

**ENADE 2012**

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

# Relatório de Curso

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

GUARAPUAVA





## Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2012, realizado no dia 25 de novembro em 1785 locais de provas de 1244 municípios.

A prova do ENADE/2012, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral, comum aos cursos de todas as áreas, e um Componente Específico de cada Área.

Com referência à prova dos estudantes e a alguns resultados obtidos do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário do Estudante, registrou-se, neste relatório, o desempenho dos estudantes do curso

- de CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- IES UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE
- no Município de(o) GUARAPUAVA

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu um grupo de estudantes selecionados, os concluintes, os quais se encontravam cursando o último ano da graduação.

O ENADE foi operacionalizado por meio de uma prova, do Questionário de Percepção sobre a Prova e do Questionário do Estudante. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos participantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES), por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes deste curso. A prova foi resolvida por 31 estudantes concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o total de estudantes convocados e presentes ao exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes concluintes da Instituição, se não existiu um viés de presença.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar, enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP ratifica que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da Instituição e do curso, uma vez que constituem importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que evidenciam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, setembro de 2013.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
ANÍSIO TEIXEIRA

## 1 – Conceito do curso

### Conceito ENADE

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes concluintes no Componente de Conhecimento Específico e
- o desempenho dos estudantes concluintes no Componente de Formação Geral.

A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da Área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5, e, à medida que esse valor aumenta, melhor terá sido o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso

- de CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- IES UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE
- no Município de (o) GUARAPUAVA

| Conceito ENADE | Notas finais |
|----------------|--------------|
| 1              | 0,0 a 0,94   |
| 2              | 0,95 a 1,94  |
| 3              | 1,95 a 2,94  |
| 4              | 2,95 a 3,94  |
| 5              | 3,95 a 5,0   |
| Sem Conceito   |              |

<sup>1</sup>Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE, veja Nota Técnica no endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br/notas-tecnicas>

## 2 – Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa Instituição no ENADE/2012. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente do Componente de Formação Geral e do Componente de Conhecimento Específico.

No quadro abaixo, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, número de presentes, média, erro padrão da média, desvio padrão, mediana, nota mínima, nota máxima e coeficiente de assimetria.

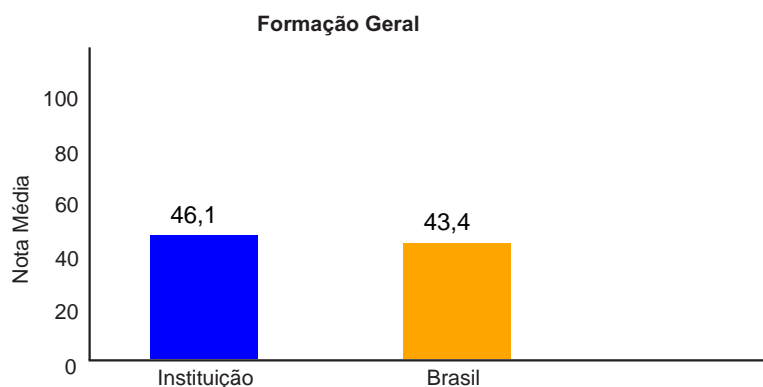
### Desempenho geral dos estudantes no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico da prova do ENADE/2012, na IES e no total Brasil

#### CIÊNCIAS ECONÔMICAS

| Enade                 |                           | Instituição | Brasil |
|-----------------------|---------------------------|-------------|--------|
| Tamanho da população  |                           | 41          | 10528  |
| Número de presentes   |                           | 31          | 8251   |
| Resultado Geral       | Média                     | 31,6        | 31,1   |
|                       | Erro padrão da média      | 1,2         | 0,1    |
|                       | Desvio padrão             | 6,7         | 12,4   |
|                       | Mediana                   | 31,8        | 30,6   |
|                       | Mínimo                    | 20,0        | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 49,5        | 86,9   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | 0,3         | 0,2    |
| Formação Geral        | Média                     | 46,1        | 43,4   |
|                       | Erro padrão da média      | 2,7         | 0,2    |
|                       | Desvio padrão             | 14,8        | 18,3   |
|                       | Mediana                   | 48,0        | 45,0   |
|                       | Mínimo                    | 0,0         | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 70,5        | 92,0   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -0,9        | -0,4   |
| Componente Específico | Média                     | 26,7        | 27,0   |
|                       | Erro padrão da média      | 1,3         | 0,1    |
|                       | Desvio padrão             | 7,1         | 12,9   |
|                       | Mediana                   | 28,3        | 25,3   |
|                       | Mínimo                    | 10,3        | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 47,6        | 92,9   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | 0,3         | 0,6    |

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa Instituição com o desempenho da Área, levando em conta a totalidade de estudantes da Área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas no Componente de Formação Geral.

