

TESTE SELETIVO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
PROFISSIONAIS E DE EXECUÇÃO

(EDITAL 129/2025 - DIRCOAV / UNICENTRO)

**CADERNO DE QUESTÕES
INSTRUTOR DE IDIOMAS
(ESPANHOL)**

**LÍNGUA PORTUGUESA
LEGISLAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – INSTRUTOR DE IDIOMAS (ESPANHOL)

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 10 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 15 questões de Conhecimentos Específicos – INSTRUTOR DE IDIOMAS (ESPANHOL).

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Teste Seletivo.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada.**

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Questões de Língua Portuguesa – 1 a 10

O texto a seguir foi escrito por Madureira Cruz e publicado no site “Ciência Hoje” em agosto de 2025. Ele é a base para a resolução das questões de 1 a 4.

Vão desligar o sinal! E agora?

Alvo de especulações recentes de que poderia ser desligado, o GPS não é a única opção de sistema de navegação no mundo

O popular GPS, cujo nome oficial é *Navigation Satellite with Timing and Ranging* (NAVSTAR-GPS), é um sistema de radionavegação desenvolvido pelo Departamento de Defesa dos Estados Unidos da América com o objetivo de ser o principal sistema de geolocalização das suas forças armadas. Esse sistema se tornou completamente operacional no ano de 1995, quando alcançou uma constelação de 24 satélites, abrangendo o planeta inteiro. É, portanto, o Sistema Global de Navegação por Satélite (GNSS) mais antigo e mais conhecido do mundo, a ponto de seu nome ter virado sinônimo da função.

De 1995 a 2000, o sistema GPS, único GNSS em ampla operação no período, apresentava um erro de posicionamento proposital chamado Disponibilidade Seletiva ou SA, sigla de *Selective Availability*, direcionado especificamente para uso civil. O erro era variável e podia alcançar a grandeza de 100 metros, o que exigia métodos de leitura demorados que visavam à redução dessa incerteza e dificultavam o seu uso para navegação. Em 1º de maio de 2000, após muita pressão, principalmente de entidades científicas e de setores de transporte, o SA foi desligado pelo governo estadunidense e isso possibilitou que uma diversidade de usuários no mundo todo pudesse compreender (e usar) a sua localização com muito mais precisão.

Tudo isso acabou abrindo portas para que, no século 21, estejamos presenciando um mundo totalmente geoinformacional e certos de que nem só do GPS se vive aqui, na Terra! A localização de pessoas e objetos ao redor do planeta conta com outros GNSS, como o GLONASS, desenvolvido ainda na antiga União Soviética, que alcançou sua capacidade operacional com 24 satélites em 2011; o GALILEO, da União Europeia, em 2016; e o BeiDou, desenvolvido pela China, que, embora tenha iniciado sua operação global em 2020, já atuava regionalmente, cobrindo Ásia-Pacífico, desde 2011. E a tendência é que novos sistemas surjam, como outros que já fornecem serviços regionais: o japonês QZSS (*Quase-Zenith Satellite System*) e o indiano NavIC (*Navigation with Indian Constellation*).

1) Com relação à construção do texto, é correto afirmar que

- a) o texto é predominantemente opinativo e por isso é caracterizado como um editorial científico.
- b) o texto é do tipo expositivo, com encadeamento cronológico e foco na informação objetiva.
- c) o texto tem como função principal convencer o leitor de que o GPS é o melhor sistema de navegação global.
- d) o texto tem finalidade instrucional, sendo destinado à compreensão da execução de tarefas com GPS.

2) Assinale a alternativa que apresenta a inferência mais adequada com base nas informações do texto.

- a) O desligamento do AS ocorreu por decisão espontânea do governo dos EUA, sem interferência externa.
- b) Desde sua criação, o GPS sempre ofereceu precisão máxima a todos os usuários, civis e militares.
- c) O desenvolvimento de sistemas como o BeiDou e o NavIC tornou o GPS obsoleto em escala global.
- d) A desativação da Disponibilidade Seletiva ampliou o acesso civil a tecnologias de geolocalização.

