

CONCURSO PÚBLICO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
NÍVEL SUPERIOR E NÍVEL MÉDIO

(Edital 158/2022-DIRCOAV/UNICENTRO)

CADERNO DE QUESTÕES TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Língua Portuguesa
Legislação
Informática

NOME DO CANDIDATO:

ASSINATURA DO CANDIDATO:



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – TÉCNICO ADMINISTRATIVO

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 15 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 10 questões de Informática.

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidos consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Concurso Público.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada no respectivo campo.

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

TEXTO PARA RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE 1 A 7

O paradoxo do mérito (Fernando Schüller)

A obra “A ideia meritocrática fez o mundo moderno”, de Adrian Wooldridge, mostra como a ideia das “carreiras abertas ao talento” desempenhou um papel-chave na ruptura com as velhas estruturas da Europa aristocrática, em que o sucesso dependia essencialmente do nascimento e do pertencimento social. A noção de que qualquer um poderia ocupar a posição que quisesse “sem outra distinção que não suas virtudes e talentos”, estava lá, inscrita na Declaração dos Direitos Humanos, da Revolução Francesa. Essa foi uma ideia central na grande tradição iluminista. Ela esteve na base da gradativa universalização do acesso à educação, no mundo moderno, e serviu de pavimento para a enorme transformação econômica, na era industrial, assim como para a lenta afirmação das democracias.

O radicalismo antimeritocrático atual se organiza sobre uma espécie de falácia do espantalho, que consiste em “denunciar a ideia fraudulenta de que vivemos em sociedades meritocráticas”. O truque é fazer acreditar que de fato alguém defenda a ideia esdrúxula de que, em uma economia de mercado, o sucesso é definido pelo mérito pessoal. Isso é uma bobagem. Não há uma régua para definir ou medir o que significa mérito individual. O mercado remunera o valor, não o mérito. As pessoas compram celulares da Apple não por conhecer o talento de Steve Jobs, mas pela boa relação custo-benefício de seus produtos. No mais, é perfeitamente plausível que alguém faça sucesso, ou fique milionário simplesmente por um lance de sorte. O sujeito pode ganhar na loteria, ou herdar 1 milhão de dólares de uma tia distante. Simplesmente não há como separar o que é resultado do esforço ou do acaso.

Isso não significa que o esforço, a disciplina e a capacidade de renúncia não sejam decisivos para o sucesso. Reside aí o paradoxo do mérito. [...].

O desafio é cultivar uma visão inclusiva dele. Em vez de renunciar ao princípio das “carreiras abertas ao talento”, crucial na formação moderna, deveríamos andar para a frente. Assegurar que cada um tenha direito a uma base de oportunidades iguais. A igualdade pura e simples de oportunidades não passa de uma miragem. Seria preciso separar os filhos das famílias, impor a todos a mesma educação e, por fim, equalizar a sorte e o azar. O segredo é focar no que Harry Frankfurt chamou de “suficiente”. Isso pode significar muitas coisas, mas todos concordariam com o pacote básico, que inclui uma sociedade aberta, feita de direitos iguais e uma boa educação. Educação que realmente faça a diferença, colocando alunos de menor renda nas mesmas escolas, ou ao menos em escolas similares, onde estudam os alunos de maior renda. Curiosamente, o que nossa elite atrasada não quer nem ouvir falar.

Assegurado o básico, são as escolhas de cada um que deve fazer a diferença. [...].

Para uma visão inclusiva do mérito, sugiro prestar atenção à hipótese de Howard Gardner, psicólogo de Harvard, de que a inteligência humana é múltipla, (sendo possível recuperar) a velha ideia iluminista de que todos somos capazes. E que é preciso acreditar um pouco mais nas pessoas. Apostar que, recebendo a chance devida, as pessoas saberão voar muito mais alto do que nossos preconceitos permitem imaginar.