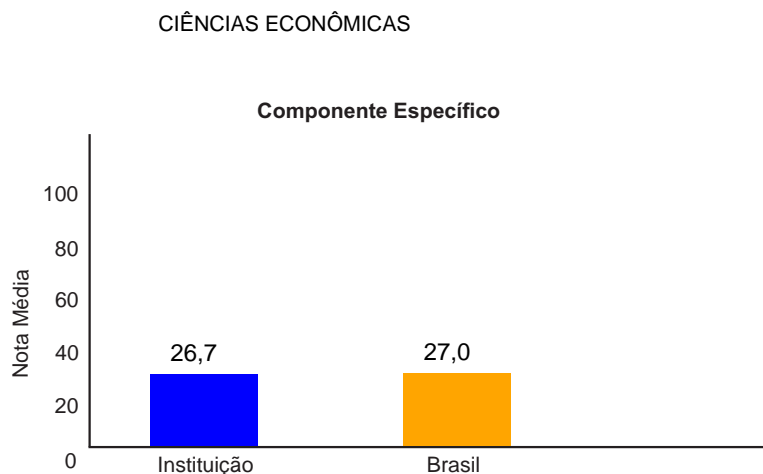
**Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Formação Geral na prova.**  
CIÊNCIAS ECONÔMICAS



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Formação Geral, a nota média dos concluintes na Instituição foi 46,1, e, no Brasil, foi 43,4.

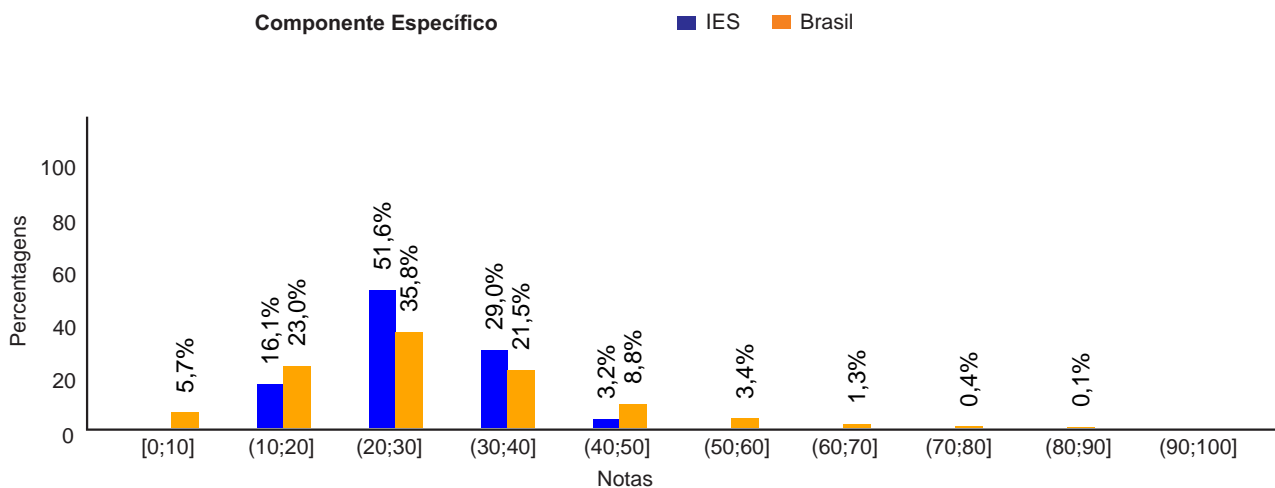
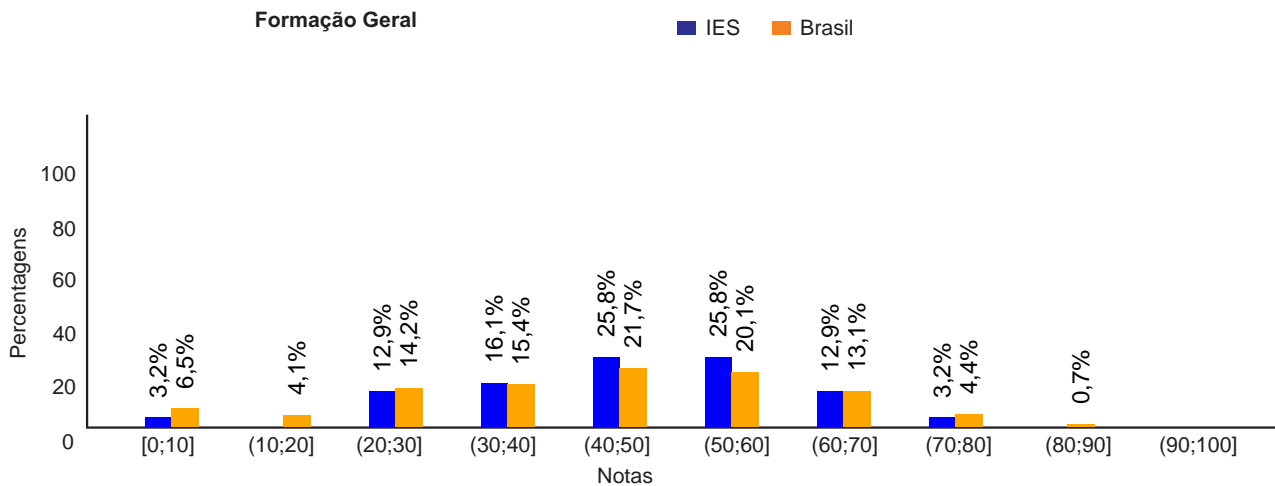
O gráfico que segue apresenta as notas médias obtidas no Componente de Conhecimento Específico para o curso em pauta e para o Brasil.

**Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.**



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos concluintes na Instituição foi 26,7, e, no Brasil, foi 27,0.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico para IES e para o Brasil, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades, aberto à esquerda e fechado à direita, com exceção do primeiro intervalo, [0; 10], fechado em ambos os extremos.





### 3 – Percentual de estudantes por quartos de notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da Instituição em cada quarto. O desempenho dos alunos foi classificado em quatro níveis. Para tanto, esse desempenho foi colocado em ordem ascendente. O percentil 25, P25, também conhecido como primeiro quartil, é a nota de desempenho que deixa um quarto (25%) dos valores observados abaixo, e três quartos acima. O Quarto Inferior de desempenho é composto pelas notas abaixo do primeiro quartil. Já o percentil 75, P75, também conhecido como terceiro quartil, é o valor para o qual há três quartos (75%) dos dados abaixo, e um quarto acima dele. O quarto superior de desempenho é composto pelas notas iguais ou acima do terceiro quartil. O percentil 50, P50, também conhecido como mediana, é o valor que divide as notas em dois conjuntos de igual tamanho.

Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto o Componente de Formação Geral quanto o Componente de Conhecimento Específico, e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

| Agrupamento    |                      | Concluintes |           |           |            |
|----------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|------------|
|                |                      | Até P25     | P25 a P50 | P50 a P75 | P75 a P100 |
| Instituição    |                      | 12,9        | 32,3      | 45,2      | 9,7        |
| Brasil         |                      | 24,7        | 25,5      | 24,9      | 25,0       |
| Região         | Norte                | 21,1        | 32,5      | 29,3      | 17,1       |
|                | Nordeste             | 26,9        | 27,8      | 27,1      | 18,1       |
|                | Sudeste              | 25,9        | 22,8      | 22,0      | 29,2       |
|                | Sul                  | 20,9        | 27,7      | 27,9      | 23,5       |
|                | Centro-Oeste         | 23,4        | 26,4      | 26,4      | 23,8       |
| Cat. Adm.      | Pública              | 24,4        | 24,8      | 24,9      | 25,9       |
|                | Privada              | 25,1        | 26,3      | 24,8      | 23,8       |
| Org. Acadêmica | Universidade         | 25,2        | 25,4      | 24,4      | 25,0       |
|                | Centro Universitário | 22,7        | 29,7      | 32,2      | 15,5       |
|                | Faculdade            | 22,6        | 23,7      | 23,8      | 29,9       |

\* Por questões de arredondamento, os valores desta e algumas outras tabelas podem não somar exatamente 100%.

## 4 – Percepção dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado “Percepção da prova”. Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso.

Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas válidas emitidas pelos estudantes da Instituição, da Grande Região, da Categoria Administrativa, da Organização Acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil.

**Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à percepção sobre a prova por IES, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e total Brasil**

| Questão  | Resposta               | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|------------------------|-------|--------|----------|------------|--------|
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?                           | Muito fácil            | 3,2   | 4,0    | 5,5      | 5,4        | 5,2    |
|  | Fácil                  | 9,7   | 17,0   | 18,8     | 19,2       | 18,4   |
|  | Médio                  | 64,5  | 55,1   | 57,9     | 57,2       | 57,3   |
|  | Difícil                | 19,4  | 20,1   | 15,0     | 15,1       | 16,1   |
|  | Muito difícil          | 3,2   | 3,9    | 2,8      | 3,1        | 3,0    |
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?                    | Muito fácil            | 0,0   | 1,6    | 2,3      | 2,3        | 2,2    |
|  | Fácil                  | 3,2   | 4,3    | 5,6      | 5,7        | 5,8    |
|  | Médio                  | 45,2  | 42,0   | 47,5     | 48,4       | 47,7   |
|  | Difícil                | 41,9  | 42,1   | 38,1     | 36,8       | 37,5   |
|  | Muito difícil          | 9,7   | 10,0   | 6,4      | 6,8        | 6,8    |
| Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi: | Muito longa            | 3,2   | 20,2   | 18,7     | 19,1       | 18,4   |
|  | Longa                  | 22,6  | 22,8   | 23,7     | 22,8       | 22,5   |
|  | Adequada               | 71,0  | 51,8   | 52,0     | 52,7       | 53,3   |
|  | Curta                  | 3,2   | 3,8    | 4,1      | 4,1        | 4,5    |
|  | Muito Curta            | 0,0   | 1,4    | 1,4      | 1,3        | 1,3    |
| Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?   | Sim, todos             | 22,6  | 21,4   | 24,3     | 23,6       | 23,5   |
|  | Sim, a maioria         | 51,6  | 53,8   | 52,5     | 53,0       | 52,8   |
|  | Apenas cerca da metade | 9,7   | 14,0   | 13,8     | 13,5       | 13,7   |
|  | Poucos                 | 9,7   | 8,7    | 7,5      | 7,6        | 7,8    |
|  | Não, nenhum            | 6,5   | 2,0    | 2,0      | 2,3        | 2,2    |