3) A autora utiliza a expressão “nem só do GPS se vive aqui, na Terra!” com o intuito de

- a) ressaltar, com tom irônico, que há múltiplos sistemas de geolocalização ativos hoje.
- b) ressaltar, metaforicamente, o uso exclusivo dos sistemas GNSS nacionais em detrimento do GPS.
- c) questionar, ironicamente, a hegemonia tecnológica dos Estados Unidos no setor de navegação.
- d) afirmar, pelo uso da metáfora, que o GPS continua sendo o único sistema confiável de geolocalização.

4) Qual das afirmativas a seguir representa a melhor paráfrase para o trecho:

“Tudo isso acabou abrindo portas para que, no século 21, estejamos presenciando um mundo totalmente geoinformacional”?

- a) Os eventos descritos favoreceram a criação de um mundo informatizado e dependente da tecnologia.
- b) As transformações no uso dos sistemas de localização contribuíram para o surgimento, no século 21, de uma realidade dominada pela geoinformação.
- c) O avanço tecnológico levou à popularização da internet e da comunicação em tempo real no século 21.
- d) Todas essas informações permitiram que, no século 21, vivamos em um planeta globalizado.

5) Os parágrafos abaixo compõem o texto “O mundo sonoro das tartarugas”, escrito por Camila R. Ferrara. No entanto, eles estão desordenados. Ordene-os de forma a compor um texto coeso e coerente. Em seguida, assinale a única alternativa que indica a ordem adequada. Inicialmente, é apresentada a primeira parte do texto.

O mundo ‘sonoro’ das tartarugas

Conhecidos popularmente como tartarugas, cágados e jabutis, os quelônios são um dos grupos mais fascinantes do reino animal. Sua história evolutiva remonta a pelo menos 260 milhões de anos. Ao longo desse tempo, eles mantiveram o casco como sua forma corporal característica. Nas diferentes fases da vida desses animais, o som desempenha papel fundamental: eles usam a vocalização em interações sociais, tanto no ambiente terrestre quanto aquático, na reprodução e em estratégias de sobrevivência. Este artigo explora a comunicação acústica em quelônios, com destaque para o caso da tartaruga-da-amazônia, e mostra descobertas recentes na área.

() Esses animais desempenham um papel fundamental nos ecossistemas onde vivem. Eles contribuem para a ciclagem de nutrientes – atuando em diferentes níveis da cadeia alimentar, auxiliam na dispersão e germinação de sementes, além de promover a bioturbação, processo de remeximento e alteração do solo por organismos vivos.

() As principais ameaças estão relacionadas à comercialização dos indivíduos e seus ovos para consumo, para uso medicinal e para criação como animais de estimação. Além disso, as espécies estão ameaçadas por impactos decorrentes do aquecimento global, desmatamento e construção de hidrelétricas.

() Os quelônios têm uma estratégia de vida peculiar, em que os estágios iniciais apresentam elevada mortalidade, mas, na fase adulta, a mortalidade é muito baixa. Apesar de atingirem a maturidade sexual tardiamente, entre 5 e 25 anos, a depender da espécie, são altamente fecundos e vivem por bastante tempo (alguns podem passar dos 150 anos), garantindo a perpetuação das espécies.

() Embora os quelônios sejam bastante conspícuos, acreditava-se que sua comunicação se baseava principalmente em sinais visuais, táteis e olfativos. Provavelmente, isso se deve à antiga suposição de que esses animais tinham pouca sensibilidade auditiva e que os sons emitidos por eles eram apenas ruídos acidentais sem importância comportamental. No entanto, pesquisas recentes vêm demonstrando consistentemente que os quelônios usam o som para se comunicar, tanto no ambiente terrestre quanto no aquático.

() Entretanto, apesar de os quelônios possuírem uma longa história de existência na Terra e de prestarem importantes serviços ecológicos, atualmente são considerados um dos grupos de vertebrados mais ameaçados do planeta. Pelo menos metade das 357 espécies existentes estão sob algum grau de ameaça.

- a) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- b) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- c) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- d) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.

