

TESTE SELETIVO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
PROFISSIONAIS E DE EXECUÇÃO

(EDITAL 071/2024 - DIRCOAV / UNICENTRO)

CADERNO DE QUESTÕES
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

LÍNGUA PORTUGUESA
LEGISLAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 10 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 15 questões de Conhecimentos Específicos – TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA.

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Teste Seletivo.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada.

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Questões de Língua Portuguesa – 1 a 10

Texto para resolução das questões 1 a 4

LIÇÕES ANIMAIS

Quem alimenta a ideia de criar um elixir da longa vida — sonho que acompanha a humanidade desde que ela se entende por gente — precisa mergulhar nos mares gelados do Hemisfério Norte ou escavar o solo da África Oriental. É nesses ambientes que moram dois animais dotados de um feitiço do tempo biológico. Esbanjam anos e anos em sua biografia e resiliência diante de doenças. Não por acaso, o tubarão-da-groenlândia e o rato-toupeira-pelado são alguns dos protagonistas do recém-publicado *As Águas-Vivas Envelhecem ao Contrário* (Editora Rocco), do cientista dinamarquês Nicklas Brendborg.

[...]

Com mais de 6 metros de comprimento, o tubarão-da-groenlândia parece viver em regime de hibernação ou câmera lenta — seu nome científico (*Somniosus microcephalus*) evoca um “sonâmbulo de cérebro minúsculo”. Especialistas estimam que alguns exemplares passam dos 400 anos, coroando-os como os vertebrados mais longevos da Terra. Podem flunar com eles as baleias-da-groenlândia, os mamíferos mais velhos do planeta, superando duas centenas de anos de vida. Esses animais exemplificam um fenômeno comum na natureza: os seres de maior tamanho tendem a encarar mais anos pela frente. No entanto, por uma lei ainda mal compreendida, quando focamos numa espécie em si — os cães, por exemplo —, as raças menores invertem a regra e deixam os grandões para trás.

Os tubarões e baleias dos mares frios têm uma capacidade fisiológica de lidar com um processo absolutamente normal, porém limitante: a senescência das células. Em algum momento de nossa existência, as unidades que formam o organismo passam a se degenerar, criando problemas para o corpo que vão da liberação de substâncias indesejadas à formação de tumores. E é aí que deparamos com o rato-toupeira-pelado, um bicho esquisito que habita tocas e, pelos padrões de roedores pequenos — um adulto pesa 35 gramas —, chega a incríveis 30 anos, deixando “parentes” como camundongos, com seus máximos 4 anos, vendo velas de aniversário. Esses animais são estudados há décadas, sobretudo por se resguardarem do câncer. “Eles são praticamente imunes à doença, mesmo quando tentam induzi-la de forma artificial”, afirma Brendborg, fazendo referência aos experimentos de laboratório. Cientistas investigam de que maneira suas células se blindam de tumores — e como esse trunfo poderá se converter, no futuro, em medicamentos capazes de esticar a vida de outras espécies, como a nossa.

A habilidade de pausar o tempo biológico e escapar de suas armadilhas está ligada a algumas circunstâncias que compartilhamos com outros animais. Uma delas é a formação do que o autor dinamarquês chama de “células zumbis”, unidades que, em vez de serem descartadas, perambulam e causam confusão pelo organismo. A outra é o encurtamento dos telômeros, os pezinhos dos cromossomos onde está empacotado nosso DNA. O grande desafio é conseguir, de uma forma segura e eficiente, intervir nesses alvos e moldá-los. Um jeito de obter esses efeitos já conhecemos de cor: é não fumar, abandonar o sedentarismo, comer com equilíbrio...

Na verdade, o envelhecimento saudável depende de uma combinação entre a influência dos genes e o impacto dos hábitos. Pesquisas recentes do Centro de Estudos do Genoma Humano da USP sugerem que o estilo de vida é um fator ainda mais imponente para atingir a casa dos 80, mas os centenários parecem guardar no DNA segredos para irem mais longe. Se por um lado não dá para mudar esse destino - pelo menos ainda -, por outro, nunca é tarde para transformar a rotina. E, nesse sentido, Brendborg diz que os estudos com babuínos e, também,

com humanos deixam uma lição: fugir da solidão e forjar laços sociais são alguns dos ingredientes do elixir da longa vida.

