

CONCURSO PÚBLICO

PARA ADMISSÃO DE AGENTES UNIVERSITÁRIOS
NÍVEL SUPERIOR E NÍVEL MÉDIO

(Edital 158/2022-DIRCOAV/UNICENTRO)

CADERNO DE QUESTÕES TÉCNICO EM ANATOMIA E NECROPSIA

Língua Portuguesa
Legislação
Conhecimentos Específicos

NOME DO CANDIDATO:

ASSINATURA DO CANDIDATO:



UNICENTRO
PARANÁ

CADERNO DE QUESTÕES – TÉCNICO EM ANATOMIA E NECROPSIA

INSTRUÇÕES

01- Aguarde autorização para abrir o caderno de questões.

02- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

03- Nesta prova, há questões objetivas, com quatro alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:

- a) 10 questões de Língua Portuguesa;
- b) 15 questões de Legislação;
- c) 15 questões de Conhecimentos Específicos – Técnico em Anatomia e Necropsia.

04- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

05- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

06- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

07- Não haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento.

08- Não serão permitidos consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Concurso Público.

09- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver a folha de respostas, devidamente assinada no respectivo campo.

10- O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

TEXTO PARA RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE 1 A 4

O paradoxo do mérito (Fernando Schüller)

A obra “A ideia meritocrática fez o mundo moderno”, de Adrian Wooldridge, mostra como a ideia das “carreiras abertas ao talento” desempenhou um papel-chave na ruptura com as velhas estruturas da Europa aristocrática, em que o sucesso dependia essencialmente do nascimento e do pertencimento social. A noção de que qualquer um poderia ocupar a posição que quisesse “sem outra distinção que não suas virtudes e talentos”, estava lá, inscrita na Declaração dos Direitos Humanos, da Revolução Francesa. Essa foi uma ideia central na grande tradição iluminista. Ela esteve na base da gradativa universalização do acesso à educação, no mundo moderno, e serviu de pavimento para a enorme transformação econômica, na era industrial, assim como para a lenta afirmação das democracias.

O radicalismo antimeritocrático atual se organiza sobre uma espécie de falácia do espantalho, que consiste em “denunciar a ideia fraudulenta de que vivemos em sociedades meritocráticas”. O truque é fazer acreditar que de fato alguém defenda a ideia esdrúxula de que, em uma economia de mercado, o sucesso é definido pelo mérito pessoal. Isso é uma bobagem. Não há uma régua para definir ou medir o que significa mérito individual. O mercado remunera o valor, não o mérito. As pessoas compram celulares da Apple não por conhecer o talento de Steve Jobs, mas pela boa relação custo-benefício de seus produtos. No mais, é perfeitamente plausível que alguém faça sucesso, ou fique milionário simplesmente por um lance de sorte. O sujeito pode ganhar na loteria, ou herdar 1 milhão de dólares de uma tia distante. Simplesmente não há como separar o que é resultado do esforço ou do acaso.

Isso não significa que o esforço, a disciplina e a capacidade de renúncia não sejam decisivos para o sucesso. Reside aí o paradoxo do mérito. [...].

O desafio é cultivar uma visão inclusiva dele. Em vez de renunciar ao princípio das “carreiras abertas ao talento”, crucial na formação moderna, deveríamos andar para a frente. Assegurar que cada um tenha direito a uma base de oportunidades iguais. A igualdade pura e simples de oportunidades não passa de uma miragem. Seria preciso separar os filhos das famílias, impor a todos a mesma educação e, por fim, equalizar a sorte e o azar. O segredo é focar no que Harry Frankfurt chamou de “suficiente”. Isso pode significar muitas coisas, mas todos concordariam com o pacote básico, que inclui uma sociedade aberta, feita de direitos iguais e uma boa educação. Educação que realmente faça a diferença, colocando alunos de menor renda nas mesmas escolas, ou ao menos em escolas similares, onde estudam os alunos de maior renda. Curiosamente, o que nossa elite atrasada não quer nem ouvir falar.