6) No trecho “Embora os quelônios sejam bastante conspícuos, acreditava-se que sua comunicação se baseava em sinais visuais, táteis e olfativos”, presente no texto da questão 5, o adjetivo *conspícuos* pode ser adequadamente substituído por

- a) urdidos.
- b) comunicativos.
- c) vistosos.
- d) sonoros.

7) Julgue as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F), levando em consideração o artigo da questão 5, os aspectos lógicos, discursivos e semânticos do texto.

() O conectivo “entretanto”, no terceiro parágrafo, introduz uma oposição entre a importância ecológica dos quelônios e sua atual condição de ameaça, o que reforça um paradoxo central do texto.

() A construção “alguns podem passar dos 150 anos” intensifica a ideia de longevidade, funcionando como estratégia de exemplificação e reforço argumentativo.

() O trecho “no entanto, pesquisas recentes vêm demonstrando consistentemente [...]” introduz uma mudança de perspectiva que contribui para a construção de um progresso argumentativo, articulando saberes antigos e descobertas atuais.

() O advérbio “provavelmente” e a expressão “antiga suposição” conferem ao texto um tom de incerteza e imprecisão científica, o que fragiliza a argumentação do autor.

- a) F – F – F – V.
- b) V – V – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.

8) Com base no excerto do texto da questão 5, “Eles contribuem para a ciclagem de nutrientes – atuando em diferentes níveis da cadeia alimentar, auxiliam na dispersão e germinação de sementes, além de promover a bioturbação, processo de remeximento e alteração do solo por organismos vivos”, assinale a alternativa correta.

- a) O trecho respeita o paralelismo sintático, mantendo a uniformidade das formas verbais.
- b) O termo “atuando” pode fazer referência tanto a “eles” quanto a “para a ciclagem de nutrientes”.
- c) Remeximento é um neologismo, ou seja, uma palavra nova ou com novo sentido.
- d) A vírgula após “bioturbação” é facultativa.

9) Leia a tirinha a seguir, protagonizada pela personagem Mafalda.



Com base na leitura da tirinha e nos conhecimentos linguísticos e discursivos, analise as proposições a seguir.

I. A construção do humor na tirinha está fundamentada em uma estratégia de ironia, que emerge do contraste entre a aparência idealizada do globo terrestre (modelo reduzido) e a realidade imperfeita do mundo real (o original), revelando um juízo de valor crítico.

II. A expressão “o original é um desastre” funciona como uma avaliação categórica, com carga afetiva negativa, e está subordinada à lógica interna do raciocínio da personagem, o que denota coerência textual e argumentativa.

III. O uso da linguagem para tratar dela mesma (metalinguagem) é predominante na tirinha, pois a personagem comenta sobre o funcionamento da linguagem e sua representação no discurso, ao passo que o globo terrestre é um suporte visual simbólico.

IV. Há uma ruptura de expectativa no terceiro quadrinho, marcada por um deslocamento semântico: o leitor espera um elogio à beleza do mundo, mas encontra uma crítica embutida em uma fala aparentemente infantil, o que reforça o efeito irônico.

V. A linguagem simples e a cena com elementos infantis são usadas como recurso para potencializar a crítica social presente no discurso, mostrando que o texto funciona em um único nível de interpretação: o literal (não simbólico).

- a) Estão corretas I, II e V.
- b) Estão incorretas III e V.
- c) Estão corretas I, III e V.
- d) Estão incorretas I, II e IV.

10) A charge a seguir apresenta uma crítica social por meio da articulação entre elementos visuais e verbais. Com base na análise da imagem, assinale a alternativa correta.



- a) A charge denuncia a violência urbana como parte do cotidiano carioca, ironizando a ideia de hospitalidade da cidade.
- b) A charge emprega ironia para questionar a realidade social e a imagem turística da cidade.
- c) O autor sugere que a violência atinge o símbolo de entrada da cidade apesar da gestão urbana.
- d) A charge tem o objetivo de conscientizar a população acerca da relação entre receptividade e turismo.