É o que diz Ken Robinson, o grande educador inglês. Ele conta a história de uma “menina-problema”, na Inglaterra elitista dos anos 1930. Uma daquelas alunas dispersivas, que não param no lugar e terminam por irritar os mais pacientes professores. A guria ia ser mandada para uma escola de “alunos-problema”, mas sua mãe pediu uma última chance. Foi a um psicólogo, que a deixou por algum tempo sozinha, em uma sala, com uma música ao fundo. Minutos depois, a menina dançava pela sala. O psicólogo chamou a mãe dela e, quando ambos observavam aquela cena, vaticinou: sua filha não é um problema, é uma bailarina.

[...] Qualquer um de nós poderia ser aquela menina. O que ela recebeu não foi muito. Foi uma chance básica de fazer a diferença no mundo. Seu nome era Gillian Lynne. Ela se tornou uma estrela do Royal Ballet, mas essa é apenas a sua história. A vida é feita de infinitas histórias. Todas elas nos dizem para acreditar nas pessoas e no melhor que cada um pode ser. Isso está lá, no coração do projeto moderno e diz respeito a valores dos quais não deveríamos abrir mão. (SCHÜLER, Fernando. *O paradoxo do mérito*. Veja, São Paulo, nº 21, p. 18-19, 1º jun. 2022. Adaptado)

1) Relacione as figuras de linguagem aos itens 1, 2, 3 e 4.

- () Metonímia
- () Hipérbole
- () Metáfora – (falácia do espantalho)
- () Paradoxo

1. Argumentador A - Pobreza infantil e destruição ambiental deveriam ter mais prioridade na agenda do governo e não apenas a violência.

Argumentador B - O crime é um problema social sem importância.

- 2. Se você quiser me prender, vai ter que saber me soltar.
- 3. Eu viveria em greve de fome.
- 4. Você deve ler Pablo Neruda.

Assinale abaixo a alternativa CORRETA.

- a) 4, 3, 2, 1;
- b) 4, 3, 1, 2;
- c) 1, 3, 2, 4;
- d) 1, 3, 4, 2.

2) Assinale o CORRETO em relação ao emprego da palavra pavimento, no primeiro parágrafo do texto.

- a) Sentido literal de asfaltar, calçar, escorar, pavimentar.
- b) Sentido literal de suporte, estrutura, apoio.
- c) Sentido figurado de revestir o solo, uma rua, uma estrada.
- d) Sentido figurado de dar suporte, apoio, estrutura.

3) No terceiro parágrafo do texto, o autor pressupõe a necessidade de “uma visão inclusiva do mérito”. Assinale a alternativa que propõe um dos possíveis sentidos para essa afirmação.

- a) Considerar o mérito como inclusão.
 - b) Pensar no mérito como um aprendizado.
 - c) Entender o mérito como parte integrante “para se chegar lá”.
 - d) Mérito está relacionado exclusivamente a sucesso.
-

4) Ainda no terceiro parágrafo, o autor afirma que “o segredo é focar no que Harry Frankfurt chamou de “suficiente”.

Assinale a alternativa que apresenta elementos essenciais para garantir uma base de oportunidades iguais.

- a) Uma boa educação, uma sociedade aberta e direitos iguais.
 - b) Equalização da sorte e do azar e as escolhas de cada pessoa.
 - c) Esforço, disciplina e capacidade de renúncia.
 - d) Talento, pertencimento social, padrão educacional.
-

5) “No mais, é perfeitamente plausível que alguém faça sucesso, ou fique milionário simplesmente por um lance de sorte”.

Assinale a alternativa que poderia substituir o termo destacado, empregado no 2º. parágrafo do texto, sem alterar o sentido da frase.

- a) irascível;
 - b) crível;
 - c) admissível;
 - d) improvável.
-

6) Leia as partes retiradas do texto e assinale somente a alternativa que relaciona, de forma CORRETA, os termos ambiguidade e polissemia aos respectivos excertos do texto.