| Questão  | Resposta   | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|--|-------|--------|----------|------------|--------|
| Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?      | Sim, todos   | 19,4  | 18,6   | 19,6     | 19,3       | 19,1   |
|  | Sim, a maioria   | 58,1  | 53,2   | 53,0     | 52,8       | 52,5   |
|  | Apenas cerca da metade                                       | 12,9  | 16,8   | 17,7     | 17,5       | 18,0   |
|  | Poucos   | 3,2   | 9,2    | 7,7      | 8,0        | 8,2    |
|  | Não, nenhum  | 6,5   | 2,2    | 2,1      | 2,3        | 2,2    |
| As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las? | Sim, até excessivas  | 3,2   | 8,9    | 9,5      | 9,9        | 9,1    |
|  | Sim, em todas elas   | 35,5  | 34,9   | 32,5     | 32,2       | 32,1   |
|  | Sim, na maioria delas  | 41,9  | 41,1   | 42,3     | 43,0       | 44,0   |
|  | Sim, somente em algumas                                      | 16,1  | 13,0   | 14,0     | 13,0       | 13,0   |
|  | Não, em nenhuma delas  | 3,2   | 2,0    | 1,7      | 1,9        | 1,8    |
| Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?                                     | Desconhecimento do conteúdo                                  | 12,9  | 14,8   | 15,1     | 14,7       | 14,7   |
|  | Forma diferente de abordagem do conteúdo                     | 51,6  | 38,7   | 31,1     | 31,6       | 34,2   |
|  | Espaço insuficiente para responder às questões               | 3,2   | 5,1    | 6,3      | 6,6        | 6,6    |
|  | Falta de motivação para fazer a prova                        | 16,1  | 30,1   | 37,1     | 35,6       | 32,6   |
|  | Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova | 16,1  | 11,3   | 10,3     | 11,6       | 11,9   |
| Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:                                 | Não estudou ainda a maioria desses conteúdos                 | 0,0   | 3,0    | 4,2      | 3,9        | 4,0    |
|  | Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu         | 9,7   | 10,0   | 11,0     | 10,2       | 10,5   |
|  | Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu      | 29,0  | 25,9   | 25,4     | 24,6       | 23,7   |
|  | Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos                   | 54,8  | 51,6   | 50,6     | 51,2       | 51,2   |
|  | Estudou e aprendeu todos esses conteúdos                     | 6,5   | 9,5    | 8,9      | 10,2       | 10,6   |
| Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?   | Menos de uma hora  | 3,2   | 7,1    | 7,9      | 8,4        | 7,6    |
|  | Entre uma e duas horas                                       | 48,4  | 31,5   | 30,3     | 30,8       | 29,0   |
|  | Entre duas e três horas                                      | 41,9  | 33,3   | 34,9     | 35,0       | 35,6   |
|  | Entre três e quatro horas                                    | 6,5   | 23,6   | 22,1     | 21,2       | 22,9   |
|  | Quatro horas e não consegui terminar                         | 0,0   | 4,5    | 4,8      | 4,6        | 4,9    |

## 5 – Resultados da Análise do Questionário do Estudante

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico, o Questionário do Estudante, que foi preenchido *on-line*, na página do INEP na Internet. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior, tanto em relação à formulação de políticas públicas quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de questões selecionadas do Questionário do Estudante, a nota média obtida, o desvio padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

