

CONCURSO PÚBLICO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
NÍVEL SUPERIOR E NÍVEL MÉDIO

(Edital 158/2022-DIRCOAV/UNICENTRO)

CADERNO DE QUESTÕES TÉCNICO EM RADIOLOGIA

Língua Portuguesa
Legislação
Conhecimentos Específicos

NOME DO CANDIDATO:

ASSINATURA DO CANDIDATO:



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – TÉCNICO EM RADIOLOGIA

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 10 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 15 questões de Conhecimentos Específicos – Técnico em Radiologia.

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidos consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Concurso Público.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada no respectivo campo.

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

TEXTO PARA RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE 1 A 4

O paradoxo do mérito (Fernando Schüller)

A obra “A ideia meritocrática fez o mundo moderno”, de Adrian Wooldridge, mostra como a ideia das “carreiras abertas ao talento” desempenhou um papel-chave na ruptura com as velhas estruturas da Europa aristocrática, em que o sucesso dependia essencialmente do nascimento e do pertencimento social. A noção de que qualquer um poderia ocupar a posição que quisesse “sem outra distinção que não suas virtudes e talentos”, estava lá, inscrita na Declaração dos Direitos Humanos, da Revolução Francesa. Essa foi uma ideia central na grande tradição iluminista. Ela esteve na base da gradativa universalização do acesso à educação, no mundo moderno, e serviu de pavimento para a enorme transformação econômica, na era industrial, assim como para a lenta afirmação das democracias.

O radicalismo antimeritocrático atual se organiza sobre uma espécie de falácia do espantalho, que consiste em “denunciar a ideia fraudulenta de que vivemos em sociedades meritocráticas”. O truque é fazer acreditar que de fato alguém defenda a ideia esdrúxula de que, em uma economia de mercado, o sucesso é definido pelo mérito pessoal. Isso é uma bobagem. Não há uma régua para definir ou medir o que significa mérito individual. O mercado remunera o valor, não o mérito. As pessoas compram celulares da Apple não por conhecer o talento de Steve Jobs, mas pela boa relação custo-benefício de seus produtos. No mais, é perfeitamente plausível que alguém faça sucesso, ou fique milionário simplesmente por um lance de sorte. O sujeito pode ganhar na loteria, ou herdar 1 milhão de dólares de uma tia distante. Simplesmente não há como separar o que é resultado do esforço ou do acaso.

Isso não significa que o esforço, a disciplina e a capacidade de renúncia não sejam decisivos para o sucesso. Reside aí o paradoxo do mérito. [...].

O desafio é cultivar uma visão inclusiva dele. Em vez de renunciar ao princípio das “carreiras abertas ao talento”, crucial na formação moderna, deveríamos andar para a frente. Assegurar que cada um tenha direito a uma base de oportunidades iguais. A igualdade pura e simples de oportunidades não passa de uma miragem. Seria preciso separar os filhos das famílias, impor a todos a mesma educação e, por fim, equalizar a sorte e o azar. O segredo é focar no que Harry Frankfurt chamou de “suficiente”. Isso pode significar muitas coisas, mas todos concordariam com o pacote básico, que inclui uma sociedade aberta, feita de direitos iguais e uma boa educação. Educação que realmente faça a diferença, colocando alunos de menor renda nas mesmas escolas, ou ao menos em escolas similares, onde estudam os alunos de maior renda. Curiosamente, o que nossa elite atrasada não quer nem ouvir falar.

Assegurado o básico, são as escolhas de cada um que deve fazer a diferença. [...].

Para uma visão inclusiva do mérito, sugiro prestar atenção à hipótese de Howard Gardner, psicólogo de Harvard, de que a inteligência humana é múltipla, (sendo possível recuperar) a velha ideia iluminista de que todos somos capazes. E que é preciso acreditar um pouco mais nas pessoas. Apostar que, recebendo a chance devida, as pessoas saberão voar muito mais alto do que nossos preconceitos permitem imaginar.

É o que diz Ken Robinson, o grande educador inglês. Ele conta a história de uma “menina-problema”, na Inglaterra elitista dos anos 1930. Uma daquelas alunas dispersivas, que não param no lugar e terminam por irritar os mais pacientes professores. A guria ia ser mandada para uma escola de “alunos-problema”, mas sua mãe pediu uma última chance. Foi a um psicólogo, que a deixou por algum tempo sozinha, em uma sala, com uma música ao fundo. Minutos depois, a menina dançava pela sala. O psicólogo chamou a mãe dela e, quando ambos observavam aquela cena, vaticinou: sua filha não é um problema, é uma bailarina.