Questões de Legislação – 11 a 25

11) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é CORRETO afirmar que o adotante há de ser, pelo menos,

- a) dez anos mais velho do que o adotando.
- b) dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- c) quatorze anos mais velho do que o adotando.
- d) doze anos mais velho do que o adotando.

12) O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe que os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados

- a) à Polícia Militar da respectiva localidade.
- b) à Polícia Civil da respectiva localidade.
- c) ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- d) ao Centro de Referência de Assistência Social da respectiva localidade.

13) De acordo com a Estrutura Organizacional da UNICENTRO, aprovada por meio da Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, assinale a alternativa que contenha uma Diretoria vinculada à Coordenadoria de Convênios.

- a) Diretoria de Gestão de Recursos.
- b) Diretoria de Compras.
- c) Diretoria de Pessoal.
- d) Diretoria de Comunicação Institucional.

14) Em consonância com a Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, a qual Pró-Reitoria está subordinada a Diretoria de Inclusão e Acessibilidade?

- a) Pró-Reitoria de Administração e Finanças.
- b) Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
- c) Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes.
- d) Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

15) Assinale a alternativa que contenha uma Diretoria vinculada à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, na forma do contido na Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO.

- a) Diretoria de Projetos e Convênios.
- b) Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas.
- c) Diretoria de Imprensa.
- d) Diretoria de Desenvolvimento de Sistemas.

16) Conforme o contido nas Resoluções nº 12 e nº 13/2024-COU/UNICENTRO, a Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes fica vinculada, administrativamente,

- a) à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
- b) à Coordenadoria de Comunicação Social.

- c) às Direções de Câmpus.
- d) à Reitoria.

17) A Resolução nº 15/2024-COU/UNICENTRO alterou a nomenclatura de uma unidade administrativa, a qual passou a vigorar atualmente como

- a) Pró-Reitoria de Administração e Finanças.
- b) Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.
- c) Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.
- d) Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

18) Assinale com V (verdadeiro) ou com F (falso) as seguintes afirmações, sobre a Lei 6.174/1970.

() É proibido ao funcionário exercer cumulativamente dois ou mais cargos ou funções públicas, salvo as exceções permitidas em lei.

() Ao funcionário é proibida a participação em pessoa jurídica de direito privado, dedicada ao desenvolvimento e exploração de atividades de pesquisa, desenvolvimento científico e tecnológico e de inovação.

() Não é permitido ao funcionário exercer comércio entre os colegas de trabalho.

() É proibido ao funcionário coagir ou aliciar subordinados com o objetivo de natureza partidária.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V-V-V-V.
- b) V-F-V-V.
- c) V-V-F-V.
- d) F-V-V-V.

19) Sobre as penas disciplinares dispostas na Lei 6.174/1970, a pena disciplinar de suspensão não excederá de

- a) cem dias.
- b) cento e vinte dias.
- c) cento e oitenta dias.
- d) noventa dias.

20) De acordo com o disposto na Lei 6.174/1970, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Estabilidade é a situação adquirida pelo funcionário efetivo, após o transcurso do período de estágio probatório, que lhe garante a permanência no cargo, dele só podendo ser demitido em virtude de sentença judicial ou de decisão em processo administrativo, em que se lhe tenha assegurado ampla defesa.
- b) Não será considerado de efetivo exercício o afastamento em virtude de trânsito.
- c) A apuração do tempo de serviço será feita em anos.
- d) O servidor fruirá, anualmente, vinte dias de férias.

21) De acordo com o Estatuto da UNICENTRO, aprovado pela Resolução 023/2006-COU/ UNICENTRO, é órgão deliberativo da Universidade

- a) a Reitoria.
- b) a Chefia de Departamento Pedagógico.
- c) o Conselho de Administração.
- d) a Direção de Setores.

22) Sobre o Estatuto da UNICENTRO, compete ao Conselho Universitário

- a) pronunciar-se sobre a proposta Orçamentária e financeira da Universidade.
- b) estabelecer diretrizes e superintender as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- c) regulamentar a oferta de cursos de graduação, sequenciais, pós-graduação, extensão universitária e similares, bem como questões relativas à propriedade intelectual.
- d) deliberar sobre o Estatuto e o Regimento Geral da UNICENTRO, por meio de maioria qualificada.

