

TESTE SELETIVO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
PROFISSIONAIS E DE EXECUÇÃO

(EDITAL 071/2024 - DIRCOAV / UNICENTRO)

CADERNO DE QUESTÕES PSICÓLOGO

LÍNGUA PORTUGUESA
LEGISLAÇÃO
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 10 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 15 questões de Conhecimentos Específicos – PSICÓLOGO.

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Teste Seletivo.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada.

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

Questões de Língua Portuguesa – 1 a 10

“Os deuses brincam com os homens como se fossem bolas.”

1) Assinale, nas alternativas abaixo, a que identifica um problema estrutural da frase acima, denominado

- a) ambiguidade.
- b) metáfora.
- c) solecismo.
- d) ausência de coesão.

Texto para resolução das questões 2 e 3.

“Em um mundo marcado por conflitos em diferentes regiões, as operações de manutenção da paz das Nações Unidas são a expressão mais visível do compromisso solidário da comunidade internacional com a promoção da paz e da segurança”.

“Embora não estejam expressamente mencionadas na Carta da ONU, elas funcionam como instrumento para assegurar a presença dessa organização em áreas conflagradas, de modo a incentivar as partes em conflito a superarem suas disputas por meio pacífico – razão pela qual não devem ser vistas como forma de intervenção armada.”

Historicamente, o Brasil envia soldados para participar de operações de paz. Em 2004, foi criada pelo Conselho de Segurança da ONU a Missão das Nações Unidas para Estabilização do Haiti (Minustah). Adaptado

2) A Missão das Nações Unidas para Estabilização do Haiti, de acordo com o texto, foi criada para

- a) erradicar a rede de trabalho escravo na agricultura.
- b) garantir a normalidade institucional e recuperar a segurança no país.
- c) enfrentar e tratar os problemas ambientais crônicos que assolavam o Haiti.
- d) enfraquecer o narcotráfico que, do Haiti, fazia distribuição de drogas para a América Latina.

3) O segundo parágrafo do texto acima apresenta uma relação lógico-discursiva estabelecida por um marcador coesivo de concessão.

Assinale a alternativa em que esse marcador aparece.

- a) Embora não estejam expressamente mencionadas na Carta da ONU,
- b) elas funcionam como instrumento para assegurar a presença dessa organização em áreas conflagradas...
- c) de modo a incentivar as partes em conflito a superar suas disputas por meio pacífico...
- d) razão pela qual não devem ser vistas como forma de intervenção armada.

4) Assinale a frase em que a forma sublinhada se refere a um termo anterior (anafórico) e não a um termo seguinte (catafórico).

- a) Conte-me o que pediu à estrela cadente.
- b) A aprovação no concurso, é o que espero.
- c) Com determinação você alcançará o alvo. Sem determinação o que pode esperar?
- d) O insensato diz o que quer, mas terá que ouvir o que não quer.

5) Tendo como início “O material é usado e apresenta alguns defeitos...”, mantém-se o sentido da frase se ela for completada com

- a) se for bem cuidado.
- b) a fim de ser bem cuidado.
- c) à medida que é bem cuidado.
- d) ainda que bem cuidado.

“Atualmente, o maior entrave da Justiça brasileira é a morosidade. E, como bem enfatizou Rui Barbosa, justiça protelada é negação da justiça. A falta de agilidade do Judiciário compromete, principalmente, a cidadania plena, uma vez que vivemos em um país onde as desigualdades são históricas e a distribuição da justiça vem-se constituindo como um fator a mais na diferenciação entre os cidadãos, quando todos deveriam ter acesso igualitário à lei, sem privilégios e exceções.”

6) Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto.

- a) Vivemos em um país em que são históricas as desigualdades.
- b) O acesso igualitário à justiça deveria ser garantido a todos.
- c) A morosidade do judiciário compromete a cidadania plena e a igualdade.
- d) A distribuição da justiça se constitui fator de diferenciação entre indivíduos.

“ Os direitos linguísticos indígenas não foram estendidos aos falantes de outras línguas brasileiras. São todas, entretanto, línguas brasileiras aquelas faladas no território nacional por comunidades linguísticas de cidadãos brasileiros. Indígenas, quilombolas ou descendentes nipônicos são todos brasileiros, logo, suas línguas são idiomas brasileiros”.

OLIVEIRA, Gilvan M, de. Vida e morte das línguas brasileiras. **Rev. Discutindo a Língua Portuguesa**, maio, 2017.