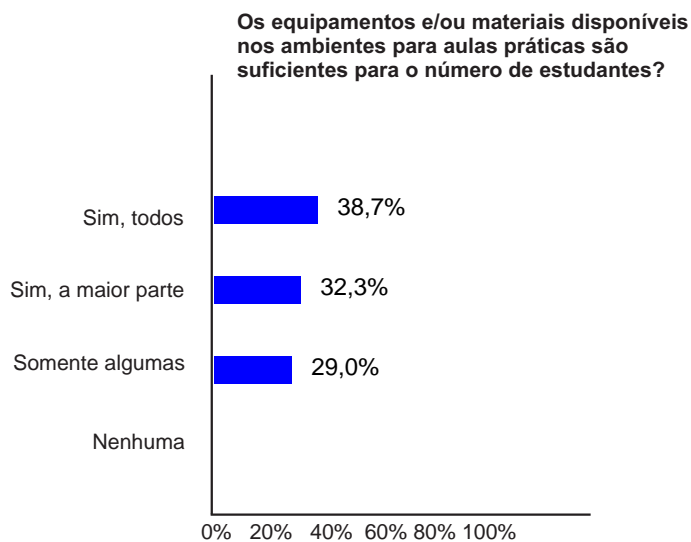
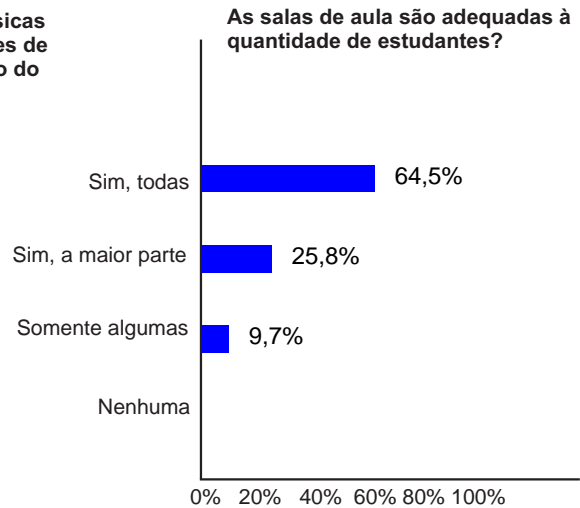
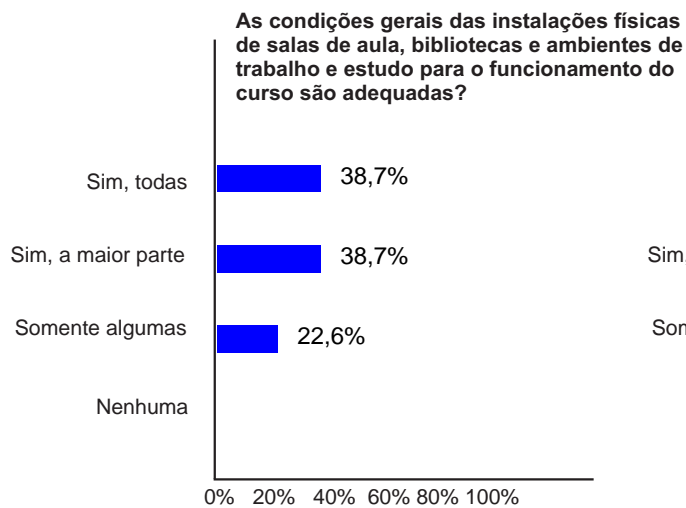
### Nota média, e desvio padrão e representatividade dos participantes segundo as respostas às questões do Questionário do Estudante\*

| Questão   | Resposta  | Concluintes |               |      |
|---|---|-------------|---------------|------|
|   |   | Nota média  | Desvio Padrão | %    |
| Como você se considera?   | Branco (a)  | 30,9        | 7,4           | 74,2 |
|   | Negro (a)   | 30,1        | 3,1           | 9,7  |
|   | Pardo (a) / mulato (a)  | 35,2        | 2,7           | 12,9 |
|   | Amarelo (a) (de origem oriental)                                  | 37,9        | -             | 3,2  |
|   | Indígena ou de origem indígena                                    | -           | -             | 0,0  |
| Somando a sua renda com a renda de seus familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? | Nenhuma   | 21,2        | -             | 3,2  |
|   | Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 933,00)                           | 23,5        | -             | 3,2  |
|   | Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 933,01 a R\$ 1.866,00)   | 29,2        | 5,0           | 25,8 |
|   | Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.866,01 a R\$ 2.799,00) | 35,5        | 4,4           | 19,4 |
|   | Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.799,01 a R\$ 3.732,00) | 27,6        | 6,3           | 22,6 |
|   | Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.732,01 a 6.220,00)      | 36,9        | 6,0           | 22,6 |
|   | Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$6.220,01 a R\$18.660,00)  | 35,9        | -             | 3,2  |
| Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 18.660,00)  | -   | -           | 0,0           |      |

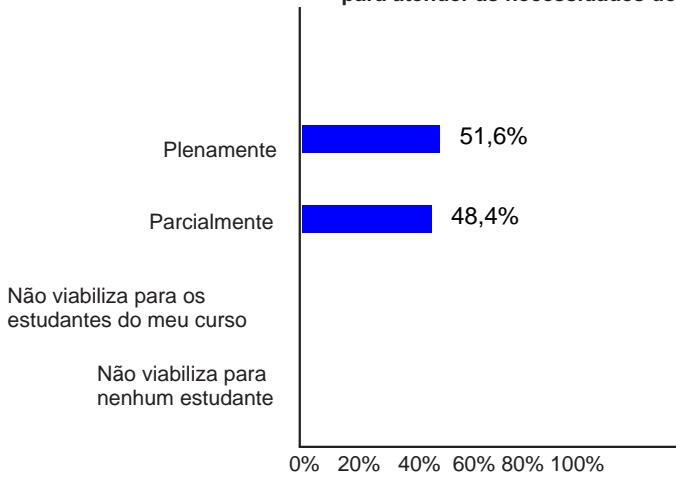
\* Valores que não podem ser calculados, pois referem-se a células vazias representados por "-".