[...] Qualquer um de nós poderia ser aquela menina. O que ela recebeu não foi muito. Foi uma chance básica de fazer a diferença no mundo. Seu nome era Gillian Lynne. Ela se tornou uma estrela do Royal Ballet, mas essa é apenas a sua história. A vida é feita de infinitas histórias. Todas elas nos dizem para acreditar nas pessoas e no melhor que cada um pode ser. Isso está lá, no coração do projeto moderno e diz respeito a valores dos quais não deveríamos abrir mão. (SCHÜLER, Fernando. *O paradoxo do mérito*. Veja, São Paulo, nº 21, p. 18-19, 1º jun. 2022. Adaptado)

1) Assinale o CORRETO em relação ao emprego da palavra pavimento, no primeiro parágrafo do texto.

- a) Sentido literal de asfaltar, calçar, escorar, pavimentar.
- b) Sentido literal de suporte, estrutura, apoio.
- c) Sentido figurado de revestir o solo, uma rua, uma estrada.
- d) Sentido figurado de dar suporte, apoio, estrutura.

2) No terceiro parágrafo do texto, o autor pressupõe a necessidade de “uma visão inclusiva do mérito”. Assinale a alternativa que propõe um dos possíveis sentidos para essa afirmação.

- a) Considerar o mérito como inclusão.
- b) Pensar no mérito como um aprendizado.
- c) Entender o mérito como parte integrante “para se chegar lá”.
- d) Mérito está relacionado exclusivamente a sucesso.

3) “No mais, é perfeitamente plausível que alguém faça sucesso, ou fique milionário simplesmente por um lance de sorte”.

Assinale a alternativa que poderia substituir o termo destacado, empregado no 2º. parágrafo do texto, sem alterar o sentido da frase.

- a) irascível;
- b) crível;
- c) admissível;
- d) improvável.

4) No texto, quais são os significados das seguintes palavras, respectivamente: mérito, crucial, miragem, equalizar, similares, vaticinou.

- a) competência, fulcral, delírio, homogeneizar, correlatas, renunciou.
 - b) sucesso, essencial, ilusão, equilibrar, semelhantes, anteviu.
 - c) talento, capital, quimera, nivelar, distintas, prognosticou.
 - d) virtude, fundamental, realidade, igualar, parecidas, predisse.
-

5) Assinale a única alternativa em que todas as palavras foram acentuadas seguindo a mesma regra.

- a) régua, famílias, milionário, renúncia, inglês, alguém.
 - b) dólares, falácia, básico, meritocrática, plausível, prática.
 - c) esdrúxula, hipótese, múltipla, história, inteligência, espécie.
 - d) econômica, última, psicólogo, mérito, deveríamos, aristocrática.
-

6) Na frase, “Havia várias possibilidades para o encerramento do evento”, o verbo está no singular porque

- a) há um erro de concordância.
 - b) é impessoal.
 - c) o sujeito é indeterminado.
 - d) concorda com o sujeito oculto.
-

7) Assinale a alternativa CORRETA em relação à concordância verbal e à nominal.

- a) Já fazia meses que a criança não via o pai.
 - b) Este é um relógio que torna inesquecível todas as horas.
 - c) Os atentados que houveram às pequenas cidades deixaram perplexa a população.
 - d) A quem pertence essas canetas?
-

8) Observe a concordância das seguintes estruturas.

1. Entrada é proibida neste lugar.
2. É proibido entrada aqui.
3. A entrada é proibida aqui depois das 22 horas.
4. Para quem a entrada é proibido?

Assinale a alternativa que apresenta a afirmação CORRETA.

- a) A concordância da estrutura 1 está incorreta.
 - b) A concordância das estruturas 2 e 4 estão corretas.
 - c) A concordância da estrutura 4 está correta.
 - d) A concordância da estrutura 3 está correta.
-

9) Leia atentamente as estruturas abaixo.

- 1. Encontrei um amigo de infância.....nome não me lembrava mais.
- 2. Passamos hoje por uma fazenda..... se criam búfalos.
- 3. [...] e diz respeito a valores não deveríamos abrir mão.
- 4. Aqui está o documento..... me referi.
- 5. Meu pai é a pessoa mais confio.