7) Qual alternativa sintetiza o pensamento expresso no texto?

- a) Entender a homogeneidade da língua é entender a sociedade em que vivemos, sua história, sua cara socioeconômica e cultural.
- b) Cada língua é instrumento fundamental da criação, da manifestação e da transmissão de uma cultura.

- c) O Planejamento Linguístico busca resolver problemas linguísticos existentes no interior de uma determinada sociedade.
- d) A diversidade não se restringe a questões regionais, éticas e de gênero; ela também é linguística.

“São todas, entretanto, línguas brasileiras aquelas faladas no território nacional por comunidades linguísticas de cidadãos brasileiros. Indígenas, quilombolas ou descendentes nipônicos são todos brasileiros, logo, suas línguas são idiomas brasileiros”.

8) Assinale a alternativa que contém as palavras que podem substituir as que estão sublinhadas, mantendo o mesmo sentido do excerto do texto.

- a) Embora e por conseguinte, respectivamente.
- b) Assim e portanto, respectivamente.
- c) Contudo e portanto, respectivamente.
- d) Não obstante e por isso, respectivamente.

O capitalismo, de novo, em crise existencial

Governos estão inertes frente ao colapso climático. Endividamento global e fome atingem picos. Enquanto isso, EUA insiste em guerras infinitas para adiar seu declínio. À beira do abismo, o sistema é incapaz de forjar saídas ao caos que criou.

Adaptado (Disponível em: <https://outraspalavras.net/crise-civilizatoria/capitalismo-de-novo-em-crise-existencial/>. Acesso em: 10 jun. 2024.)

9) Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas, sobre o excerto acima.

I - () Em “O capitalismo, de novo, em crise existencial”, de novo pressupõe recorrência de crise no sistema capitalista.

II - () “Enquanto isso”, além de indicar uma relação de temporalidade entre as ações dos diferentes governos, ainda contrapõe essas ações.

III - () “seu declínio” pode ser substituído por seu incremento sem alteração de sentido.

IV - () Por meio da locução adverbial “À beira do abismo” infere-se que os EUA logo sairão do caos em que se encontram.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V, F, V, F;
- b) V, V, F, F;
- c) F, V, F, V;
- d) F, F, V, V;



<https://mobilizaconacionalindigena.wordpress.com/2013/09/05/charge-2/>

10) Está incorreta a proposição sobre as informações presentes na charge:

- a) Subentende-se que os indígenas estão com pressa.
- b) O marcador linguístico “ainda” pressupõe a persistência dos indígenas.
- c) O adverbio “aí” funciona como elemento de coesão exofórico, tendo como referente a ação do parlamentar.
- d) Infere-se que a morosidade do poder público não será aceita pelos indígenas.

Questões de Legislação – 11 a 25

11) Levando em conta a Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, a Estrutura Organizacional da Universidade Estadual do Centro-Oeste é composta por

- a) 9 Diretores de Setor.
- b) 6 Pró-Reitorias.
- c) 5 Coordenadorias Gerais.
- d) 4 Diretores de Câmpus Universitário.

12) De acordo com a Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, qual Diretoria está vinculada à Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes?

- a) Diretoria de Avaliação Institucional.
- b) Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas.
- c) Diretoria de Inclusão e Acessibilidade.
- d) Diretoria de Extensão.

13) A Estrutura Organizacional da Universidade Estadual do Centro-Oeste, aprovada por meio da Resolução nº 12/2024-COU/UNICENTRO, permite constatar que uma Unidade Escola pode estar vinculada

- a) à Direção Geral do Câmpus Santa Cruz.
- b) à Pró-Reitoria de Apoio aos Estudantes.
- c) à Pró-Reitoria de Ensino.
- d) ao Setor de Ciências Sociais Aplicadas.

14) Conforme o Estatuto da Unicentro, e respectivas alterações, NÃO é membro do Conselho de Ensino de Pesquisa e Extensão, CEPE:

- a) Diretores dos Setores.
- b) Vice-Reitor.
- c) Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.
- d) Pró-Reitor de Apoio aos Estudantes.

15) Consoante ao Estatuto da Unicentro, e respectivas alterações, são órgãos executivos:

- a) Reitoria e Direções de Setores.
- b) Conselho Universitário e Conselho Departamental.
- c) Conselho Setorial e Conselho Comunitário.
- d) Conselho Departamental e Pró-Reitorias.