| Questão  | Resposta   | Concluintes |               |      |
|--|--|-------------|---------------|------|
|  |  | Nota média  | Desvio Padrão | %    |
| Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa).   | Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas   | 28,9        | 5,3           | 12,9 |
|  | Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos | 31,0        | 7,4           | 25,8 |
|  | Tenho renda e me sustento totalmente   | 35,6        | 2,5           | 25,8 |
|  | Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família                           | 29,9        | 9,0           | 29,0 |
|  | Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família          | 30,4        | 4,4           | 6,5  |
| Até que nível seu pai estudou?   | Nenhuma escolaridade   | -           | -             | 0,0  |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | 31,0        | 8,4           | 35,5 |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 34,1        | 3,3           | 19,4 |
|  | Ensino médio   | 29,0        | 5,8           | 29,0 |
|  | Ensino superior  | 34,4        | 7,0           | 16,1 |
|  | Pós-graduação  | -           | -             | 0,0  |
| Até que nível sua mãe estudou?   | Nenhuma escolaridade   | -           | -             | 0,0  |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | 31,3        | 5,2           | 38,7 |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 34,1        | 3,9           | 9,7  |
|  | Ensino médio   | 30,7        | 8,2           | 38,7 |
|  | Ensino superior  | 37,1        | 5,0           | 9,7  |
|  | Pós-graduação  | 20,0        | -             | 3,2  |
| Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?                            | Todo em escola pública   | 30,5        | 6,5           | 80,6 |
|  | Todo em escola privada (particular)  | 38,6        | 2,2           | 12,9 |
|  | A maior parte em escola pública  | 23,5        | -             | 3,2  |
|  | A maior parte em escola privada (particular)   | 37,9        | -             | 3,2  |
|  | Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)                         | -           | -             | 0,0  |
| Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? | Diariamente  | 31,6        | 6,7           | 16,7 |
|  | Entre duas e quatro vezes por semana   | 31,5        | 7,4           | 53,3 |
|  | Uma vez por semana   | 25,5        | 7,1           | 10,0 |
|  | Uma vez a cada 15 dias   | 37,1        | 0,9           | 13,3 |
|  | Somente em época de provas e/ou trabalhos  | 28,9        | 2,3           | 6,7  |
|  | Nunca utilizo  | -           | -             | 0,0  |
|  | A instituição não tem biblioteca   | -           | -             | 0,0  |

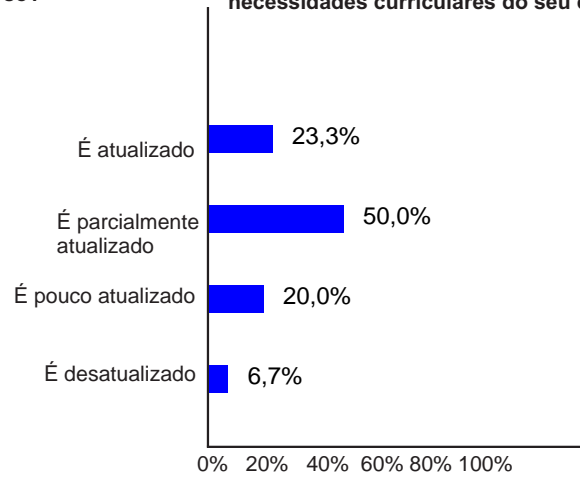
A seguir, serão apresentados gráficos com a distribuição das respostas dos concluintes a questões selecionadas do Questionário do Estudante. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da Instituição e à qualidade do ensino oferecido.



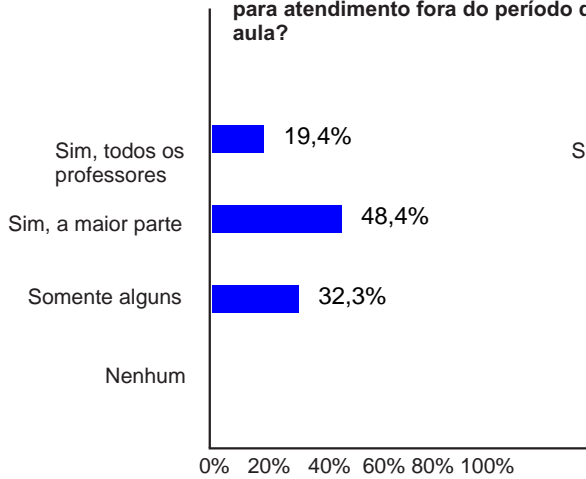
**Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?**



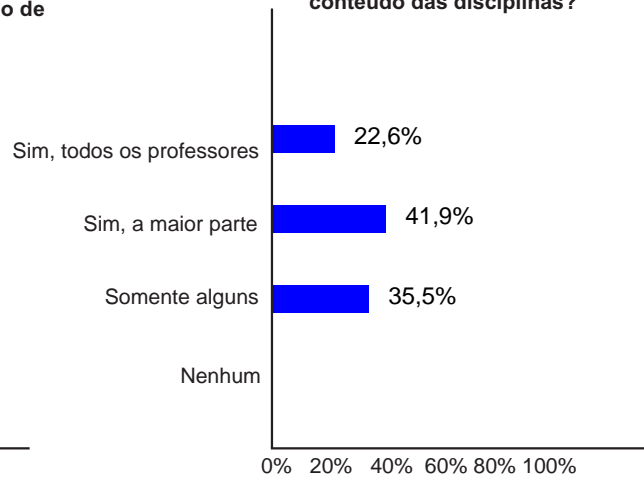
**Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?**