Assinale a alternativa que emprega CORRETAMENTE o pronome relativo no preenchimento das lacunas.

- a) que, em que, que, a que, na qual.
 - b) de cujo, onde, dos quais, a que, em quem.
 - c) o qual, onde, cujos, que, na qual.
 - d) de cujo, na qual, aos quais, em que, que.
-

10) “O pronome EU é do caso reto (função subjetiva); o pronome MIM é do caso oblíquo (função complementar), ambos da 1ª. pessoa do singular. Assinale em que caso, referente ao emprego desses pronomes, a lacuna pode ser preenchida com a forma entre parênteses.

- a) Todos foram à praia, menos (Mim)
- b) Não se ponha entre o professor e (EU)
- c) O trabalho ficou inteiro parafazer. (EU)
- d) Esta questão é pararesolver de olhos fechados. (MIM)

11) De acordo com o Estatuto da Unicentro, assinale a alternativa que mostre membros natos do Conselho Universitário.

- a) Representantes docentes dos Setores.
 - b) Diretores dos Setores.
 - c) Representantes discentes dos *Campi* Universitários.
 - d) Representantes dos Agentes Universitários dos *Campi* Universitários.
-

12) Conforme o Estatuto da Unicentro, compete ao Conselho de Administração:

- a) deliberar sobre taxas, anuidades, contribuições e emolumentos, produtos e serviços;
 - b) homologar os títulos acadêmicos;
 - c) deliberar sobre o Estatuto e o Regimento Geral da UNICENTRO, por meio de maioria qualificada;
 - d) propor ao COU a criação, organização e extinção de novos cursos.
-

13) Considerando o Estatuto da Unicentro, com que frequência o Conselho de Administração, CAD, reúne-se?

- a) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada semestre, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria absoluta de seus membros.
 - b) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria qualificada de seus membros.
 - c) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada semestre, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria qualificada de seus membros.
 - d) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Presidente, ou por requerimento da maioria absoluta de seus membros.
-

14) De acordo com o Estatuto da Unicentro, na vacância simultânea dos cargos de Reitor e de Vice-Reitor,

- a) o COU indica um servidor da comunidade acadêmica para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de quinze dias, eleição para provimento dos cargos.

b) o COU indica um servidor entre seus membros para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de quarenta e cinco dias, eleição para provimento dos cargos.

c) o COU indica um servidor da comunidade acadêmica para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de noventa dias, eleição para provimento dos cargos.

d) o COU indica um servidor entre seus membros para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de trinta dias, eleição para provimento dos cargos.

15) Assinale a alternativa CORRETA sobre o Estatuto da Unicentro e a direção dos Setores.

a) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de dois anos, permitida uma reeleição.

b) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de quatro anos, não sendo permitida a reeleição.

c) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de quatro anos, permitida uma reeleição.

d) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de dois anos, não sendo permitida a reeleição.

16) Consoante ao Estatuto da Unicentro, as Pró-Reitorias são

a) órgãos do *Campus* Universitário, de caráter deliberativo e consultivo em matéria administrativa.

b) órgãos dos setores de caráter deliberativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa e extensão.

c) unidades da Reitoria que têm por finalidade planejar, coordenar, executar, orientar e controlar as atividades relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à administração da universidade.

d) órgãos consultivos, normativos e deliberativos em matéria administrativa e financeira.

17) Assinale a alternativa CORRETA sobre a Lei Estadual nº 6.174/1970.

- a) A escolha dos ocupantes de cargos em comissão recairá, somente, em funcionários do Estado.
 - b) A nomeação, em caráter efetivo para cargo público, exige aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, salvo as exceções legais.
 - c) É competente para dar posse apenas o Chefe do Poder Executivo.
 - d) Em nenhuma hipótese o funcionário será provido em mais de um cargo efetivo.
-

18) Ainda conforme a Lei Estadual nº 6.174/1970, a posse do servidor terá lugar no prazo de

- a) quinze dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - b) quarenta e cinco dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - c) sessenta dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - d) trinta dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
-

19) Assinale a alternativa CORRETA sobre as formas de provimento em cargo público, dispostas na Lei Estadual nº 6.174/1970.