16) De acordo com o Estatuto da Unicentro, e respectivas alterações, não é membro do Conselho de Administração, CAD:

- a) Reitor.
- b) Pró-Reitor de Apoio aos Estudantes.
- c) Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.
- d) Pró-Reitor de Planejamento.

17) Conforme o Regimento da Unicentro, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Conselho Setorial, CONSET, é órgão de caráter deliberativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa, extensão e administração, no âmbito de cada Setor.
- b) O Conselho Consultivo Comunitário é uma unidade consultiva para o desenvolvimento da UNICENTRO-PR, composto por representantes da comunidade universitária e da região de abrangência da Universidade e tem seu funcionamento e competências expressos em regulamento próprio aprovado pelo CEPE.
- c) O Conselho Administrativo de Câmpus, CADCAM, é órgão de caráter executivo, no âmbito do Câmpus Universitário.
- d) O Conselho Departamental é órgão colegiado deliberativo e consultivo da administração básica da Universidade e tem sua composição definida por meio do Conselho Setorial.

18) Consoante ao Regimento da Unicentro, o processo eleitoral para a escolha dos representantes docentes no Conselho Setorial, CONSET, tem regulamento próprio aprovado pelo:

- a) pelo Conselho de Administração, CAD.
- b) pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, CEPE.
- c) pela Direção de Setor.
- d) pelo Conselho Universitário, COU.

19) Assinale a alternativa que retrata CORRETAMENTE o contido no Regimento da Universidade Estadual do Centro-Oeste.

- a) A forma de preenchimento de vagas remanescentes do processo de seleção para admissão em cursos de graduação é definida pelo Conselho Universitário.
- b) A admissão nos cursos de graduação da UNICENTRO-PR ocorre por meio de processo seletivo, cujo resultado tem validade de dois anos.
- c) O plano de ensino-aprendizagem de uma disciplina que compõe o currículo de um curso de Graduação é elaborado pelo professor ministrante, de acordo com a respectiva ementa e aprovado pelo Colegiado competente.

d) No Calendário Universitário, o período letivo regular, independentemente do ano civil, tem, no mínimo, cento e cinquenta dias de trabalho acadêmico efetivo.

20) Sobre a Lei Estadual nº 6.174/1970, assinale a alternativa CORRETA.

a) Compete ao Secretário de Estado prover, por decreto, os cargos públicos estaduais, na conformidade da Constituição e das leis em vigor.

b) Em nenhuma hipótese o servidor executará atribuições não compreendidas na especificação de seu cargo.

c) A posse em cargo público terá lugar no prazo de quarenta e cinco dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.

d) Os cargos podem ser de provimento efetivo ou de provimento de comissão.

21) Considerando a Lei Estadual nº 6.174/1970, será concedida licença

a) ao funcionário matriculado apenas em curso de especialização a realizar-se fora da cidade onde o servidor exercer suas funções.

b) ao funcionário matriculado em curso de aperfeiçoamento ou especialização a realizar-se fora da cidade onde o servidor exercer suas funções.

c) ao funcionário matriculado em curso de aperfeiçoamento ou especialização a realizar-se até mesmo na cidade onde o servidor exercer suas funções.

d) ao funcionário matriculado somente em curso de aperfeiçoamento a realizar-se fora da cidade onde o servidor exercer suas funções.

22) Levando-se em conta a Lei Estadual nº 6.174/1970, perderão o direito à pensão especial

I – os filhos e filhas que se casarem.

II – os filhos que atingirem a maioridade ou possuam recursos próprios, para a sua subsistência.

III – a viúva do servidor que estiver namorando.

Estão CORRETAS as assertivas

a) I e II.

b) III.

c) I e III.

d) II e III.

23) Com base na Lei Estadual nº 6.174/1970, ao funcionário é proibido

- a) deixar de comparecer ao trabalho mesmo com causa justificada.
- b) receber propinas, comissões, presentes e vantagens em valor maior que dez mil reais, em razão do cargo ou função.
- c) exercer comércio entre os colegas de trabalho.
- d) exercer cumulativamente dois ou mais cargos ou funções públicas, em qualquer hipótese.

24) Sobre a Lei Federal nº 8.069/1990 e alterações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Não é assegurado às mulheres o atendimento pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- b) A gestante tem direito a acompanhamento saudável durante toda a gestação e a parto natural cuidadoso, estabelecendo-se a aplicação de cesariana e outras intervenções cirúrgicas por motivos médicos.
- c) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica, mas não odontológica, para prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil.
- d) É obrigatória a aplicação, a todas as crianças, nos seus primeiros trinta e seis meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento psíquico.