23) Consoante o Estatuto da UNICENTRO, NÃO faz(em) parte da composição do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

- a) os Diretores dos Setores.
- b) o Pró-Reitor de Administração e Finanças.
- c) o Reitor.
- d) o Pró-Reitor de Ensino.

24) Conforme o Regimento da UNICENTRO, a Universidade adota

- a) o Regime Seriado Semestral para os cursos de graduação ofertados na modalidade presencial e à distância.
- b) o Regime Seriado Semestral para os cursos de graduação ofertados na modalidade presencial.
- c) o Regime Seriado Anual para os cursos de graduação ofertados na modalidade à distância.
- d) o Regime Seriado Anual para os cursos de graduação ofertados na modalidade presencial.

25) O Regimento da UNICENTRO dispõe que a pesquisa na Universidade é considerada como recurso de educação destinado ao cultivo de atitudes analítico-críticas indispensáveis à formação cultural adequada aos estudos de grau superior, visando à produção do conhecimento. Assim, as normas para a definição e aprovação da política e projetos de pesquisa são expressas em regulamento próprio, aprovado pelo

- a) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE.
- b) Conselho Universitário, COU.
- c) Conselho de Administração, CAD.
- d) Conselho Consultivo Comunitário.

Questões de Conhecimentos Específicos – Instrutor de Idiomas (Espanhol) – 26 a 40

Apartado 1:

Lectura e interpretación de texto en español:

¿Cuánto necesito ganar al mes para que el banco me dé la hipoteca que quiero?

DANIEL CABALLERO, Madrid.

No solo se necesita tener una buena fuente de ahorros sino contar con una base de ingresos suficiente para los estándares del sector financiero.

Conseguir una hipoteca cada vez es más difícil en España, y más caro. La banca ha endurecido los criterios y condiciones de los préstamos para vivienda al compás de las subidas de tipos de interés de referencia del Banco Central Europeo (BCE). Y en muchas ocasiones los ingresos familiares y las garantías no son suficientes. Pero... **¿cuánto necesito ganar al mes en realidad?**

Para empezar, antes de nada, hay que tener muy presente que las entidades financieras no financian por lo general el 100% del valor de la vivienda. Lo habitual es que el préstamo lo den de hasta el 80% del valor. De esta manera, el cliente necesitará tener ahorrado al menos un 20%, a lo que habría que sumar otro 10% para hacer frente a gastos, impuestos, reforma...

Una vez que se tiene esto claro, hay que pasar a comprobar si el pago de la hipoteca supondría un esfuerzo demasiado grande en relación a los ingresos mensuales del hipotecado. La banca, así, tiene fijados unos límites internamente de hasta qué porcentaje de ingresos al mes puede suponer la cuota del préstamo.

Miquel Riera, responsable de hipotecas de HelpMyCash, explica dónde suelen fijar los límites las entidades. «El límite puede variar según la política de riesgos de cada banco, pero suele ser de entre el 30% y el 40%. Eso significa que una persona no podrá conseguir una hipoteca si su futura cuota, sumada a las mensualidades de los otros créditos que tenga vigentes, supera entre el 30% y el 40% de sus ingresos mensuales netos», señala.

Por poner un ejemplo: si deseas obtener una hipoteca de 150.000 euros, a un plazo de 25 años y a un interés del 4% (en este nivel se mueven los tipos fijos), la cuota mensual que tendrás será de algo menos de 800 euros. La banca te exigirá que esa cantidad no suponga más del 40% de tus ingresos, con lo que deberás ganar alrededor de 2.000 euros al mes netos para cumplir este requisito.

Sin embargo, en este porcentaje no es en lo único que se fijan las entidades financieras. «La estabilidad laboral también es un factor muy importante. Si el solicitante trabaja por cuenta ajena, tendrá más probabilidades de conseguir la hipoteca si su contrato es indefinido y lleva seis meses o más trabajando en su empresa. Y si es autónomo, para que aprueben su petición deberá ser dueño de un negocio estable del que obtenga beneficios recurrentes desde hace dos años como mínimo», afirma Riera.