Assegurado o básico, são as escolhas de cada um que deve fazer a diferença. [...].

Para uma visão inclusiva do mérito, sugiro prestar atenção à hipótese de Howard Gardner, psicólogo de Harvard, de que a inteligência humana é múltipla, (sendo possível recuperar) a velha ideia iluminista de que todos somos capazes. E que é preciso acreditar um pouco mais nas pessoas. Apostar que, recebendo a chance devida, as pessoas saberão voar muito mais alto do que nossos preconceitos permitem imaginar.

É o que diz Ken Robinson, o grande educador inglês. Ele conta a história de uma “menina-problema”, na Inglaterra elitista dos anos 1930. Uma daquelas alunas dispersivas, que não param no lugar e terminam por irritar os mais pacientes professores. A guria ia ser mandada para uma escola de “alunos-problema”, mas sua mãe pediu uma última chance. Foi a um psicólogo, que a deixou por algum tempo sozinha, em uma sala, com uma música ao fundo. Minutos depois, a menina dançava pela sala. O psicólogo chamou a mãe dela e, quando ambos observavam aquela cena, vaticinou: sua filha não é um problema, é uma bailarina.

[...] Qualquer um de nós poderia ser aquela menina. O que ela recebeu não foi muito. Foi uma chance básica de fazer a diferença no mundo. Seu nome era Gillian Lynne. Ela se tornou uma estrela do Royal Ballet, mas essa é apenas a sua história. A vida é feita de infinitas histórias. Todas elas nos dizem para acreditar nas pessoas e no melhor que cada um pode ser. Isso está lá, no coração do projeto moderno e diz respeito a valores dos quais não deveríamos abrir mão. (SCHÜLER, Fernando. *O paradoxo do mérito*. Veja, São Paulo, nº 21, p. 18-19, 1º jun. 2022. Adaptado)

1) Assinale o CORRETO em relação ao emprego da palavra pavimento, no primeiro parágrafo do texto.

- a) Sentido literal de asfaltar, calçar, escorar, pavimentar.
- b) Sentido literal de suporte, estrutura, apoio.
- c) Sentido figurado de revestir o solo, uma rua, uma estrada.
- d) Sentido figurado de dar suporte, apoio, estrutura.

2) No terceiro parágrafo do texto, o autor pressupõe a necessidade de “uma visão inclusiva do mérito”. Assinale a alternativa que propõe um dos possíveis sentidos para essa afirmação.

- a) Considerar o mérito como inclusão.
- b) Pensar no mérito como um aprendizado.
- c) Entender o mérito como parte integrante “para se chegar lá”.
- d) Mérito está relacionado exclusivamente a sucesso.

3) “No mais, é perfeitamente plausível que alguém faça sucesso, ou fique milionário simplesmente por um lance de sorte”.

Assinale a alternativa que poderia substituir o termo destacado, empregado no 2º. parágrafo do texto, sem alterar o sentido da frase.

- a) irascível;
- b) crível;
- c) admissível;
- d) improvável.

4) No texto, quais são os significados das seguintes palavras, respectivamente: mérito, crucial, miragem, equalizar, similares, vaticinou.

- a) competência, fulcral, delírio, homogeneizar, correlatas, renunciou.
 - b) sucesso, essencial, ilusão, equilibrar, semelhantes, anteviu.
 - c) talento, capital, quimera, nivelar, distintas, prognosticou.
 - d) virtude, fundamental, realidade, igualar, parecidas, predisse.
-

5) Assinale a única alternativa em que todas as palavras foram acentuadas seguindo a mesma regra.

- a) régua, famílias, milionário, renúncia, inglês, alguém.
 - b) dólares, falácia, básico, meritocrática, plausível, prática.
 - c) esdrúxula, hipótese, múltipla, história, inteligência, espécie.
 - d) econômica, última, psicólogo, mérito, deveríamos, aristocrática.
-

6) Na frase, “Havia várias possibilidades para o encerramento do evento”, o verbo está no singular porque

- a) há um erro de concordância.
 - b) é impessoal.
 - c) o sujeito é indeterminado.
 - d) concorda com o sujeito oculto.
-

7) Assinale a alternativa CORRETA em relação à concordância verbal e à nominal.