25) Sobre a Lei Federal nº 8.069/1990, e alterações, assinale a alternativa correta.

- a) A falta ou a carência de recursos materiais são motivos suficientes para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- b) É assegurado à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, não sendo possível recorrer às instâncias escolares superiores.
- c) À criança e ao adolescente é assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, não sendo viável a garantia de vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- d) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Questões de Conhecimentos Específicos – Psicólogo – 26 a 40

26) A Avaliação Psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento e com as demandas exigidas, requer metodologias específicas. Quanto à definição de avaliação psicológica apresentada na Resolução CFP nº31/2022, em vigência, analise as afirmativas a seguir:

I - A Avaliação Psicológica é um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas

II - Na realização da Avaliação Psicológica, a psicóloga e o psicólogo devem basear sua decisão, exclusivamente, em métodos, técnicas e instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional da psicóloga e do psicólogo (fontes fundamentais de informação), sendo vedado o uso de técnicas e instrumentos não psicológicos.

III - A psicóloga e o psicólogo têm a prerrogativa de decidir quais são os métodos, técnicas e instrumentos empregados na Avaliação Psicológica, desde que fundamentados na literatura científica psicológica e nas normas vigentes do Conselho Federal de Psicologia (CFP).

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

27) O laudo psicológico é um documento resultante da avaliação psicológica. Em relação ao conceito, finalidade e estrutura desse documento, analise as questões abaixo, considerando a Resolução CFP n.º 06/2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, e assinale a opção CORRETA.

a) O laudo psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo. Visa a comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.

b) O laudo psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico. Deve conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao

destinatário, em conformidade com os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo. O laudo psicológico deve apresentar as informações estruturadas em forma de itens, sendo composto por 5 (cinco) itens: a) Identificação; b) Descrição da demanda; c) Análise; d) Conclusão; e) Referências.

c) A conclusão do laudo é a parte do documento, onde a(o) psicóloga(o) deve apresentar o seu posicionamento sobre a questão-problema ou documentos psicológicos questionados.

d) O laudo psicológico deve apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, limitando-se a fornecer as informações necessárias e relacionadas à demanda e relatar: o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico, a hipótese diagnóstica, a evolução do caso, orientação e/ou sugestão de projeto terapêutico. Nos casos em que a(o) psicóloga(o) atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou informações decorrentes da avaliação psicológica poderão compor um documento único.

28) Diversos são os conhecimentos e habilidades que a(o) psicóloga(o) precisa demonstrar com competência para realizar uma avaliação psicológica baseada na ética, técnica e ciência. Algumas competências específicas são importantes para que esse trabalho seja bem fundamentado e realizado com qualidade e de maneira apropriada.

Em relação a estas competências identifique as afirmativas falsas (F) e as verdadeiras (V):

() Ter domínio dos procedimentos para aplicação, levantamento e interpretação do(s) instrumento(s) e técnicas utilizados na avaliação psicológica, bem como ter condição de planejar a avaliação com maestria, adequando-a ao objetivo, público-alvo e contexto;

() Ser crítico e reflexivo, sabendo pensar de forma sistêmica em um caso individual ou grupal, bem como junto a equipes multidisciplinares;

() Ter amplos conhecimentos dos fundamentos básicos da Psicologia, entre os quais podemos destacar: desenvolvimento, inteligência, memória, atenção, emoção, dentre outros, construtos avaliados por diferentes testes e em diferentes perspectivas teóricas, bem como ter domínio do campo da psicopatologia, para poder identificar problemas graves de saúde mental ao realizar diagnósticos;

() Integrar dados obtidos de fontes variadas de informação e fazer inferências a partir delas, assim como interpretar e fundamentar teoricamente os resultados oriundos da Avaliação Psicológica.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é

a) V, F, V, V.

b) V, V, V, F.

c) V, F, V, F.

d) V, V, V, V.

29) Os transtornos do neurodesenvolvimento são um grupo de condições com início no período do desenvolvimento. Os transtornos tipicamente se manifestam cedo no desenvolvimento, em geral antes de a criança ingressar na escola, sendo caracterizados por déficits no desenvolvimento que acarretam prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional (DSM V, 2014). O transtorno específico da aprendizagem, é um transtorno do neurodesenvolvimento que como o nome sugere, é diagnosticado diante de déficits específicos na capacidade individual para perceber ou processar informações com eficiência e precisão.