(SPONCHIATO, Diogo. Lições animais. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. ed. nº 2902. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/ciencia/as-lico-es-de-resiliencia-e-longevidade-dos-animais-para-os-humanos>. Acesso em: 26 jul. 2024 (adaptado)

1. A partir do texto, marque V ou F para as afirmações a seguir.

- () O rato-toupeira-pelado vive em tocas debaixo da terra, em países no nordeste da África.
- () As baleias-da-groenlândia vivem mais de 600 anos.
- () Elixir da longa vida foi uma descoberta científica para prolongamento da vida.
- () O rato-toupeira-pelado vive, no máximo 4 anos.
- () Estudos científicos têm mostrado que as baleias-da-groenlândia e o rato toupeira-pelado são imunes a algumas doenças.
- () Os grandes animais marinhos citados no texto demonstram ter maior controle sobre o processo progressivo de diminuição de reserva funcional no organismo.

Assinale a alternativa correta.

- a) V, V, V, F, F, F
- b) V, F, F, F, F, V
- c) F, V, V, V, F, V
- d) V, F, V, F, V, F

2. De acordo com o texto, “A habilidade de pausar o tempo biológico e escapar de suas armadilhas...” está relacionada com

- a) imunidade.
- b) transformar a rotina.
- c) senescência.
- d) capacidade evolutiva.

3. Conforme o texto, “... envelhecimento saudável depende de uma combinação entre a influência dos genes e o impacto dos hábitos”.

O ser humano estará, de forma segura e eficiente, intervindo na reconstrução de hábitos saudáveis quando

- a) cria hábitos desafiadores, evita dependências químicas e cultiva laços sociais.
- b) rompe laços sociais, reage à acomodação, come à vontade.
- c) alimenta-se satisfatoriamente, rompe com o sedentarismo, prefere viver sozinho.
- d) interage com seus pares, faz exercícios físicos, evita dependências químicas, alimenta-se de forma saudável.

4. Assinale a alternativa que contém sinônimo respectivo para as palavras

flanar - senescência - resiliência - longo

- a) vagar - decrepitude - flexibilidade - encanecido
- b) vagabundear - velhice - resistência - contemporâneo
- c) passear - juventude - teimosia - anoso
- d) perambular - senilidade - fraqueza - velho

5. Analise as questões a seguir e assinale a alternativa que apresenta correspondência entre o elemento coesivo da estrutura e sua correta classificação.

- a) “...o caldeirão chegou a um ponto de ebulição tal que o reino de Luís XV e Maria Antonieta ruiu e não sobrou tijolo da Bastilha...” - consequência
- b) ‘Todo mundo queria estar em Paris para que todos se beneficiassem desse ecossistema...’ - causa
- c) “A França saiu do conflito cheia de fissuras... ainda assim, não perdeu o vigor para inovar no pensamento”. - finalidade
- d) “Se as águas-vivas se sentem ameaçadas, realizam um *reset* e rejuvenescem ao estágio de pólipos”. - tempo

6. Na expressão de Isaac Newton: “O que sabemos é uma gota, o que ignoramos é um oceano.”, encontramos

- a) dois predicativos e dois adjuntos adverbiais.
- b) dois sujeitos desinenciais e dois predicativos do sujeito.
- c) dois objetos diretos e duas conjunções integrantes.
- d) dois adjuntos adnominais: gota e oceano.

7. Observe a concordância.

I) Entrada proibida.

II) É proibido entrada.

III) Esta entrada é proibida.

IV) Entrada é proibido.

V) Para quem a entrada é proibido?

Agora, assinale a resposta correta.

- a) A IV e a V estão incorretas.
- b) A II está incorreta.
- c) A V está incorreta.
- d) Todas estão incorretas.

8. Analise as estruturas que seguem, sob o foco da regência verbal.

I) A arma.....se feriu desapareceu.