1. “Ela esteve na base da gradativa universalização do acesso à educação, no mundo moderno, e serviu de pavimento para a enorme transformação econômica”. Ambiguidade
2. “A guria ia ser mandada para uma escola de alunos-problema, mas sua mãe pediu uma última chance. Foi a um psicólogo que a deixou por algum tempo sozinha, em uma sala, com uma música ao fundo”. Ambiguidade
3. “Ela esteve na base da gradativa universalização do acesso à educação, no mundo moderno, e serviu de pavimento para a enorme transformação econômica”. Polissemia
4. “A guria ia ser mandada para uma escola de alunos-problema, mas sua mãe pediu uma última chance. Foi a um psicólogo que a deixou por algum tempo sozinha, em uma sala, com uma música ao fundo”. Polissemia

- a) V, V, F, F
- b) F, F, V, V
- c) F, V, V, F
- d) V, F, V, F

7) No texto, quais são os significados das seguintes palavras, respectivamente: mérito, crucial, miragem, equalizar, similares, vaticinou.

- a) competência, fulcral, delírio, homogeneizar, correlatas, prenunciou.
- b) sucesso, essencial, ilusão, equilibrar, semelhantes, anteviu.
- c) talento, capital, quimera, nivelar, distintas, prognosticou.
- d) virtude, fundamental, realidade, igualar, parecidas, predisse.

8) Assinale a única alternativa em que todas as palavras foram acentuadas seguindo a mesma regra.

- a) régua, famílias, milionário, renúncia, inglês, alguém.
- b) dólares, falácia, básico, meritocrática, plausível, prática.
- c) esdrúxula, hipótese, múltipla, história, inteligência, espécie.
- d) econômica, última, psicólogo, mérito, deveríamos, aristocrática.

9) Na frase, “Havia várias possibilidades para o encerramento do evento”, o verbo está no singular porque

- a) há um erro de concordância.
- b) é impessoal.
- c) o sujeito é indeterminado.
- d) concorda com o sujeito oculto.

10) Considere as seguintes afirmações sobre a tirinha.



FONTE: <https://comendadorgomes.mg.gov.br/site/wp-content/uploads/2021/09/AVALIACAO-3%C2%B0-ANO.pdf>

- I- O advérbio mais pressupõe que Mônica costuma bater no Cebolinha.
- II- Na frase “Eu não bato mais em você”, está implícita a ideia de que Mônica vai continuar batendo no Cebolinha, mas com menos frequência.
- III- O verbo parar na frase “se você parar de me xingar” pressupõe que Cebolinha xinga a Mônica constantemente.
- IV- A resposta do Cebolinha, no segundo quadrinho, leva o leitor a inferir que o personagem gosta de apanhar.
- V- Está subentendida na resposta do Cebolinha que ele prefere apanhar a ser beijado pela Mônica.

Assinale a alternativa que apresenta afirmações INCORRETAS sobre as informações implícitas na tirinha.

- a) I e IV
 - b) II e IV
 - c) I, III e V
 - d) II e V
-

11) Assinale a alternativa CORRETA em relação à concordância verbal e à nominal.

- a) Já fazia meses que a criança não via o pai.
 - b) Este é um relógio que torna inesquecível todas as horas.
 - c) Os atentados que houveram às pequenas cidades deixaram perplexa a população.
 - d) A quem pertence essas canetas?
-

12) Observe a concordância das seguintes estruturas.

- 1. Entrada é proibida neste lugar.
- 2. É proibido entrada aqui.
- 3. A entrada é proibida aqui depois das 22 horas.
- 4. Para quem a entrada é proibido?

Assinale a alternativa que apresenta a afirmação CORRETA.

- a) A concordância da estrutura 1 está incorreta.
 - b) A concordância das estruturas 2 e 4 estão corretas.
 - c) A concordância da estrutura 4 está correta.
 - d) A concordância da estrutura 3 está correta.
-

13) Leia atentamente as estruturas abaixo.

- 1. Encontrei um amigo de infância.....nome não me lembrava mais.
- 2. Passamos hoje por uma fazenda..... se criam búfalos.
- 3. [...] e diz respeito a valores não deveríamos abrir mão.
- 4. Aqui está o documento..... me referi.
- 5. Meu pai é a pessoa mais confio.