Nas afirmativas abaixo estão listadas as características do transtorno específico da aprendizagem, EXCETO na afirmativa:

a) Esse transtorno do neurodesenvolvimento manifesta-se, inicialmente, durante os anos de escolaridade formal, caracterizando-se por dificuldades persistentes e prejudiciais nas habilidades básicas acadêmicas de leitura, escrita e/ou matemática.

b) Desatenção e desorganização envolvem incapacidade de permanecer em uma tarefa, aparência de não ouvir e perda de materiais em níveis inconsistentes com a idade ou o nível de desenvolvimento.

c) O desempenho individual nas habilidades acadêmicas afetadas está bastante abaixo da média para a idade, ou níveis de desempenho aceitáveis são atingidos somente com esforço extraordinário.

d) Pode ocorrer em pessoas identificadas como apresentando altas habilidades intelectuais e manifestar-se apenas quando as demandas de aprendizagem ou procedimentos de avaliação (p. ex., testes cronometrados) impõem barreiras que não podem ser vencidas pela inteligência inata ou por estratégias compensatórias.

30) Divagação em tarefas, impulsividade, falta de persistência, atividade motora excessiva, dificuldade de manter o foco e desorganização, são características diagnósticas do seguinte Transtorno do Neurodesenvolvimento:

a) Transtorno do Espectro Autista.

b) Transtorno de Ansiedade.

c) Transtorno Específico da Aprendizagem.

d) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

31) O Transtorno do Espectro Autista é um Transtorno do Neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação social e na interação social em múltiplos contextos, e por padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.

Analise as afirmativas baixo em relação ao Transtorno do Espectro Autista e assinale a alternativa INCORRETA.

a) Muitos adultos com transtorno do espectro autista sem deficiência intelectual ou linguística

aprendem a suprimir comportamentos repetitivos em público. Interesses especiais podem constituir fonte de prazer e motivação, propiciando vias de educação e emprego mais tarde na vida.

b) No diagnóstico tardio do transtorno do Espectro Autista, os critérios diagnósticos podem ser satisfeitos quando padrões limitados e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades estiverem claramente presentes na infância ou em algum momento do passado mesmo que os sintomas não estejam mais presentes na vida adulta.

c) Os sintomas devem estar presentes precocemente no período do desenvolvimento (mas podem não se tornar plenamente manifestos até que as demandas sociais excedam as capacidades limitadas ou podem ser mascarados por estratégias aprendidas mais tarde na vida).

d) O transtorno do espectro autista engloba transtornos antes chamados de autismo infantil precoce, autismo infantil, autismo de Kanner, autismo de alto funcionamento, autismo atípico, transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação, transtorno desintegrativo da infância, síndrome de Tourette e transtorno de Asperger.

32) As terapias cognitivo-comportamentais dizem respeito a uma série de diferentes linhas e procedimentos técnicos, que apresentam alguns pontos em comum, entretanto há algumas divergências. Uma das linhas desta abordagem é a Terapia de Esquema de Jeffrey Young, na qual para o autor, esquema é uma estrutura cognitiva básica, fundamental da personalidade (Carneiro, 2021).

Em relação a Terapia de Esquema, analise as afirmativas abaixo.

I - Os esquemas são resultado de características inatas e das experiências vividas nos primeiros anos de vida. Sua construção é estabelecida pelas relações da criança, primeiro com sua família e, depois, com os demais indivíduos. A forma como a criança lida com as tarefas que são impostas no decorrer do seu desenvolvimento se transformará nas chamadas crenças disfuncionais.

II - Os esquemas, ao serem ativados, possibilitam o aparecimento de estratégias cognitivas e comportamentais que se relacionam com a estruturação da vida da pessoa, seus relacionamentos e sua forma de interpretar a vida. Essas estratégias surgem de acordo com as necessidades de ajuste ao ambiente para promover uma melhor adaptação ao meio.

III - Estratégias cognitivas e comportamentais inflexíveis e repetitivas podem contribuir para a conservação dos Esquemas iniciais desadaptativos (EIDS), as quais consistem em esquemas rígidos e não adaptativos, que podem originar uma série de transtornos emocionais.