II) Estas são as pessoas.....lhe falei.

III) Aqui está a fotome referi.

IV) Encontrei um amigo de infância.....nome não me lembrava.

V) Passamos por uma fazenda.....se criam búfalos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

- a) que - de que - à que - cujo - que
- b) com que - que - a que - cujo qual - onde
- c) com a qual - cujas - que - do qual - na cuja
- d) com que - das quais - a que - de cujo - na qual

9. Qual das alternativas abaixo completa corretamente as lacunas verbais da frase “Jáuns doze anos que o marinheiro não voltava à terra natal, por isso não sabia que láocorrido várias mudanças.”

- a) deviam fazer - havia
- b) deviam fazer - haviam
- c) devia fazer - haviam
- d) devia fazer - havia

10. Analise o emprego dos pronomes nas estruturas que seguem.

I) A professora entregou o livro para mim resumir e apresentar.

II) Nada mais há entre mim e ti.

III) Amigo, gostaria de falar consigo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a I e a III estão corretas.
- b) Apenas a II está correta.
- c) Apenas a II e a III estão corretas.
- d) Todas as respostas estão corretas.

Questões de Legislação – 11 a 25

11) Levando em conta a Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, a Estrutura Organizacional da Universidade Estadual do Centro-Oeste é composta por

- a) 9 Diretores de Setor.
- b) 6 Pró-Reitorias.
- c) 5 Coordenadorias Gerais.
- d) 4 Diretores de Câmpus Universitário.

12) De acordo com a Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, qual Diretoria está vinculada à Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes?

- a) Diretoria de Avaliação Institucional.
- b) Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas.
- c) Diretoria de Inclusão e Acessibilidade.
- d) Diretoria de Extensão.

13) A Estrutura Organizacional da Universidade Estadual do Centro-Oeste, aprovada por meio da Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, permite constatar que uma Unidade Escola pode estar vinculada

- a) à Direção Geral do Câmpus Santa Cruz.
- b) à Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes.
- c) à Pró-Reitoria de Ensino.
- d) ao Setor de Ciências Sociais Aplicadas.

14) Conforme o Estatuto da Unicentro, e respectivas alterações, NÃO é membro do Conselho de Ensino de Pesquisa e Extensão, CEPE:

- a) Diretores dos Setores.
- b) Vice-Reitor.
- c) Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.
- d) Pró-Reitor de Apoio aos Estudantes.

15) Consoante ao Estatuto da Unicentro, e respectivas alterações, são órgãos executivos:

- a) Reitoria e Direções de Setores.
- b) Conselho Universitário e Conselho Departamental.
- c) Conselho Setorial e Conselho Comunitário.
- d) Conselho Departamental e Pró-Reitorias.

16) De acordo com o Estatuto da Unicentro, e respectivas alterações, não é membro do Conselho de Administração, CAD:

- a) Reitor.
- b) Pró-Reitor de Apoio aos Estudantes.
- c) Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.
- d) Pró-Reitor de Planejamento.

17) Conforme o Regimento da Unicentro, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Conselho Setorial, CONSET, é órgão de caráter deliberativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa, extensão e administração, no âmbito de cada Setor.
- b) O Conselho Consultivo Comunitário é uma unidade consultiva para o desenvolvimento da UNICENTRO-PR, composto por representantes da comunidade universitária e da região de abrangência da Universidade e tem seu funcionamento e competências expressos em regulamento próprio aprovado pelo CEPE.
- c) O Conselho Administrativo de Câmpus, CADCAM, é órgão de caráter executivo, no âmbito do Câmpus Universitário.
- d) O Conselho Departamental é órgão colegiado deliberativo e consultivo da administração básica da Universidade e tem sua composição definida por meio do Conselho Setorial.

18) Consoante ao Regimento da Unicentro, o processo eleitoral para a escolha dos representantes docentes no Conselho Setorial, CONSET, tem regulamento próprio aprovado pelo:

- a) pelo Conselho de Administração, CAD.
- b) pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE.
- c) pela Direção de Setor.
- d) pelo Conselho Universitário, COU.