Assinale a alternativa que emprega CORRETAMENTE o pronome relativo no preenchimento das lacunas.

- a) que, em que, que, a que, na qual.
- b) de cujo, onde, dos quais, a que, em quem.
- c) o qual, onde, cujos, que, na qual.
- d) de cujo, na qual, aos quais, em que, que.

Leia o texto abaixo para responder a questão 14.



FONTE: <http://centraldastiras.blogspot.com.br/2010/09/mafalda-definicao-de-soluco.html>

14) Nesta tirinha Mafalda e Filipe buscam, no dicionário, o significado da palavra soluço para poder ajudar o amigo Manolito. A definição do verbete é feita a partir de palavras desconhecidas pelas crianças dificultando a compreensão, como mostra o terceiro quadrinho. Eles não entendem a definição porque

- a) não sabem o significado das palavras, faltando, portanto, o conhecimento de mundo.
- b) não sabem o significado das palavras, faltando, portanto, o conhecimento interacional.
- c) não sabem o significado das palavras porque são crianças.
- d) não sabem o significado das palavras, faltando, portanto, o conhecimento linguístico.

15) “O pronome EU é do caso reto (função subjetiva); o pronome MIM é do caso oblíquo (função complementar), ambos da 1ª. pessoa do singular. Assinale em que caso, referente ao emprego desses pronomes, a lacuna pode ser preenchida com a forma entre parênteses.

- a) Todos foram à praia, menos (Mim)
- b) Não se ponha entre o professor e (EU)
- c) O trabalho ficou inteiro parafazer. (EU)
- d) Esta questão é pararesolver de olhos fechados. (MIM)

QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO – 16 A 30

16) De acordo com o Estatuto da Unicentro, assinale a alternativa que mostre membros natos do Conselho Universitário.

- a) Representantes docentes dos Setores.
 - b) Diretores dos Setores.
 - c) Representantes discentes dos *Campi* Universitários.
 - d) Representantes dos Agentes Universitários dos *Campi* Universitários.
-

17) Conforme o Estatuto da Unicentro, compete ao Conselho de Administração:

- a) deliberar sobre taxas, anuidades, contribuições e emolumentos, produtos e serviços;
 - b) homologar os títulos acadêmicos;
 - c) deliberar sobre o Estatuto e o Regimento Geral da UNICENTRO, por meio de maioria qualificada;
 - d) propor ao COU a criação, organização e extinção de novos cursos.
-

18) Considerando o Estatuto da Unicentro, com que frequência o Conselho de Administração, CAD, reúne-se?

- a) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada semestre, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria absoluta de seus membros.
 - b) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria qualificada de seus membros.
 - c) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada semestre, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria qualificada de seus membros.
 - d) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Presidente, ou por requerimento da maioria absoluta de seus membros.
-

19) De acordo com o Estatuto da Unicentro, na vacância simultânea dos cargos de Reitor e de Vice-Reitor,

- a) o COU indica um servidor da comunidade acadêmica para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de quinze dias, eleição para provimento dos cargos.
- b) o COU indica um servidor entre seus membros para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de quarenta e cinco dias, eleição para provimento dos cargos.

c) o COU indica um servidor da comunidade acadêmica para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de noventa dias, eleição para provimento dos cargos.

d) o COU indica um servidor entre seus membros para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de trinta dias, eleição para provimento dos cargos.

20) Assinale a alternativa CORRETA sobre o Estatuto da Unicentro e a direção dos Setores.

a) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de dois anos, permitida uma reeleição.

b) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de quatro anos, não sendo permitida a reeleição.

c) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de quatro anos, permitida uma reeleição.

d) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de dois anos, não sendo permitida a reeleição.

21) Consoante ao Estatuto da Unicentro, as Pró-Reitorias são

a) órgãos do *Campus* Universitário, de caráter deliberativo e consultivo em matéria administrativa.

b) órgãos dos setores de caráter deliberativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa e extensão.

c) unidades da Reitoria que têm por finalidade planejar, coordenar, executar, orientar e controlar as atividades relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à administração da universidade.

d) órgãos consultivos, normativos e deliberativos em matéria administrativa e financeira.