- a) Reintegração é o retorno do funcionário em disponibilidade ao exercício de cargo público.
 - b) Aproveitamento é a elevação do funcionário à classe imediatamente superior àquela a que pertence, dentro da mesma série de classes, obedecidos os critérios de merecimento e antiguidade, alternadamente.
 - c) A promoção, que decorrerá de decisão administrativa ou judiciária, é o reingresso do funcionário no serviço público, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens do cargo.
 - d) Readaptação é o provimento do funcionário em cargo mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação.
-

20) De acordo com a Lei Estadual nº 6.174/1970, assinale a alternativa cujo afastamento do servidor NÃO será considerado efetivo exercício.

- a) licença para tratos particulares que ultrapasse noventa dias durante um quinquênio;
- b) júri;
- c) luto por falecimento de mãe;
- d) convocação para o serviço militar.

21) Considerando o disposto nos exatos termos da Lei Estadual nº 6.174/1970, transcorrido o período de licença à gestante, quando houver necessidade de preservar a saúde do recém-nascido, a referida licença poderá ser prorrogada por

- a) quatro meses.
 - b) dois meses.
 - c) três meses.
 - d) cinco meses.
-

22) Considerando o contido no Regimento Geral da Unicentro, é órgão executivo da administração intermediária da Unicentro

- a) Direção de Setor.
 - b) Reitoria.
 - c) Departamento Pedagógico.
 - d) Conselho Administrativo de *Campus*.
-

23) De acordo com o Regimento Geral da Unicentro, assinale a alternativa correta sobre as unidades da administração básica da Universidade.

- a) A criação de Departamento Pedagógico ocorre concomitantemente ao ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CEPE.
 - b) A criação de Departamento Pedagógico ocorre concomitantemente ao ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CAD.
 - c) A criação de Departamento Pedagógico ocorre depois da publicação do ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CAD.
 - d) A criação de Departamento Pedagógico ocorre depois da publicação do ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CEPE.
-

24) Sobre a colocação da criança ou adolescente em família substituta e o que estritamente dispõe a Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Na apreciação do pedido de colocação em família substituta, não é necessário se levar em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade.
- b) Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda de famílias substitutas diferentes, em qualquer circunstância.
- c) Tratando-se de maior de 12 (doze) anos de idade, será necessário seu consentimento, colhido em audiência.
- d) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, não dependendo do consentimento da criança ou do adolescente.

25) A respeito da adoção e o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- b) O prazo máximo para conclusão da ação de adoção será de 120 (sessenta) dias, não sendo permitida a prorrogação desse prazo.
- c) A morte dos adotantes restabelece o poder familiar dos pais naturais.
- d) A adoção pode não depender do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS –
TÉCNICO EM RADIOLOGIA – 26 A 40**

26) Do conjunto de ossos abaixo, qual alternativa apresenta apenas ossos longos em felinos?

- a) Tíbia, Escápula e Pelve;
 - b) Úmero, Tíbia e Vértébras;
 - c) Fêmur, Rádio e Fíbula;
 - d) Costela, Úmero e Escápula.
-

27) Distorções radiográficas são comuns de serem observadas durante exames. Qual das opções não é recomendada para este controle?

- a) Alinhamento correto do objeto e do filme;
 - b) Ajuste de corrente de miliamperagem (mAs);
 - c) Diminuição da distância do corpo (animal) ao filme;
 - d) Adequação do posicionamento em relação ao feixe central do RX.
-

28) Dentre as regras de radioproteção e de segurança do indivíduo animal, assinale a alternativa correta.

- a) Adentrar a sala sempre já paramentado com aventais plumbíferos, luvas e protetores de tireóide;
 - b) Devemos priorizar a contenção física do animal;
 - c) Mulheres gestante e menores de 18 anos, podem permanecer na sala durante o exame;
 - d) Caso, as mãos dos ajudantes estejam no feixe primário, há necessidade de uso de luvas plumbíferas.
-

29) Equipamentos de Raio-X, apresentam em sua estrutura um ânodo e um cátodo. Este ânodo é responsável por fluir a carga elétrica positiva atraindo elétrons, liberando energia em forma de fótons. Quando dizemos que o equipamento tem um anodo giratório, falamos de qual tipo especificamente?

- a) Aparelho Móvel;
- b) Aparelho Portátil;
- c) Aparelho Fixo;
- d) Nenhuma das alternativas acima.

30) Qual o limite máximo de dose equivalente para indivíduo ocupacionalmente exposto durante um ano, aceito pelas normas de segurança do CNEN, para região de PELE?