19) Assinale a alternativa que retrata CORRETAMENTE o contido no Regimento da Universidade Estadual do Centro-Oeste.

- a) A forma de preenchimento de vagas remanescentes do processo de seleção para admissão em cursos de graduação é definida pelo Conselho Universitário.
- b) A admissão nos cursos de graduação da UNICENTRO-PR ocorre por meio de processo seletivo, cujo resultado tem validade de dois anos.
- c) O plano de ensino-aprendizagem de uma disciplina que compõe o currículo de um curso de Graduação é elaborado pelo professor ministrante, de acordo com a respectiva ementa e aprovado pelo Colegiado competente.
- d) No Calendário Universitário, o período letivo regular, independentemente do ano civil, tem, no mínimo, cento e cinquenta dias de trabalho acadêmico efetivo.

20) Sobre a Lei Estadual nº 6.174/1970, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Compete ao Secretário de Estado prover, por decreto, os cargos públicos estaduais, na conformidade da Constituição e das leis em vigor.
- b) Em nenhuma hipótese o servidor executará atribuições não compreendidas na especificação de seu cargo.
- c) A posse em cargo público terá lugar no prazo de quarenta e cinco dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
- d) Os cargos podem ser de provimento efetivo ou de provimento de comissão.

21) Considerando a Lei Estadual nº 6.174/1970, será concedida licença

- a) ao funcionário matriculado apenas em curso de especialização a realizar-se fora da cidade onde o servidor exercer suas funções.
- b) ao funcionário matriculado em curso de aperfeiçoamento ou especialização a realizar-se fora da cidade onde o servidor exercer suas funções.
- c) ao funcionário matriculado em curso de aperfeiçoamento ou especialização a realizar-se até mesmo na cidade onde o servidor exercer suas funções.
- d) ao funcionário matriculado somente em curso de aperfeiçoamento a realizar-se fora da cidade onde o servidor exercer suas funções.

22) Levando-se em conta a Lei Estadual nº 6.174/1970, perderão o direito à pensão especial

I – os filhos e filhas que se casarem.

II – os filhos que atingirem a maioridade ou possuam recursos próprios, para a sua subsistência.

III – a viúva do servidor que estiver namorando.

Estão CORRETAS as assertivas

- a) I e II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

23) Com base na Lei Estadual nº 6.174/1970, ao funcionário é proibido

- a) deixar de comparecer ao trabalho mesmo com causa justificada.
- b) receber propinas, comissões, presentes e vantagens em valor maior que dez mil reais, em razão do cargo ou função.
- c) exercer comércio entre os colegas de trabalho.
- d) exercer cumulativamente dois ou mais cargos ou funções públicas, em qualquer hipótese.

24) Sobre a Lei Federal nº 8.069/1990 e alterações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Não é assegurado às mulheres o atendimento pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- b) A gestante tem direito a acompanhamento saudável durante toda a gestação e a parto natural cuidadoso, estabelecendo-se a aplicação de cesariana e outras intervenções cirúrgicas por motivos médicos.
- c) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica, mas não odontológica, para prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil.
- d) É obrigatória a aplicação, a todas as crianças, nos seus primeiros trinta e seis meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento psíquico.

25) Sobre a Lei Federal nº 8.069/1990, e alterações, assinale a alternativa correta.

- a) A falta ou a carência de recursos materiais são motivos suficientes para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- b) É assegurado à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, não sendo possível recorrer às instâncias escolares superiores.
- c) À criança e ao adolescente é assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, não sendo viável a garantia de vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- d) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

**Questões de Conhecimentos Específicos –
Técnico em Agropecuária – 26 a 40**

26) A mariposa oriental, também conhecida por broca dos ponteiros ou grafolita [*Grapholita molesta* (Busck)] ,é um lepidóptero praga que, no Brasil, ocorre principalmente nas regiões Sudeste e Sul. Trata-se de uma praga associada a qual cultivo?

- a) Cafeeiro.
- b) Pessegueiro.
- c) Erva mate.
- d) Cana de açúcar.