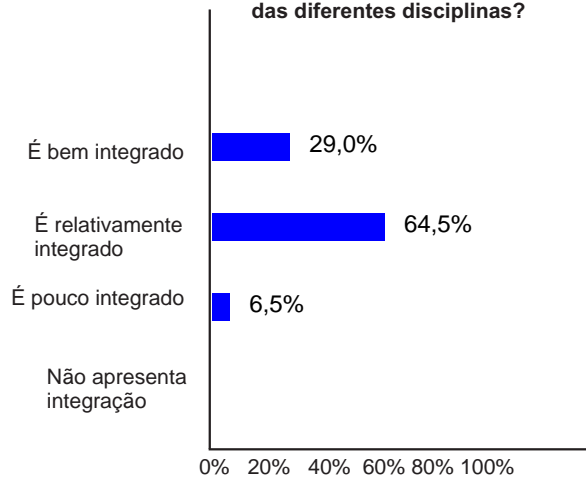
**Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?**



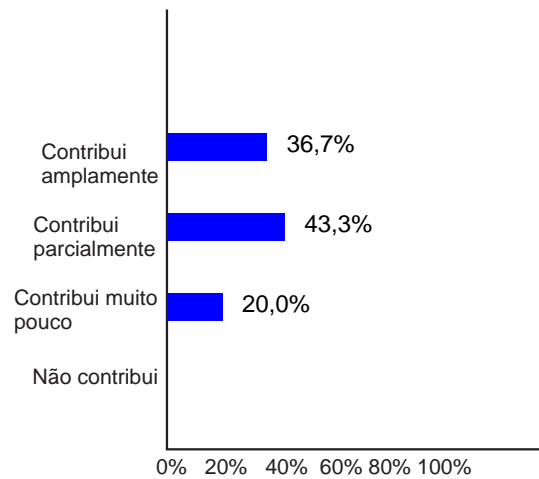
**Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?**



**Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?**



**Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?**



## 6 – Estatísticas das Questões da Prova e do Questionário do Estudante

Para favorecer a avaliação da performance dos alunos desta IES, as tabelas a seguir apresentam também as informações dos agregados de cursos na mesma Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES em pauta.

**Distribuição das respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Formação Geral, quanto ao percentual de acertos por IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição<sup>1</sup>.**

| Questão | Percentual de Acerto |          |            |        |        | Gabarito | Resposta da Instituição |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Inst.                | Cat.Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI* |
| 1       | 67,7                 | 65,4     | 66,5       | 66,8   | 67,0   | D        | 3,2                     | 9,7  | 3,2  | 67,7 | 16,1 | 0,0 |
| 2       | 67,7                 | 58,1     | 57,1       | 57,2   | 56,3   | E        | 0,0                     | 6,5  | 19,4 | 6,5  | 67,7 | 0,0 |
| 3       | 54,8                 | 46,2     | 46,0       | 48,6   | 46,0   | D        | 0,0                     | 9,7  | 35,5 | 54,8 | 0,0  | 0,0 |
| 4       | 41,9                 | 51,4     | 51,1       | 53,0   | 51,2   | E        | 3,2                     | 22,6 | 6,5  | 25,8 | 41,9 | 0,0 |
| 5       | 19,4                 | 21,8     | 21,2       | 24,2   | 22,5   | C        | 35,5                    | 38,7 | 19,4 | 6,5  | 0,0  | 0,0 |
| 6       | 51,6                 | 56,4     | 55,7       | 57,3   | 56,1   | A        | 51,6                    | 25,8 | 3,2  | 19,4 | 0,0  | 0,0 |
| 7       | 61,3                 | 62,8     | 62,0       | 64,0   | 61,8   | B        | 9,7                     | 61,3 | 16,1 | 9,7  | 3,2  | 0,0 |
| 8       | 35,5                 | 36,1     | 35,2       | 35,6   | 36,1   | D        | 0,0                     | 6,5  | 9,7  | 35,5 | 48,4 | 0,0 |

\* Questões deixadas sem respostas ou com múltiplas respostas são agrupadas na categoria "SI".

**Média e desvio padrão dos concluintes das questões discursivas no Componente de Formação Geral quanto a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.**

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 1       | 38,4        | 26,7          | 32,4      | 28,4          | 31,7       | 28,1          | 33,2   | 26,8          | 32,7   | 27,7          |
| 2       | 42,3        | 22,2          | 33,6      | 29,6          | 33,3       | 29,4          | 36,5   | 28,1          | 35,2   | 29,1          |