- a) Já fazia meses que a criança não via o pai.
 - b) Este é um relógio que torna inesquecível todas as horas.
 - c) Os atentados que houveram às pequenas cidades deixaram perplexa a população.
 - d) A quem pertence essas canetas?
-

8) Observe a concordância das seguintes estruturas.

1. Entrada é proibida neste lugar.
2. É proibido entrada aqui.
3. A entrada é proibida aqui depois das 22 horas.
4. Para quem a entrada é proibido?

Assinale a alternativa que apresenta a afirmação CORRETA.

- a) A concordância da estrutura 1 está incorreta.
 - b) A concordância das estruturas 2 e 4 estão corretas.
 - c) A concordância da estrutura 4 está correta.
 - d) A concordância da estrutura 3 está correta.
-

9) Leia atentamente as estruturas abaixo.

- 1. Encontrei um amigo de infância.....nome não me lembrava mais.
- 2. Passamos hoje por uma fazenda..... se criam búfalos.
- 3. [...] e diz respeito a valores não deveríamos abrir mão.
- 4. Aqui está o documento..... me referi.
- 5. Meu pai é a pessoa mais confio.

Assinale a alternativa que emprega CORRETAMENTE o pronome relativo no preenchimento das lacunas.

- a) que, em que, que, a que, na qual.
 - b) de cujo, onde, dos quais, a que, em quem.
 - c) o qual, onde, cujos, que, na qual.
 - d) de cujo, na qual, aos quais, em que, que.
-

10) “O pronome EU é do caso reto (função subjetiva); o pronome MIM é do caso oblíquo (função complementar), ambos da 1ª. pessoa do singular. Assinale em que caso, referente ao emprego desses pronomes, a lacuna pode ser preenchida com a forma entre parênteses.

- a) Todos foram à praia, menos (Mim)
- b) Não se ponha entre o professor e (EU)
- c) O trabalho ficou inteiro parafazer. (EU)
- d) Esta questão é pararesolver de olhos fechados. (MIM)

11) De acordo com o Estatuto da Unicentro, assinale a alternativa que mostre membros natos do Conselho Universitário.

- a) Representantes docentes dos Setores.
 - b) Diretores dos Setores.
 - c) Representantes discentes dos *Campi* Universitários.
 - d) Representantes dos Agentes Universitários dos *Campi* Universitários.
-

12) Conforme o Estatuto da Unicentro, compete ao Conselho de Administração:

- a) deliberar sobre taxas, anuidades, contribuições e emolumentos, produtos e serviços;
 - b) homologar os títulos acadêmicos;
 - c) deliberar sobre o Estatuto e o Regimento Geral da UNICENTRO, por meio de maioria qualificada;
 - d) propor ao COU a criação, organização e extinção de novos cursos.
-

13) Considerando o Estatuto da Unicentro, com que frequência o Conselho de Administração, CAD, reúne-se?

- a) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada semestre, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria absoluta de seus membros.
 - b) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria qualificada de seus membros.
 - c) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada semestre, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente, ou por requerimento da maioria qualificada de seus membros.
 - d) O CAD reúne-se, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Presidente, ou por requerimento da maioria absoluta de seus membros.
-

14) De acordo com o Estatuto da Unicentro, na vacância simultânea dos cargos de Reitor e de Vice-Reitor,

- a) o COU indica um servidor da comunidade acadêmica para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de quinze dias, eleição para provimento dos cargos.

b) o COU indica um servidor entre seus membros para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de quarenta e cinco dias, eleição para provimento dos cargos.

c) o COU indica um servidor da comunidade acadêmica para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de noventa dias, eleição para provimento dos cargos.

d) o COU indica um servidor entre seus membros para exercer a Reitoria e outro servidor para exercer a Vice-Reitoria e convoca, no prazo máximo de trinta dias, eleição para provimento dos cargos.