- a) 1 mSv;
 - b) 15 mSv;
 - c) 20 mSv;
 - d) 500 mSv.
-

31) A qualidade de imagem radiográfica está baseada em qual normativa técnica?

- a) MTE Nº 485 de 11 novembro de 2005;
 - b) RDC 330/19 ANVISA;
 - c) RDC 611/22 ANVISA;
 - d) RDC 440/20 ANVISA.
-

32) Sem levar em consideração o tempo de cada etapa, qual a sequência correta para passagem da película radiográfica no processo de revelação, quando utilizamos revelar o filme manualmente?

- a) Fixação, Lavagem, Revelação e Secagem;
 - b) Lavagem, Fixação, Revelação e Secagem;
 - c) Revelação, Lavagem, Fixação e Secagem;
 - d) Revelação, Fixação, Lavagem e Secagem.
-

33) Assinale a alternativa CORRETA, em relação a posicionamento radiográfico de cães.

- a) Para radiografia de tórax, utilizamos principalmente a craniocaudal;
 - b) A incidência tangencial (*Skyline*) deve ser utilizada para osso navicular;
 - c) Alterações de bula timpânica são melhor visibilizadas em radiografia craniocaudal;
 - d) Avaliação de displasia de cotovelo devemos utilizar posição médio lateral flexionada.
-

34) Ao utilizarmos a técnica de avaliação por ângulo de Norberg, buscamos avaliar qual articulação em específico, qual a alternativa CORRETA?

- a) Articulação Escápulo-umeral;
- b) Articulação Úmero-radioulnar;
- c) Articulação Coxofemoral;
- d) Articulação Femoro-tibio-patelar.

35) Para avaliação de sistema genito-urinário em pequenos animais, geralmente nos deparamos com a necessidade de uso de exames contrastados (Urografia excretora). Qual o meio de contraste mais utilizado para este exame?

- a) Sulfato de Bário;
 - b) Contraste Iônico;
 - c) Contraste não Iônico;
 - d) Contraste Gasoso.
-

36) Exames de equinos requerem certos cuidados, porém ao analisarmos uma radiografia de casco em um animal enfermo de 15 anos, observamos que a terceira falange ou falange distal do membro torácico direito, apresenta-se distanciado da muralha do casco em sua porção mais distal. Que patologia indica este distanciamento?

- a) Laminite;
 - b) Sesamoidite;
 - c) Tendinite;
 - d) Fratura de casco.
-

37) Atualmente a radiologia se tornou um campo de estudos bastante interessante para medicina de animais silvestres. Na medicina de Testudines (tartarugas) o raio-x auxilia em vários diagnósticos. Sobre o assunto, é CORRETO afirmar que:

- a) A projeção Craniocaudal é a mais adequada para avaliação de quadro pneumônico;
 - b) Na projeção Laterolateral faz-se a melhor avaliação geral, distinguindo sistema genito-urinário;
 - c) Na projeção Craniocaudal, conseguimos fazer uma boa avaliação esquelética.
 - d) Na projeção Dorsoventral, percebe-se toda a cavidade celomática, conseguindo avaliar principalmente coração.
-

38) A tomografia computadorizada trabalha com uma escala denominada Escala de Hounsfield (HU), que varia do preto (-1000 HU) ao branco (+1000 HU) passando pelo cinza (0 HU) e esta variação está ligada a formação da imagem, sendo assim é CORRETO afirmar.

- a) HU é responsável pela definição de ponderação de T1, T2 e outras;
- b) HU serve de referência para identificarmos a densidade dos tecidos;
- c) HU tem como princípio a formação de valores na reconstrução MPR;
- d) HU é a medida de feixe de RX que indica espessura do corte realizado.

39) Sobre a função de técnico em radiologia veterinária é correto afirmar que:

- a) O técnico é responsável pela anestesia do paciente quando necessária;
 - b) Laudar exames na ausência dos Residentes e/ou docentes;
 - c) Averiguar mensalmente o funcionamento dos equipamentos quanto a radiação de fuga;
 - d) Auxiliar os tutores no preparo/posicionamento do paciente e realizar o disparo do equipamento.
-

40) Com base na construção de um relacionamento interpessoal no trabalho, é correto afirmar que:

- a) Não devemos praticar a escuta ativa;
- b) Manter sempre atitudes pessimistas;
- c) Estar sempre aberto a críticas;
- d) Ter uma visão única de mundo.