27) Um dos maiores benefícios para a produção agrícola é a calagem. Com ela é possível corrigir a acidez do solo e disponibilizar nutrientes para o crescimento das plantas. É correto afirmar que o elemento químico que determina o caráter ácido do solo é

- a) alumínio.
- b) manganês.
- c) hidrogênio.
- d) ferro.

28) Um agricultor utilizou um herbicida para controle de plantas daninhas e verificou, sete dias após a aplicação do produto, os seguintes sintomas: plantas com epinastia; folhas encarquilhadas; amarelecimento de folhas com início de necrose; tecidos escurecidos tipo calos na parte exterior do caule; alguns pontos escuros na nervura das folhas e; meristema apical de coloração amarelada, mas ainda vivo. Estes sintomas referem-se ao herbicida

- a) cletodim em eudicotiledôneas.
- b) 2,4 D em eudicotiledôneas.
- c) metsulfuron metílico em monocotiledôneas.
- d) glifosato em monocotiledôneas.

29) Esta família botânica tem grande importância na agricultura mundial e brasileira. Uma de suas características é possuir flor com corola dialipétala, com cinco pétalas, sendo uma maior e geralmente superior denominada de estandarte, a qual cobre duas pétalas laterais, chamadas de alas ou asas e, duas geralmente inferiores, frequentemente unidas, denominadas de quilha ou carena. A flor descrita pertence a família

- a) asteraceae.
- b) poaceae.
- c) brassicaceae.
- d) fabaceae.

30) Um agricultor compra, anualmente, sementes de aveia preta (*Avena strigosa* Schreb.) para formar pastos de inverno e tem por hábito utilizar 50 kg ha⁻¹. Em uma loja, recebeu a indicação de que precisaria semear 80 kg ha⁻¹. Na dúvida, foi verificar nas especificações contidas na embalagem da semente as condições de semeadura: 1) peso de mil sementes 14 gramas; 2) densidade de semeadura 350 plantas m⁻²; 3) espaçamento de 0,17 m; 4) poder germinativo de 80% e; 5) considerar 10% de perdas de sementes na semeadura. Com esses dados, quantos quilos de sementes por hectare, sem considerar os décimos, serão necessários?

- a) 61 kg ha⁻¹.
- b) 69 kg ha⁻¹.
- c) 67 kg ha⁻¹.
- d) 55 kg ha⁻¹.

31) Considere as informações de uso geral de tratores 4x2 com tração dianteira auxiliar (TDA), como segue:

I. O rodado dianteiro tem um avanço de velocidade de 2 a 5% em relação ao rodado traseiro quando a TDA é acionada.

II. Deve-se trabalhar com a TDA desligada quando se acoplam implementos dianteiros, como lâminas ou conchas.

III. O acionamento eletro-hidráulico (botão) da TDA pode ser feito com a máquina parada ou em movimento, sem uso da embreagem. Mas para o acionamento mecânico (alavanca), é necessário fazer o uso da embreagem e o trator deve estar parado.

Após analisar os itens acima, é correto afirmar que

- a) as alternativas I, II e III são corretas.
- b) apenas as alternativas I e II são corretas.
- c) apenas as alternativas I e III são corretas.
- d) apenas as alternativas II e III são corretas.

32) Analise as afirmações a seguir.

I) No estágio V3-V4 há o início da diferenciação do primórdio floral, ou seja, a definição do potencial de rendimento.

II) No estágio V11-V12 há a definição do número de fileiras nas espigas.

III) No estágio V7-V8 há a definição do comprimento da espiga ou número de grãos por fileira.

IV) O estágio R3 inicia normalmente por volta de 15 dias após a polinização. Esse estágio é conhecido como aquele em que ocorre a definição da densidade dos grãos. É correto afirmar quanto aos estádios de desenvolvimento do milho.

- a) As alternativas I e III são corretas.
- b) As alternativas I e IV são corretas.
- c) As alternativas II e III corretas.
- d) As alternativas II e IV são corretas.

33) Os métodos de preparo do solo para semeadura de culturas agrícolas podem envolver a mobilização, ou não, do solo. Quando envolve mobilização do solo, é denominado de preparo convencional e quando não há mobilização, de plantio direto, independente se com total, parcial ou sem mobilização do solo.