15) Assinale a alternativa CORRETA sobre o Estatuto da Unicentro e a direção dos Setores.

a) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de dois anos, permitida uma reeleição.

b) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de quatro anos, não sendo permitida a reeleição.

c) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de quatro anos, permitida uma reeleição.

d) Os diretores e vice-diretores dos setores, integrantes da carreira docente da respectiva unidade, são designados pelo Reitor, após consulta à respectiva comunidade acadêmica, para mandato de dois anos, não sendo permitida a reeleição.

16) Consoante ao Estatuto da Unicentro, as Pró-Reitorias são

a) órgãos do *Campus* Universitário, de caráter deliberativo e consultivo em matéria administrativa.

b) órgãos dos setores de caráter deliberativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa e extensão.

c) unidades da Reitoria que têm por finalidade planejar, coordenar, executar, orientar e controlar as atividades relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à administração da universidade.

d) órgãos consultivos, normativos e deliberativos em matéria administrativa e financeira.

17) Assinale a alternativa CORRETA sobre a Lei Estadual nº 6.174/1970.

- a) A escolha dos ocupantes de cargos em comissão recairá, somente, em funcionários do Estado.
 - b) A nomeação, em caráter efetivo para cargo público, exige aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, salvo as exceções legais.
 - c) É competente para dar posse apenas o Chefe do Poder Executivo.
 - d) Em nenhuma hipótese o funcionário será provido em mais de um cargo efetivo.
-

18) Ainda conforme a Lei Estadual nº 6.174/1970, a posse do servidor terá lugar no prazo de

- a) quinze dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - b) quarenta e cinco dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - c) sessenta dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
 - d) trinta dias da publicação, no órgão oficial de divulgação, do ato de provimento.
-

19) Assinale a alternativa CORRETA sobre as formas de provimento em cargo público, dispostas na Lei Estadual nº 6.174/1970.

- a) Reintegração é o retorno do funcionário em disponibilidade ao exercício de cargo público.
 - b) Aproveitamento é a elevação do funcionário à classe imediatamente superior àquela a que pertence, dentro da mesma série de classes, obedecidos os critérios de merecimento e antiguidade, alternadamente.
 - c) A promoção, que decorrerá de decisão administrativa ou judiciária, é o reingresso do funcionário no serviço público, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens do cargo.
 - d) Readaptação é o provimento do funcionário em cargo mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação.
-

20) De acordo com a Lei Estadual nº 6.174/1970, assinale a alternativa cujo afastamento do servidor NÃO será considerado efetivo exercício.

- a) licença para tratos particulares que ultrapasse noventa dias durante um quinquênio;
- b) júri;
- c) luto por falecimento de mãe;
- d) convocação para o serviço militar.

21) Considerando o disposto nos exatos termos da Lei Estadual nº 6.174/1970, transcorrido o período de licença à gestante, quando houver necessidade de preservar a saúde do recém-nascido, a referida licença poderá ser prorrogada por

- a) quatro meses.
 - b) dois meses.
 - c) três meses.
 - d) cinco meses.
-

22) Considerando o contido no Regimento Geral da Unicentro, é órgão executivo da administração intermediária da Unicentro

- a) Direção de Setor.
 - b) Reitoria.
 - c) Departamento Pedagógico.
 - d) Conselho Administrativo de *Campus*.
-

23) De acordo com o Regimento Geral da Unicentro, assinale a alternativa correta sobre as unidades da administração básica da Universidade.

- a) A criação de Departamento Pedagógico ocorre concomitantemente ao ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CEPE.
 - b) A criação de Departamento Pedagógico ocorre concomitantemente ao ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CAD.
 - c) A criação de Departamento Pedagógico ocorre depois da publicação do ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CAD.
 - d) A criação de Departamento Pedagógico ocorre depois da publicação do ato de aprovação do curso e sua implantação ocorre mediante deliberação do CEPE.
-

24) Sobre a colocação da criança ou adolescente em família substituta e o que estritamente dispõe a Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Na apreciação do pedido de colocação em família substituta, não é necessário se levar em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade.
- b) Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda de famílias substitutas diferentes, em qualquer circunstância.
- c) Tratando-se de maior de 12 (doze) anos de idade, será necessário seu consentimento, colhido em audiência.
- d) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, não dependendo do consentimento da criança ou do adolescente.

