autant celles qui permettent de faire des phrases (linguistiques) et de les utiliser (discursives).
- b) autant celles qui permettent de faire des phrases (discursives); et de les utiliser (linguistiques).
- c) celles qui permettent de parler du monde (référentielles) et avec les gens (linguistiques).
- d) celles qui permettent de parler du monde (linguistiques) et avec les gens (socioculturelles).

31) Cochez la définition correcte de la *Francophonie*:

- a) La Francophonie, ce sont tout d'abord des femmes et des hommes qui partagent une langue commune, le français. Le dernier rapport en date de l'Observatoire de la langue française, publié en 2018, estime leur nombre à 321 millions de locuteurs, répartis sur les cinq continents.
- b) La Francophonie, ce sont tout d'abord des femmes et des hommes qui partagent une langue commune, le français. Le dernier rapport en date de l'Observatoire de la langue française, publié en 2018, estime leur nombre à 321 millions de locuteurs, répartis sur quatre continents.
- c) La Francophonie, ce sont tout d'abord des femmes et des hommes qui partagent une langue commune, le français. Le dernier rapport en date de l'Observatoire de la langue française, publié en 2018, estime leur nombre à 221 millions de locuteurs, répartis sur les cinq continents.
- d) La Francophonie, ce sont tout d'abord des femmes et des hommes qui partagent une langue commune, le français. Le dernier rapport en date de l'Observatoire de la langue française, publié en 2018, estime leur nombre à 121 millions de locuteurs, répartis sur les cinq continents.

32) Cochez la réponse incorrecte.

La Francophonie a pour missions de

- a) promouvoir la langue française et la diversité culturelle et linguistique.
- b) promouvoir la paix, la démocratie et les droits de Femme.
- c) développer la coopération économique au service du développement durable.
- d) appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche.

33) Cochez la bonne définition de l'interculturel.

- a) Il s'agit d'un processus et d'une dynamique qui favorisent connaître des autres cultures.
- b) Il s'agit donc d'un processus et d'une dynamique qui favorisent les échanges et qui permettent de nous enrichir.
- c) L'interculturel consiste à construire des concepts d'autres cultures.
- d) L'interculturel consiste à diffuser les cultures.

34) Cochez la meilleure définition de la démarche interculturelle.

- a) La démarche interculturelle consiste à se centrer, par rapport au cadre de référence d'autrui.
- b) La démarche interculturelle consiste à se centrer, par rapport à son propre cadre de référence.
- c) La démarche interculturelle consiste à cesser l'ethnocentrisme, c'est-à-dire la tendance à juger d'autres cultures à travers son propre regard.
- d) La démarche interculturelle consiste à lutter contre l'ethnocentrisme, c'est-à-dire la tendance à juger d'autres cultures à travers son propre regard.

35) Qu'appelle t-on une consigne?

- a) Une consigne, c'est une instruction donnée pour faire effectuer un travail.
- b) Un énoncé qui indique la tâche réalisée.
- c) Un énoncé qui indique une réflexion.
- d) Une consigne, c'est un conseil donné pour faire effectuer un travail.

36) Par rapport l'évaluation diagnostic, cochez l'alternative incorrecte.

- a) Elle est faite au but d'apprentissage.
- b) Elle est tournée vers une pédagogie de la réussite;
- c) Elle a pour but d'évaluer les connaissances acquises, de fournir des indications sur les progrès possibles et de permettre l'orientation des apprenants vers des groupes de niveau.
- d) Elle a pour but de l'amener à prendre conscience de ses difficultés.

37) Par rapport l'évaluation sommative, cochez l'alternative correcte.

- a) Elle ne permet pas de classer les apprenants généralement grâce à des notes.
- b) Elle intervient pour faire le bilan d'un parcours d'apprentissage.
- c) Elle ne valide pas des résultats afin de délivrer, par exemple, des diplômes.
- d) Elle a pour but d'évaluer les connaissances acquises.

38) Par rapport l'évaluation formative, cochez l'alternative correcte.

- a) Elle est pratiquée au but d'apprentissage.
- b) Elle n'est fait pas partie du processus d'apprentissage.
- c) Elle a l'objectif de fournir des indications sur les progrès possibles et de permettre l'orientation des apprenants vers des groupes de niveau.
- d) Elle a pour but de guider l'apprenant, de l'amener à prendre conscience de ses difficultés et de lui

donner les moyens de les surmonter.

39) Comment enseigner le lexique à partir d'une activité avec un document déclencheur ? Cochez la réponse incorrecte.

- a) Faire identifier dans un texte (un document authentique) le vocabulaire lié à un thème particulier (mots en contexte).
- b) Proposer un exercice à trous.
- c) Proposer un exercice d'association.
- d) Investir dans une liste de mots isolés du contexte.

40) Comment enseigner la grammaire avec un document déclencheur? Cochez l'alternative incorrecte.

- a) Faire observer le corpus (ensemble de phrases comportant le même point de grammaire).
- b) Inviter les apprenants à deviner la règle grammaticale à partir de l'observation des phrases qui comportent le même point de grammaire;
- c) Inviter les apprenants à formuler la règle grammaticale avec leurs mots à partir de l'observation des phrases qui comportent le même point de grammaire;
- d) Proposer une activité de production (pour réinvestir les nouvelles acquisitions grammaticales).