22) Assinale a alternativa CORRETA sobre a Lei Estadual nº 6.174/1970.

a) A escolha dos ocupantes de cargos em comissão recairá, somente, em funcionários do Estado.

b) A nomeação, em caráter efetivo para cargo público, exige aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, salvo as exceções legais.

- c) É competente para dar posse apenas o Chefe do Poder Executivo.
 - d) Em nenhuma hipótese o funcionário será provido em mais de um cargo efetivo.
-

23) Ainda conforme a Lei Estadual nº 6.174/1970, a posse do servidor terá lugar no prazo de

- a) quinze dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - b) quarenta e cinco dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - c) sessenta dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - d) trinta dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
-

24) Assinale a alternativa CORRETA sobre as formas de provimento em cargo público, dispostas na Lei Estadual nº 6.174/1970.

- a) Reintegração é o retorno do funcionário em disponibilidade ao exercício de cargo público.
 - b) Aproveitamento é a elevação do funcionário à classe imediatamente superior àquela a que pertence, dentro da mesma série de classes, obedecidos os critérios de merecimento e antiguidade, alternadamente.
 - c) A promoção, que decorrerá de decisão administrativa ou judiciária, é o reingresso do funcionário no serviço público, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens do cargo.
 - d) Readaptação é o provimento do funcionário em cargo mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação.
-

25) De acordo com a Lei Estadual nº 6.174/1970, assinale a alternativa cujo afastamento do servidor NÃO será considerado efetivo exercício.

- a) licença para tratos particulares que ultrapasse noventa dias durante um quinquênio;
 - b) júri;
 - c) luto por falecimento de mãe;
 - d) convocação para o serviço militar.
-

26) Considerando o disposto nos exatos termos da Lei Estadual nº 6.174/1970, transcorrido o período de licença à gestante, quando houver necessidade de preservar a saúde do recém-nascido, a referida licença poderá ser prorrogada por

- a) quatro meses.
- b) dois meses.
- c) três meses.
- d) cinco meses.

27) Considerando o contido no Regimento Geral da Unicentro, é órgão executivo da administração intermediária da Unicentro

- a) Direção de Setor.
 - b) Reitoria.
 - c) Departamento Pedagógico.
 - d) Conselho Administrativo de *Campus*.
-

28) De acordo com o Regimento Geral da Unicentro, assinale a alternativa correta sobre as unidades da administração básica da Universidade.

- a) A criação de Departamento Pedagógico ocorre concomitantemente ao ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CEPE.
 - b) A criação de Departamento Pedagógico ocorre concomitantemente ao ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CAD.
 - c) A criação de Departamento Pedagógico ocorre depois da publicação do ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CAD.
 - d) A criação de Departamento Pedagógico ocorre depois da publicação do ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CEPE.
-

29) Sobre a colocação da criança ou adolescente em família substituta e o que estritamente dispõe a Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Na apreciação do pedido de colocação em família substituta, não é necessário se levar em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade.
 - b) Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda de famílias substitutas diferentes, em qualquer circunstância.
 - c) Tratando-se de maior de 12 (doze) anos de idade, será necessário seu consentimento, colhido em audiência.
 - d) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, não dependendo do consentimento da criança ou do adolescente.
-

30) A respeito da adoção e o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- b) O prazo máximo para conclusão da ação de adoção será de 120 (sessenta) dias, não sendo permitida a prorrogação desse prazo.
- c) A morte dos adotantes restabelece o poder familiar dos pais naturais.
- d) A adoção pode não depender do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

31) Existe uma opção do Windows 10 que salva o estado da área de trabalho no disco rígido e depois desliga o computador. Dessa forma, quando ele for ligado novamente, a área de trabalho se apresentará exatamente antes, com os programas e arquivos que estavam abertos. Esta opção se refere a

- a) Hibernar
 - b) Desligar
 - c) Reiniciar
 - d) Maximizar
-

32) Num sistema de computadores, cada dispositivo tem uma função definida, classificada como de Entrada, Saída, Processamento, Armazenamento e Externos. A alternativa que apresenta um periférico exclusivamente de entrada é

- a) CPU.
 - b) Pen Drive.
 - c) Impressora.
 - d) Teclado.
-

33) Considere as seguintes assertivas:

- I) Pode ser reinstalado, usando uma cópia de segurança (backup).
- II) Pode ser atacado por vírus.
- III) Não estraga com o tempo, porém pode se tornar desatualizado.