25) A respeito da adoção e o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- b) O prazo máximo para conclusão da ação de adoção será de 120 (sessenta) dias, não sendo permitida a prorrogação desse prazo.
- c) A morte dos adotantes restabelece o poder familiar dos pais naturais.
- d) A adoção pode não depender do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM ANATOMIA E NECROPSIA – 26 A 40

26) Em relação às técnicas de fixação e preservação de material cadavérico, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As técnicas para fixação e preservação de cadáveres melhoram quando são injetadas substâncias intravascularmente, pois realizam fixação dos tecidos mediante a coagulação de proteínas.
- b) A fixação de cadáveres inteiros, partes (membros) ou vísceras isoladas é realizada para evitar a deterioração dos tecidos e preservar os elementos úteis ao estudo.
- c) O formaldeído é comumente utilizado para fixação de material cadavérico e apresenta penetração lenta nos tecidos.
- d) Os fixadores mais comumente empregados no Brasil incluem o formaldeído, álcool etílico e glicerina.

27) Os laboratórios de Anatomia recebem, para estudo, cadáveres inteiros, partes (membros) ou vísceras isoladas. Esse material é fixado para evitar-se a deterioração dos tecidos e preservarem-se os elementos úteis aos estudos. A função do fixador é manter os tecidos firmes, insolúveis e protegidos contra a deterioração. Sobre os requisitos para uma boa fixação de peças isoladas, considere:

- I- Pequeno intervalo entre a morte do indivíduo e a fixação.
- II- Contato do fixador com todas as superfícies da peça.
- III- O líquido fixador deve ter volume duas vezes superior ao da peça.
- IV- Escolha adequada do tipo de fixador.
- V- Cortes de grande espessura.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas II, IV e V.
- b) as afirmativas I, II e III.
- c) as afirmativas I, II e IV.
- d) as afirmativas III, IV e V.

28) Em relação aos métodos de conservação de cadáveres, especialmente no processo de embalsamamento, as vias de acesso comumente utilizadas em cadáveres humanos adultos são:

- a) artéria femoral e veia safena magna.
- b) artéria femoral e artéria jugular externa.
- c) veia intermédia do cotovelo e artéria carótida comum.
- d) artéria femoral e artéria carótida comum.

29) Em relação à dissecação humana, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Para preparação e estudo, o cadáver pode ser posicionado com o dorso acolado à mesa de dissecação (decúbito ventral), com o ventre acolado à mesa de dissecação (decúbito dorsal), ou de lado (decúbito lateral).
 - b) A pele só deve ser removida na região que for necessária, pois a pele é a melhor proteção contra o ressecamento das partes subjacentes.
 - c) Incisões que delimitam um retalho de pele para rebatimento devem ser feitas inteiramente através da pele e ao longo de toda a sua extensão antes de começar o rebatimento.
 - d) Os termos de localização e movimento para o corpo são descritos considerando a posição anatômica do indivíduo. Embora não seja a posição do cadáver na mesa de dissecação, deve-se tê-la como referência.
-

30) Sobre a necropsia ou autopsia, exame sistematizado de um organismo pós-morte, é correto afirmar que

- a) a finalidade principal é diagnosticar lesões, estabelecendo-se as causas básicas das doenças, além das causas consequenciais, terminais e contributivas à morte.
 - b) as necropsias médico-legais são realizadas no hospital universitário.
 - c) as necropsias realizadas por patologistas, em ambiente hospitalar, são de morte violenta ou de interesse forense.
 - d) as necropsias de interesse clinicopatológico ou acadêmico são realizadas por médicos legistas em Instituto Médico Legal (IML).
-

31) A técnica de Virchow, desenvolvida em 1893, e ainda hoje bastante utilizada em necrópsias, consiste