A principal finalidade dos métodos de preparo de solo para a semeadura de culturas agrícolas é

- a) permitir o contato entre as sementes e fertilizantes, melhorando o efeito salino.
- b) melhorar a eficiência do uso de corretivos do solo, reduzindo perdas por volatilização e lixiviação.
- c) controlar a vegetação presente, pela eliminação total ou parcial das plantas existentes antes da semeadura.
- d) acelerar a decomposição da palha, evitando, assim, possíveis inóculos de pragas e doenças para as plantas em emergência.

34) Segundo Altieri (1995), pode-se definir a agroecologia como a ciência que apresenta uma série de princípios, conceitos e metodologias para estudar, analisar, dirigir, desenhar e avaliar agroecossistemas, com o propósito de permitir a implantação e o desenvolvimento de estilos de agricultura com maiores níveis de sustentabilidade no curto, médio e longo prazos.

Dessa forma é correto afirmar:

- a) A agricultura mundial começou a experimentar, a partir do final de século passado, o processo de ecologização ou ambientalização que corresponde à extensão ou introdução de valores ambientais, não apenas nas práticas agrícolas, mas também na opinião pública e nas agendas políticas.
- b) A pesquisa agroecológica preocupa-se com a maximização da produção de uma atividade em particular, o que implica maior ênfase ao uso de insumos devido às complexas interações existentes entre pessoas, cultivos, solos e animais.
- c) Do ponto de vista agroecológico, o conhecimento empírico dos agricultores é algo obsoleto e traz atraso à sociedade. Dessa forma, o novo profissional da extensão rural precisa acumular mais conhecimentos sobre algumas poucas especialidades ou técnicas, e deve transferi-las aos agricultores, atuando de modo a fazê-los adotar aquelas orientações modernas ou inovações superiores com comprovação científica.
- d) A unidade fundamental de estudo na agroecologia são os agroecossistemas, nas quais os ciclos minerais, as transformações energéticas, os processos biológicos e as relações socioeconômicas são investigadas e analisadas de forma segmentada.

35) O cultivo de plantas de cobertura em consórcio, atualmente denominado MIX de coberturas, tem conquistado os produtores rurais paranaenses. Esses MIX incluem o consórcio de várias famílias botânicas e de espécies da mesma família. Considerando que, em regiões frias e de altitude, como o caso da região centro-sul do Paraná, o Nabo forrageiro (*Raphanus sativus* L.), é considerado o principal multiplicador de doença.

Qual a doença que ele transmite?

- a) Ferrugem asiática.
- b) Mofo-Branco.
- c) Mancha castanha.
- d) Oídio.

36) O desequilíbrio biológico e o desenvolvimento de resistência aos inseticidas químicos, nos principais cultivos agrícolas, têm condicionado o aparecimento frequente de dificuldades de controle das pragas principais, bem como de pragas secundárias. Diante desse cenário, o monitoramento e estratégias para o controle de pragas visando resgatar o manejo integrado de pragas são necessários.

Quanto ao monitoramento de percevejos em soja é correto afirmar:

- a) As amostragens com pano de batida, para percevejos, devem ser realizadas preferencialmente no final da tarde, das 16:00 as 18:00 horas, quando os insetos localizam-se na parte superior da planta, sendo mais facilmente visualizados.
- b) O período mais crítico aos danos dos percevejos e ideal para o controle está entre os estádios de desenvolvimento R1 e R3. Portanto, aplicações para controle de percevejos na soja após de R3 não são necessárias.
- c) Quanto ao efeito do percevejo barriga-verde (*Dichelops melacanthus*), a ocorrência nos estádios V2 ou R5.1 não reduz o estande nem o rendimento de grãos da cultura. Infestações desse percevejo no estádio R5.1 da soja reduz o potencial germinativo e o vigor das sementes, bem como aumenta a porcentagem de sementes picadas e inviabilizadas.
- d) Em lavouras para produção de sementes, o nível de controle é de quatro percevejos maiores de 0,5 cm, sejam ninfas e/ou adultos de todas as espécies fitófagas, por metro de fileira de plantas (pano de batida).