Está CORRETO o que se afirma em

- a)** I e II apenas.
- b)** I e III, apenas.
- c)** II e III, apenas.
- d)** I, II e III.

33) Um dos principais expoentes da Psicologia Humanista é Carl Rogers que desenvolveu uma intervenção psicoterapêutica denominada Terapia Centrada na Pessoa (Carneiro, 2021).

Em relação a essa abordagem terapêutica, analise as afirmativas a seguir e assinale a INCORRETA:

- a) A visão de homem, nessa abordagem, é a de um ser livre e intencional, em busca de si mesmo, apresentando uma tendência para crescer, em um processo constante de vir a ser.
- b) Para Rogers, o ser humano está sempre buscando suprir suas necessidades e melhorar a sua vida. Essas necessidades direcionam a motivação humana e são representadas por uma pirâmide onde estão dispostas de forma hierárquica. Na sua base, encontram-se as necessidades fisiológicas, depois, as necessidades de segurança, social, estima e realização pessoal.
- c) O conceito de congruência é definido como a adequação entre a experiência, a consciência e a comunicação.
- d) O comportamento neurótico, para Rogers, seria produto da incongruência, quando as experiências do self e do organismo estão divergentes, incongruentes, podendo levar os indivíduos à ansiedade e à confusão mental.

34) O Aconselhamento Psicológico é uma abordagem psicológica que visa contribuir para que o sujeito compreenda o potencial que possui para resolver questões pessoais cotidianas, para auxiliar na tomada de decisões e fortalecer a autoconfiança (Carneiro, 2021).

Em relação a esta abordagem é CORRETO afirmar que:

- a) o aconselhamento psicológico adota abordagens terapêuticas bem definidas, sendo este fator primordial para promoção mudanças pontuais, indicando caminhos para melhor conduzir questões específicas, como, por exemplo, crises conjugais.
- b) o aconselhamento psicológico possui caráter didático e de prevenção durante as sessões. O seu objetivo é auxiliar o sujeito a ser mais autônomo em suas decisões e suas ações, com intuito de que este possa atingir sua plenitude em seu autoconhecimento, possibilitando, assim, seu amadurecimento psicoemocional.
- c) o aconselhamento psicológico tem como principal característica o fato de ter uma dinâmica colaborativa cliente-psicólogo, onde ambas as partes são sujeitos ativos no processo terapêutico. Outras características são: ter duração usualmente mais longa, para que o sujeito reconheça as causas do seu sofrimento, elabore e resolva o problema.
- d) no aconselhamento psicológico é possível lidar com indivíduos que tenham comprometimentos em sua estrutura psíquica, que possam causar conflitos existenciais mais intensos, funcionando como um processo de restauração da saúde mental.

35) O Serviço-Escola de Psicologia configura-se como um espaço de exercício profissional. Assim, a legislação que regulamenta a profissão de Psicologia também deve ser considerada nesses espaços. Nesse sentido, quanto à observação das condições necessárias para o cadastramento dos serviços, perante os Conselhos Regionais de Psicologia, analise as seguintes afirmativas.

I - Os serviços-escola de psicologia das universidades e instituições de ensino superior poderão proceder cadastramento, na figura de suas pessoas jurídicas, junto aos Conselhos Regionais de Psicologia, estando dispensados do pagamento de anuidades, taxas ou outros emolumentos.

II - O cadastramento somente será concedido diante da declaração que garante, aos psicólogos que trabalhem nesses serviços, ampla liberdade na utilização de suas técnicas e que obedecem aos demais princípios estabelecidos no Código de Ética Profissional do Psicólogo.

III - Faz-se necessário, para a concessão do cadastramento, a indicação de profissional legalmente habilitado perante o Conselho Regional de Psicologia competente para exercer a função de responsável técnico pelo serviço de Psicologia prestado a terceiros pela pessoa jurídica.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

36) As políticas públicas de saúde mental regulamentam uma série de ações que visa ao atendimento de pessoas com sofrimento ou portadoras de transtornos mentais, incluindo aquelas com necessidade decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único Saúde (SUS). Uma dessas ações é a instituição da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) cuja finalidade é a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para estas pessoas. Apesar de os serviços-escola de psicologia não integrarem oficialmente o rol de estabelecimentos que compõem a RAPS, no âmbito do SUS, esses serviços são pontos estratégicos de atenção em saúde mental e de articulação com a rede na referência e contrarreferência no atendimento da população, portanto é importante que os Serviços-escola de psicologia, no seu funcionamento e na formação dos seus futuros profissionais, conheçam e difundam as diretrizes do SUS aos equipamentos da RAPS. Neste sentido, em relação às diretrizes para o funcionamento dos equipamentos de saúde que compõem os pontos de atenção à saúde mental que fazem parte da RAPS, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Garantia do acesso e da qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob a lógica interdisciplinar.