- a) na retirada de órgão a órgão do tórax e abdome como forma de estudo particularizada.
 - b) na retirada do primeiro monobloco, formado pelas estruturas mediastinais.
 - c) na retirada do segundo monobloco, formado pelas estruturas abdominais.
 - d) na retirada de bloco único, formado pelas estruturas mediastinais e abdominais.
-

32) O Código Civil brasileiro (Lei n.º 10.406/2002), em seu artigo 14, prevê que “é válida com objetivo científico ou altruístico a disposição do corpo ou parte dele depois da morte”. Ademais, a Lei n.º 8.501/1992 permite a doação de corpos não reclamados para fins de estudo e pesquisa, desde que esses não tenham parentesco ou sinais de morte violenta. Ou seja, o processo de doação é lícito, seja voluntariamente, para fins de estudo, pesquisa ou tratamento, ou se porventura ocorra involuntariamente no caso de indivíduo não reclamado. De acordo com a Portaria PV/MPDFT n.º 1 de 23/06/2010, amparada pelas leis acima descritas, analise as afirmativas.

I- Faculdades de Medicina, outras faculdades de ciências da saúde e instituições de pesquisa, podem requerer, ao Ministério Público, sua inclusão no rol das instituições habilitadas em receber cadáveres e/ou partes do corpo humano.

II- Tecidos, órgãos e peças anatômicas retiradas do corpo, sem valor legal ou utilidade para diagnóstico ou para tratamento, quando não reclamados pelo paciente ou por seus familiares no prazo de dois dias, a contar de sua liberação pelo respectivo serviço de patologia, poderão ser disponibilizados para o ensino e a pesquisa científica.

III- O cadáver não reclamado, passados sessenta dias da morte, nos termos da Lei n.º 8.501/1992, poderá ser disponibilizado para o ensino e a pesquisa científica.

IV- Quando se tratar de cadáver não reclamado, a instituição destinatária, indicada pelo Ministério Público, poderá adotar técnicas de preservação, sem removê-lo, entretanto, do serviço de saúde para esse fim. Cada instituição destinatária deverá arcar com os custos totais desse procedimento.

V- Liberado o cadáver, por comunicação escrita do Ministério Público à direção do serviço de saúde no qual estiver, a instituição destinatária deverá retirá-lo em até 24 horas.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas I, II, IV e V.
- b) as afirmativas I, II, III, IV.
- c) as afirmativas I, III, IV e V.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33) Os profissionais que exercem atividades em laboratórios biológicos estão sob constantes riscos de acidentes e de adquirir doenças. É essencial que a responsabilidade com biossegurança envolva não apenas o pessoal da área técnica, como também os funcionários do administrativo, corpo científico, visitante e limpeza. Sobre as normas de biossegurança, analise as afirmativas.

I- Recomenda-se o uso de avental longo de algodão, que deve permanecer fechado sobre a roupa. É recomendado o uso de calçados fechados. Quando se trabalha com substâncias de média ou alta toxicidade, esses cuidados são obrigatórios.

II- Tecidos humanos ou partes do corpo removidos durante cirurgias, incluindo material de obstetrícia, autópsias e de procedimentos laboratoriais, são classificados como lixo patológico e devem ser incinerados ou autoclavados e enviados para uma área de descarte de lixo hospitalar regulamentada.

III- Os materiais perfurocortantes contaminados devem ser coletados utilizando os EPI necessários e depositados em caixas rígidas (cor amarela) próprias para esse tipo de material. Esses devem ser autoclavados e enviados para descarte por uma empresa especializada.

IV- Soluções concentradas de formol ou formaldeído devem ser estocadas em recipientes fechados, para posterior coleta por uma empresa especializada. Por outro lado, as soluções diluídas desse reagente podem ser descartadas em esgoto comum.

Estão corretas

- a) as afirmativas I e IV, apenas.
- b) as afirmativas II e III, apenas.
- c) as afirmativas I, II e III.
- d) as afirmativas I, II e IV.