Asimismo, el experto de HelpMyCash destaca que «es importante tener un buen historial crediticio, es decir, no tener muchas deudas vigentes y que todas estén al día con los

pagos. Si el banco detecta deudas impagadas en la Central de Información de Riesgos del Banco de España (CIRBE) o en ficheros de morosidad como ASNEF, rechazará la solicitud del solicitante automáticamente».

Disponible en: <https://www.abc.es/economia/necesito-ganar-mes-banco-hipoteca-quiero-20230415013719-nt.html>. Acceso: 14 de ago 2025.

Cuestiones:

26) Los términos resaltados en el siguiente extracto, “No solo es necesario tener una buena fuente de ahorros, sino también una base de ingresos suficiente para los estándares del sector financiero”, expresan:

- a) explicación.
- b) conclusión.
- c) contraste.
- d) opinión.

27) Según el primer párrafo del texto, se puede afirmar que:

- I) En España, es imposible hipotecar viviendas.
- II) Se están endureciendo los criterios y condiciones para la financiación inmobiliaria.
- III) El Banco Central Europeo (BCE) muestra un creciente interés en este tipo de financiación.
- IV) Existe una falta de garantías de devolución de los préstamos debido a los bajos ingresos familiares.

Seleccione la alternativa correcta:

- a) Las afirmativas II y IV son correctas.
- b) Las afirmativas I y II son correctas.
- c) Las afirmativas II y III son correctas.
- d) Las afirmativas I y IV son correctas.

28) Según el texto, en el proceso de financiación inmobiliaria, es importante destacar que:

- I) Los clientes deben ahorrar el 20% del valor de la propiedad para obtener financiación.
- II) El banco financia el 100% de la propiedad, y el comprador obtiene un crédito por el 80% de su valor.
- III) El 30% del préstamo debe reservarse para reformas en la propiedad que se va a comprar.
- IV) Solo se financia el 80% del valor de la propiedad.

Seleccione la alternativa correcta:

- a) Las afirmativas I y III son correctas.
- b) Las afirmativas I y IV son correctas.
- c) Solo la afirmativa I es correcta.
- d) Las afirmativas II y IV son correctas.

29) Según el texto, se puede afirmar que:

I) La estabilidad financiera es un factor importante para obtener financiación.

II) Ser autónomo aumenta las posibilidades de obtener financiación.

III) Los trabajadores autónomos deben tener un negocio con ingresos estables para obtener financiación.

IV) Los trabajadores asalariados tienen pocas posibilidades de obtener financiación.

Seleccione la alternativa correcta:

a) Las afirmativas I y II son correctas.

b) Las afirmativas I y IV son correctas.

c) Solo la afirmativa IV es correcta.

d) Las afirmativas I y III son correctas.

30) En relación al género textual presentado, en este caso, un texto periodístico, identifica la tipología a la cual pertenece la publicación:

a) informativo.

b) opinión.

c) narrativa.

d) editorial.

Apartado 2

Conocimientos específicos:

31) Según la RAE (Real Academia Española), en la morfología del verbo se distinguen dos elementos constitutivos, los cuales aportan información relevante acerca de su construcción, siendo que el primero aporta elementos que expresan su significado y, el segundo, un conjunto de funciones relacionadas a la concordancia de número, persona, sujeto gramatical entre otros. Tales elementos son nombrados, respectivamente por:

a) Tiempo y aspecto.

b) Modo y tiempo.

c) Radical y morfemas flexivos.

d) Vocal temática y concordancia.

32) La colocación pronominal en español se refiere a la posición de los pronombres átonos en relación con el verbo. Generalmente, estos pronombres se usan antes del verbo (proclíticos), como también se colocan después (enclíticos). Identifique las frases en el que el uso de los pronombres se hace de forma incorrecta:

I) Estoy aburrido de me quejar todos los días y que nadie me haga caso.

II) Tengo que contarte algo que me pasó.

III) Estoy te esperando en la salida del aeropuerto.

IV) Solía me visitar todas las semanas.