Assinale a alternativa correta que atende a essas características.

- a) Hardware.
 - b) Software.
 - c) Memória RAM.
 - d) Placa mãe.
-

34) Assinale a alternativa que não apresenta um tipo de memória.

- a) RAM.
- b) ROM.
- c) CPU.
- d) EPROM.

35) A WWW (World Wide Web) é

- a) um procedimento para copiar e elaborar sites padronizados.
- b) uma forma de encaminhar e-mails utilizando somente uma rede sem fio.
- c) um sistema de documentos em hipermídia que são interligados e executados na Internet.
- d) um protocolo que possibilita a visualização do conteúdo de páginas como texto e imagens na Internet.

36) A finalidade principal do _____ é fazer o pedido de um determinado conteúdo da Web e providenciar a sua exibição.

A lacuna, nessa assertiva, é corretamente preenchida com

- a) correio eletrônico.
- b) navegador de Internet.
- c) domínio da Internet.
- d) firewall

37) Considere a seguinte tabela:

	A	B	C
1	Funcionário	Salário	Desconto INSS
2	Carlos	R\$ 900,00	?
3	Antônio	R\$ 1.500,00	
4	Maria	R\$ 1.300,00	
5	Ana	R\$ 3.000,00	

Os descontos de INSS dos salários dos funcionários seguem as seguintes regras:

- Salário até R\$ 900,00: desconto de 8% do salário.
- Salário entre R\$ 901,00 e 1300,00: desconto de 9% do salário.
- Salário acima de R\$ 1300,00: desconto de 10% do salário.

Usando a função SE() de planilhas eletrônicas, qual a fórmula para o cálculo do primeiro funcionário?

- a) =SE(C2<=900;C2*8%;SE(C2>1300;C2*10%;C2*9%))
- b) =SE(B2<=900;B2*8%;SE(B2>1300;B2*10%;B2*9%))
- c) =SE(B2<=900;B2*8%;B2>1300;B2*10%;B2*9%)
- d) =SE(B2<900;B2*8%;SE(B2>=1300;B2*9%;B2*10%))

38) Considerando a planilha a seguir, assinale a alternativa que corresponde à fórmula para somar os valores cuja Situação seja ok.

	A	B	C	D
1	Cliente	Valor	Situação	Valor recebido
2	Josias	100	ok	714
3	Jeremias	200		
4	José	250	ok	
5	Jean	113	ok	
6	Jair	97	ok	
7	João	44		
8	Jotair	154	ok	

- a) =SOMASE(C2:C8;"ok";B2:B8)
 - b) =CONTSE(C2:C8;"ok";B2:B8)
 - c) =SOMASE(B2:B8;"ok";C2:C8)
 - d) =SOMASE(B2:B8;ok;C2:C8)
-

39) _____ são os principais componentes de qualquer rede. Eles conectam vários dispositivos, como computadores, access points sem fio, impressoras e servidores na mesma rede, seja em um prédio ou no campus. Eles permitem que os dispositivos conectados compartilhem informações e conversem entre si.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna.

- a) Bridges
 - b) Switches
 - c) Roteadores
 - d) Hubs
-

40) Assinale o termo que define um sistema de segurança de rede de computadores que restringe o tráfego da Internet para/de/em uma rede privada. Seu objetivo é ajudar a evitar atividades mal-intencionadas e impedir que qualquer pessoa, dentro ou fora de uma rede privada, realize atividades não autorizadas na Web.

- a) Repetidor
- b) Antivírus
- c) Certificação digital
- d) Firewall