34) O sistema esquelético é constituído pelos ossos e cartilagens que, interligados, formam o esqueleto. Esse sistema é responsável por importantes funções, como sustentação, proteção e locomoção. No que se refere à anatomia deste sistema, analise as afirmativas.

I- No indivíduo adulto, o número de ossos é de 206, mas esse número pode variar conforme os seguintes critérios: fatores etários, individuais e critérios de contagem.

II- O esqueleto pode ser dividido em duas partes funcionais: esqueleto axial e apendicular. O esqueleto axial é composto pelos ossos dos membros superiores e inferiores, enquanto o esqueleto apendicular composto pelos ossos da cabeça, pescoço e tronco.

III- A coluna vertebral é constituída por um total de 33 vértebras, sendo: 7 cervicais, 12 torácicas, 5 lombares, 5 sacrais e 4 coccígeas.

IV- A caixa torácica corresponde ao esqueleto do tórax. É constituída pelo osso esterno, pelas 12 vértebras torácicas e pelos 12 pares de costelas e suas cartilagens costais.

V- Escápula, úmero, rádio e fíbula, são exemplos de ossos dos membros superiores. Osso do quadril, fêmur, tíbia e ulna, são exemplos de ossos dos membros inferiores.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas I e II, apenas.
- b) as afirmativas I, III e V.
- c) as afirmativas II, III e IV.
- d) as afirmativas I, III e IV.

35) O sistema muscular corresponde ao conjunto de músculos presentes no corpo humano. O corpo humano apresenta cerca de 600 músculos que, juntos, representam 40 a 50% do peso corporal de um indivíduo. No que se refere à anatomia desse sistema, analise as afirmativas.

I- Produção de movimento, estabilidade e sustentação do corpo, produção de calor e auxílio do fluxo sanguíneo são exemplos de funções dos músculos estriados esqueléticos.

II- Masseter, temporal e os pterigóideos medial e lateral, são exemplos de músculos situados na cabeça, relacionados ao processo da mastigação.

III- Reto do abdome, transversos do abdome e os oblíquos externo, médio e interno, são exemplos de músculos situados no abdome, relacionados à movimentação do tronco.

IV- Deltóide, bíceps braquial, tríceps, semitendinoso e braquioradial, são exemplos de músculos situados no braço e antebraço, relacionados à movimentação do braço.

V- Glúteo máximo, quadríceps, bíceps femoral, ancôneo e gastrocnêmio são exemplos de músculos situados na região glútea, coxa e perna, relacionados à movimentação da coxa.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas I e II, apenas.
- b) as afirmativas I, II e III.
- c) as afirmativas II, III e V.
- d) as afirmativas II, IV e V.

36) Anatomicamente, o sistema nervoso central (SNC) é dividido em encéfalo e medula espinal. Erroneamente, o encéfalo é chamado de cérebro. É fato que a maior parte do encéfalo, cerca de 80%, corresponde ao cérebro, mas outras duas estruturas anatômicas também compõem esse importante órgão. Isso posto, assinale a alternativa que apresenta, além do cérebro, as outras estruturas anatômicas que formam o encéfalo.

- a) telencéfalo e cerebelo
- b) mesencéfalo e tronco encefálico
- c) cerebelo e tronco encefálico
- d) telencéfalo e mesencéfalo

37) O coração é o órgão central do sistema circulatório, sendo responsável pelo bombeamento do sangue para todo o organismo. No que se refere à anatomia desse órgão, analise as afirmativas.

I- O coração situa-se na cavidade torácica, posteriormente ao osso esterno, superiormente ao diafragma, num espaço situado entre os dois pulmões envolvidos pelas pleuras, denominando mediastino.

II- Identifica-se, no coração, um ápice e uma base, além das faces esternocostal, diafragmática e as pulmonares direita e esquerda.

III- Internamente encontra-se dividido por três septos; subdividindo-o em quatro câmaras, as câmaras cardíacas. As câmaras superiores são denominadas ventrículos e as inferiores átrios.