37) O Plano Setorial para Adaptação à Mudança do Clima e Baixa Emissão de Carbono na Agropecuária, com vistas ao Desenvolvimento Sustentável (2020-2030) - ABC+ tem por objetivo promover a adaptação à mudança do clima, e o controle das emissões de gases de Efeito Estufa (GEE), na agropecuária brasileira, com aumento da eficiência e resiliência dos sistemas produtivos, considerando uma gestão integrada da paisagem. São metas do Plano ABC+:

- I. Práticas de recuperação de pastagens degradadas.**
- II. Sistema plantio direto de grãos e de hortaliças.**
- III. Sistema de integração lavoura-pecuária e sistemas agroflorestais.**
- IV. Florestas plantadas.**
- V. Bioinsumos.**
- VI. Sistemas irrigados.**
- VII. Manejo de resíduos da produção animal.**
- VIII. Terminação intensiva.**

Das metas acima assinale a alternativa correta.

- a) As metas I, VII e VIII não fazem parte do plano ABC+.
- b) As metas I, IV e V não fazem parte do plano ABC+.
- c) Somente a meta VI não faz parte do plano ABC+.
- d) Todas as metas fazem parte do plano ABC+.

38) O Paraná utiliza, como método de recomendação de calagem, o valor de saturação por bases na CTC representado pelo valor V% na análise de solo.

Os elementos considerados as bases do solo são:

- a) Cálcio, Magnésio e Fósforo.
- b) Nitrogênio, Fósforo e Potássio.
- c) Cálcio, Magnésio e Potássio.
- d) Nitrogênio, Cálcio e Magnésio.

39) A enxertia, na olericultura, é uma técnica empregada para plantas das Famílias Solanaceae e Cucurbitaceae que objetiva conferir resistência às mudas. Dessa forma, possibilita o cultivo em áreas contaminadas por patógenos de solo, resistência a vírus como o do mosaico do tabaco (TMV), ou confere habilidades em relação a determinadas condições edafoclimáticas como resistência à baixa temperatura, seca, excesso de umidade e aumento da capacidade de absorção de nutrientes.

Quanto enxertia de olerícolas é correto:

- a) A enxertia por aproximação é um método adequado para as solanáceas, não sendo empregado com o mesmo sucesso em cucurbitáceas.
- b) A operação de enxertia por aproximação é mais fácil, entretanto, o manejo das plantas após a enxertia é dificultado.

c) O índice de sobrevivência de plantas pelo método de enxertia por aproximação é superior ao observado com o método de enxertia por estaca.

d) A enxertia por fenda e por perfuração apical são derivações do método de enxertia por aproximação.

40) Em relação à poda de plantas frutíferas, preencha os parênteses com seguintes itens: 1. Poda de frutificação ou produção; 2. Poda de formação, 3. Poda de verão; 4. Poda drástica ou recepa; e 5. Esladroamento.

() Poda para a retirada de ramos vigorosos que provocam desequilíbrio nutricional na planta, pois eles competem por nutrientes, espaço e luz com os ramos de produção.

() Poda que traz simetria à planta, facilita os tratos culturais e garante uma maior resistência a tombamentos e quebras de galhos e se prioriza o desenvolvimento vegetativo, evitando que a planta entre em produção.

() Deve ser considerada quando parte da arquitetura principal da planta, como tronco e ramos primários, são cortados com a finalidade de serem reformados e renovados.

() Poda que compreende as operações de esladroamento, desponete, desbrota, desfolha, incisão e anelamento, desbaste e desnetamento.

() Essa poda é realizada durante a fase produtiva das plantas. Deve-se ressaltar que esta poda não aumenta a produção de frutos, mas regulariza a produção, com frutos que atendem às exigências de mercado.

Assinale a sequência correta é?

a) 2, 4, 3, 1 e 5.

b) 5, 3, 2, 4 e 1.

c) 3, 2, 4, 5 e 1.

d) 5, 2, 4, 3 e 1.