V) Lávate las manos antes de cenar.

Seleccione la alternativa correcta:

- a) Las frases I, II y III presentan usos incorrectos.
- b) Las frases I, II y V presentan usos incorrectos.
- c) Las frases II, III y V presentan usos incorrectos.
- d) Las frases I, III y IV presentan usos incorrectos.

33) Según la RAE (Real Academia Española), el género de un sustantivo puede ser masculino o femenino. En el diccionario aparecen las abreviaturas m., para los sustantivos masculinos, y f., para los femeninos. El género de un sustantivo puede saberse a menudo a través de su terminación, aunque no siempre. De acuerdo con lo presentado, seleccione la alternativa correcta en relación al género de los siguientes sustantivos:

- a) la naturaleza, el árbol, el serpiente.
- b) la costumbre, el viaje, el lunes.
- c) la sangre, el leche, la viaje.
- d) la análisis, el traje, el café.

34) Identifique la alternativa que presenta los verbos con los siguientes modos y tiempos verbales que se indican a continuación: *Indicativo - pretérito indefinido; Indicativo - futuro imperfecto; Subjuntivo - pretérito Pluscuamperfecto; Indicativo - pretérito indefinido; Subjuntivo - pretérito imperfecto; Indicativo - pretérito pluscuamperfecto; Indicativo - pretérito indefinido; Indicativo - condicional simple; Subjuntivo - pretérito imperfecto.*

- a) traduce; traducirá; hubiera traducido; quise; quisierais; había querido; di; daría; diera.
- b) traduje; tradujere; había traducido; quería; quisierais; había querido; di; daría; había dado.
- c) traduje; tradujere; hubiera traducido; quise; quisierais; había querido; di; daría; diera.
- d) traduzco; tradujere; hubiera traducido; quiero; quisierais; había querido; dimos; daría; dio.

35) Las oraciones simples son unidades de sentido que tienen autonomía sintáctica y que están compuestas por un único predicado. Analice las frases a seguir e identifique si los ejemplos pertenecen a la clase de oraciones simples:

- I) El hombre sufrió un accidente automovilístico.
- II) El dinero estaba en la caja de seguridad y el sospechoso lo sabía.
- III) Alejandra no quiere participar del concurso.
- IV) Los animales del campo de mi padre son hermosos.
- V) El pasajero perdió el bus y la empresa no se hace cargo.

Seleccione la alternativa correcta:

- a) Las frases I, III y IV son oraciones simples.
- b) Las frases I, II, y III son oraciones simples.
- c) Las frases II, III y V son oraciones simples.
- d) Las frases I, II y IV son oraciones simples.

36) Las oraciones compuestas son aquellas que presentan más de un verbo conjugado. En función de cómo se vinculen las proposiciones que las conforman, las oraciones compuestas pueden ser de distintos tipos. Analice las frases a seguir e identifique si los ejemplos pertenecen a la clase de oraciones compuestas:

I) Andrea comió mucho y debió tomar un té digestivo.

II) Para él, aquel amanecer fue único.

III) Mi madre viajó a Buenos Aires, mientras que mi padre se fue a Canadá.

IV) La artista saludó a su público desde el escenario.

V) Cada mañana Teresa y Antonio desayunaban juntos, pero el silencio se hizo presente de a poco.

Seleccione la alternativa correcta:

- a) Las frases I, IV y V son oraciones compuestas.
- b) Las frases II, III y IV son oraciones compuestas.
- c) Las frases I, III y V son oraciones compuestas.
- d) Las frases I, II, y V son oraciones compuestas.

37) En relación a los conectores que actúan en la oración compuesta, tales como “y”, “pero” y “es decir”, respectivamente, son conectores:

- a) Disyuntivo, causal y temporal.
- b) Copulativo, adversativo y explicativo.
- c) Condicional, concesivo y adversativo.
- d) Copulativo, causal y condicional.

38) La variación lingüística del español se refiere a las diferencias en la forma en que se habla la lengua española en diferentes regiones, grupos sociales y contextos. Identifique a seguir los tipos de variación lingüística de acuerdo con las características dadas y seleccione la alternativa correcta:

I) Se refiere a las diferencias en el habla de diferentes zonas geográficas. Por ejemplo, el acento andaluz en España o el español mexicano.