IV- Os ventrículos comunicam-se com os átrios por meio dos óstios ventrículoatriais, guarnecidos pelas valvas ventrículoatriais, que permitem a passagem e o direcionamento do sangue em sentido único, dos ventrículos para os átrios.

V- Nos ventrículos direito e esquerdo originam-se, respectivamente, o tronco pulmonar e a artéria aorta. Nos átrios direito e esquerdo desembocam, respectivamente, as veias cavas superior e inferior e as veias pulmonares.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas I, II e III.
 - b) as afirmativas I, III e V.
 - c) as afirmativas I, II e V.
 - d) as afirmativas II, III e V.
-

38) Os pulmões são órgãos vitais da respiração. Sua principal função é oxigenar o sangue e eliminar o dióxido de carbono do corpo humano. No que se refere à anatomia desses órgãos, analise as afirmativas.

I- Identifica-se em cada pulmão um ápice e uma base, além das faces costal, diafragmática e mediastinal.

II- O pulmão direito é mais curto quando comparado ao esquerdo, devido a cúpula diafragmática ficar mais elevada à direita. Em compensação é mais largo, devido ao deslocamento do coração para a esquerda.

III- O pulmão esquerdo apresenta as fissuras oblíqua e transversa, que o divide em três lobos: superior, médio e inferior.

IV- O pulmão direito apresenta a fissura oblíqua, que o divide em dois lobos: superior e inferior.

V- Cada pulmão é revestido e envolvido por um saco seroso, a pleura. A pleura é formada por duas lâminas contínuas: a pleura parietal, que reveste a superfície dos pulmões e a pleura visceral que reveste a parede torácica e o diafragma.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas I e II, apenas.
 - b) as afirmativas I, II e V.
 - c) as afirmativas I, III e IV.
 - d) as afirmativas II, III e IV.
-

39) O sistema digestório corresponde ao sistema responsável pelo processamento dos alimentos, absorção dos nutrientes e a eliminação do material não digerível, na forma de fezes. No que se refere à anatomia desse sistema, analise as afirmativas.

I- Cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestinos grosso e delgado, reto e ânus, são componentes do sistema digestório.

II- Glândulas salivares, fígado, pâncreas, baço e as vias biliares, são exemplos de órgãos anexos do sistema digestório.

III- O estômago situa-se entre o esôfago e o intestino delgado. Atua no armazenamento dos alimentos e na digestão parcial das proteínas.

IV- O intestino grosso relaciona-se à digestão e à absorção dos alimentos, sendo composto por três partes: duodeno, jejuno e íleo.

V- O intestino delgado corresponde à porção final do tubo digestório. Atua na formação, transporte e eliminação das fezes.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas I, II e III.
- b) as afirmativas I e III, apenas
- c) as afirmativas I, III e IV.
- d) as afirmativas II, III e V.

40) A pelve corresponde à porção inferior do tronco, formada por um anel ósseo, ao qual se prendem os membros inferiores e que aloja no seu interior os órgãos dos sistemas reprodutores masculino e feminino, urinário, bem como a porção final do tubo digestório. No que se refere à anatomia desses sistemas, analise as afirmativas.

I- Ovários, tubas uterinas, epidídimo, útero e vagina, são exemplos de órgão situados na pelve, relacionados ao sistema reprodutor feminino.

II- Os ovários são órgãos pares responsáveis pela produção dos ovócitos, bem como de hormônios importantes, como o estrógeno e a progesterona.

III- O útero corresponde a um importante órgão do sistema reprodutor feminino, cujo principal função é de abrigar o embrião, desde o momento que inicia o seu desenvolvimento até o momento do nascimento.

IV- Testículos, ducto deferente, vesícula seminal, próstata e pênis, são exemplos de órgãos situados na pelve, relacionados ao sistema reprodutor masculino.

V- Os testículos são órgãos pares responsáveis pela produção dos espermatozoides, bem como pela de hormônios importantes, como a testosterona.

Estão CORRETAS

- a) as afirmativas I, II, III e IV.
- b) as afirmativas I, III, IV e V.
- c) as afirmativas II, III, IV e V.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.