- b)** Ênfase em serviços de base territorial e comunitária, baseados no atendimento institucionalizado e da promoção prioritária das intervenções farmacológicas.
- c)** Organização dos serviços em rede de atenção à saúde regionalizada, com estabelecimento de ações intersetoriais para garantir a integralidade do cuidado.
- d)** Ênfase em serviços de base territorial e comunitária, com participação e controle social dos usuários e de seus familiares.

37) Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) nas suas diferentes modalidades são pontos de atenção estratégicos da RAPS. O diálogo dos serviços-escola de psicologia e esses equipamentos da RAPS é de suma importância para atenção integral em saúde mental dos seus usuários, sendo os CAPS ponto de referência para os casos que necessitam de atenção especializada em saúde mental. Os CAPS têm papel estratégico na articulação da RAPS, tanto no que se refere à atenção direta visando à promoção da vida comunitária e da autonomia dos usuários, quanto na ordenação do cuidado.

No que se refere às diretrizes de funcionamento do CAPS, analise as afirmativas abaixo.

I - O Centro de Atenção Psicossocial é constituído por equipe multiprofissional que atua sob a ótica interdisciplinar e realiza prioritariamente atendimento às pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e às pessoas com sofrimento ou transtorno mental em geral, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, em sua área territorial, seja em situações de crise ou nos processos de reabilitação psicossocial.

II - As atividades no Centro de Atenção Psicossocial são realizadas, prioritariamente em espaços individuais, de forma articulada com os outros pontos de atenção da rede de saúde e das demais redes.

III - O cuidado, no âmbito do Centro de Atenção Psicossocial, é desenvolvido por intermédio de Projeto Terapêutico Singular, envolvendo, em sua construção, exclusivamente, a equipe e a família do usuário.

IV - Os Centros de Atenção Psicossocial estão organizados nas seguintes modalidades: CAPS I, CAPS II, CAPS III, CAPS AD, CAPS AD III e CAPS i.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a)** I, III e IV apenas.
- b)** I, II e III, apenas.
- c)** I e IV, apenas.
- d)** I, II, III e IV.

38) No artigo 1º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, o Conselho Federal de Psicologia, dispõe sobre os deveres fundamentais dos psicólogos. As afirmativas a seguir versam sobre os DEVERES FUNDAMENTAIS dos psicólogos relacionados neste artigo, EXCETO,

a) prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

b) respeitar o sigilo profissional, a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade de pessoas, grupos ou organizações a que tenha acesso no exercício profissional.

c) estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.

d) sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

39) Considerando a Resolução do CFP nº 010/2005, que aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo, avalie as afirmativas a seguir.

I - O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, avaliará os riscos envolvidos tanto pelos procedimentos como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, os grupos, as organizações e as comunidades envolvidas.

II - O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, encaminhará a profissionais ou entidades habilitados e qualificados demandas que extrapolem seu campo de atuação.

III - Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará toda e qualquer a informação referente ao caso atendido para o efetivo cumprimento dos objetivos do trabalho.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) I e II, apenas.

b) II e III, apenas.

c) I e III, apenas.

d) I, II III.

40) De acordo com art. 7º, do Código de Ética Profissional do Psicólogo, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional em situações específicas.

Assinale a alternativa onde essas situações estão relacionadas de forma CORRETA, conforme o que está explícito no referido artigo.

a) No atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, mediante autorização de, ao menos um de seus responsáveis; Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço; A pedido pelo profissional responsável; Quando a prática fizer parte das ações propostas no trabalho em equipe multiprofissional.

b) A pedido do profissional responsável pelo serviço; Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional; Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço; Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

c) Em caso de desistência de seguimento terapêutico de uma das partes; Nos casos de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, sem necessidade de dar ciência ao profissional diante da urgência no atendimento; Em caso de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada; A pedido do profissional responsável pelo serviço.

d) A pedido do profissional responsável pelo serviço; Quando se tratar de metodologia multiprofissional prevista em políticas públicas; Em caso de interrupção do trabalho do profissional, por quaisquer motivos; Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço.