II) Se refiere a las diferencias en el habla de diferentes grupos sociales, a menudo relacionadas con el nivel educativo, la edad o la pertenencia a un grupo social específico.

III) Se refiere a las diferencias en el habla según la situación comunicativa, como el lenguaje formal o informal.

IV) Se refiere a los cambios que ha experimentado el idioma a lo largo del tiempo.

Seleccione la alternativa correcta:

- a) Variación diástrática, diafásica, diacrónica y diatópica.
- b) Variación diatópica, diafásica, diastrática y diacrónica.
- c) Variación diafásica, diatópica, diastrática y diacrónica.
- d) Variación diatópica; diastrática, diafásica; diacrónica.

39) Según Durão & Pérez (2005), “la lingüística contrastiva, teoría lingüística que compara una lengua con otra, tiene tres vertientes, que, aunque tienen diferencias relacionadas con la teoría fuente de la que se valen, comparten el objetivo común de profundizar el estudio del proceso de enseñanza/aprendizaje de lenguas no maternas: el modelo de análisis contrastivo, el modelo de análisis de errores y la interlengua”.

Durão, A. B. & Pérez, P. B. Lingüística contrastiva español-portugués: estado de la cuestión. 2005. Disponible: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/rio_2005/04_balbino-benitez.pdf. Acceso: 19 ago 2025.

Teniendo en cuenta los abordajes citados, el que corresponde al Análisis de Errores tiene la siguiente definición:

a) Teoría que se desarrolló entre los años 50 y 70 del siglo XX. Se basaba en la convicción de que todos los errores producidos por los alumnos se podían pronosticar identificando las diferencias entre la lengua meta y la lengua materna del aprendiente, puesto que se partía de la base de que tales errores eran el resultado de las interferencias de la lengua materna en el aprendizaje de la nueva lengua.

b) Esta teoría tiene como una de sus principales metas alertar sobre las diferencias existentes entre la LM y la lengua de aprendizaje, puesto que, según sus supuestos, esas diferencias provocarían interferencias en la lengua en construcción.

c) Esta teoría se desarrolló durante los años 70 del siglo XX como una rama de la Lingüística aplicada. Se proponía el estudio y análisis de los errores cometidos por los aprendientes de segundas lenguas para descubrir sus causas y conocer las estrategias que utilizan los alumnos en el proceso de aprendizaje.

d) Este modelo supone el sistema lingüístico del estudiante de una segunda lengua o lengua extranjera en cada uno de los estadios sucesivos de adquisición por los que pasa en su proceso de aprendizaje.

40) Volpicelli (2018), al tratar del uso de las tecnologías en la clase de lenguas postula que diferentes autores “parecen subrayar la importancia de las nuevas tecnologías portátiles en el desarrollo de la autonomía en la modalidad de aprendizaje y de estudio de los estudiantes, considerada como la competencia principal de la contemporaneidad, una época en la que los aprendices tienen el universo del saber en sus manos, pero tienen que aprender a aprovecharlo junto a sus profesores. Los educadores deben adaptar los métodos y los objetivos didácticos a los nuevos contextos, porque es inútil, por ejemplo, sustituir el material en papel con los archivos digitales si la única metodología es la clase magistral y no se practican el trabajo en equipo, el aula invertida u otras modalidades innovadoras”.

Volpicelli, F. Las nuevas tecnologías en la enseñanza del español como lengua extranjera. Actas de las VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante (Alicante, 6 y 7 de abril de 2017). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6351415>. Acceso: 19 de ago de 2025.

Según este autor se puede concluir que:

a) Sólo por medio del uso de tecnologías en salón de clase se pueden desarrollar diferentes competencias.

b) La tecnología funciona cuando viene articulada a otros cambios innovadores en el aula.

c) La mayoría de los docentes no sabe usar las tecnologías y las usa mal.

d) El uso de las tecnologías es la principal competencia de los estudiantes en la actualidad.