<sup>1</sup> A íntegra da prova está disponível em: <http://www.inep.gov.br>



Distribuição das respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

| Questão | Percentual de Acerto |           |            |        |        | Gabarito | Resposta da Instituição |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|-----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Inst.                | Cat. Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI  |
| 9       | 51,6                 | 50,1      | 49,7       | 46,2   | 48,5   | D        | 6,5                     | 12,9 | 9,7  | 51,6 | 19,4 | 0,0 |
| 10      | 6,5                  | 24,5      | 23,3       | 22,3   | 24,0   | B        | 19,4                    | 6,5  | 45,2 | 16,1 | 12,9 | 0,0 |
| 11      | 12,9                 | 22,0      | 21,8       | 20,2   | 21,2   | C        | 19,4                    | 9,7  | 12,9 | 22,6 | 35,5 | 0,0 |
| 12      | 48,4                 | 45,8      | 45,8       | 43,9   | 44,4   | D        | 16,1                    | 22,6 | 6,5  | 48,4 | 6,5  | 0,0 |
| 13      | 38,7                 | 42,5      | 42,5       | 44,8   | 42,2   | E        | 3,2                     | 6,5  | 12,9 | 38,7 | 38,7 | 0,0 |
| 14      | 25,8                 | 22,7      | 22,7       | 23,7   | 23,1   | C        | 9,7                     | 6,5  | 25,8 | 25,8 | 32,3 | 0,0 |
| 15      | 29,0                 | 22,3      | 21,9       | 20,0   | 21,8   | D        | 6,5                     | 35,5 | 19,4 | 29,0 | 9,7  | 0,0 |
| 16      | 64,5                 | 52,0      | 50,3       | 53,8   | 50,0   | D        | 12,9                    | 3,2  | 9,7  | 64,5 | 9,7  | 0,0 |
| 17      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 18      | 67,7                 | 53,8      | 53,2       | 55,0   | 53,4   | A        | 67,7                    | 3,2  | 0,0  | 9,7  | 19,4 | 0,0 |
| 19      | 25,8                 | 30,8      | 30,3       | 30,8   | 30,7   | D        | 16,1                    | 25,8 | 19,4 | 25,8 | 12,9 | 0,0 |
| 20      | 9,7                  | 20,4      | 19,5       | 17,9   | 19,7   | A        | 9,7                     | 16,1 | 51,6 | 9,7  | 12,9 | 0,0 |
| 21      | 29,0                 | 23,1      | 23,4       | 24,2   | 23,0   | C        | 6,5                     | 19,4 | 29,0 | 12,9 | 32,3 | 0,0 |
| 22      | 48,4                 | 36,1      | 36,1       | 37,9   | 36,5   | C        | 6,5                     | 12,9 | 48,4 | 19,4 | 12,9 | 0,0 |
| 23      | 12,9                 | 13,8      | 13,6       | 13,0   | 13,7   | E        | 22,6                    | 29,0 | 16,1 | 19,4 | 12,9 | 0,0 |
| 24      | 3,2                  | 16,3      | 15,4       | 16,8   | 15,8   | A        | 3,2                     | 6,5  | 51,6 | 6,5  | 29,0 | 3,2 |
| 25      | 6,5                  | 15,6      | 15,3       | 15,0   | 16,0   | E        | 22,6                    | 6,5  | 29,0 | 35,5 | 6,5  | 0,0 |
| 26      | 35,5                 | 35,8      | 35,2       | 36,6   | 35,3   | E        | 6,5                     | 25,8 | 0,0  | 32,3 | 35,5 | 0,0 |
| 27      | 35,5                 | 37,1      | 36,7       | 37,8   | 36,6   | B        | 45,2                    | 35,5 | 3,2  | 6,5  | 9,7  | 0,0 |
| 28      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 29      | 6,5                  | 22,5      | 21,5       | 21,1   | 21,8   | B        | 9,7                     | 6,5  | 6,5  | 41,9 | 35,5 | 0,0 |
| 30      | 16,1                 | 24,0      | 24,2       | 23,8   | 24,5   | B        | 12,9                    | 16,1 | 29,0 | 32,3 | 9,7  | 0,0 |
| 31      | 35,5                 | 24,7      | 26,0       | 26,8   | 26,1   | C        | 25,8                    | 12,9 | 35,5 | 9,7  | 16,1 | 0,0 |
| 32      | 38,7                 | 26,8      | 27,0       | 28,3   | 27,8   | A        | 38,7                    | 16,1 | 22,6 | 16,1 | 6,5  | 0,0 |
| 33      | 38,7                 | 32,3      | 32,2       | 30,8   | 32,1   | D        | 9,7                     | 19,4 | 19,4 | 38,7 | 12,9 | 0,0 |
| 34      | 22,6                 | 17,8      | 17,9       | 18,7   | 17,9   | E        | 16,1                    | 6,5  | 12,9 | 41,9 | 22,6 | 0,0 |
| 35      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |

Média e desvio padrão dos concluintes das questões discursivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 3       | 8,1         | 16,8          | 9,5       | 20,3          | 9,3        | 20,0          | 9,6    | 19,5          | 10,0   | 20,7          |
| 4       | 16,1        | 22,9          | 18,7      | 26,4          | 18,8       | 26,4          | 20,0   | 25,8          | 19,9   | 26,5          |
| 5       | 6,8         | 14,2          | 10,1      | 21,4          | 10,1       | 21,3          | 10,5   | 20,8          | 10,8   | 21,8          |

**Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os concluintes da Instituição <sup>2</sup>**

| Questão | A    | B    | C    | D     | E     | F    | G   | H   | SI  |
|---------|------|------|------|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| 1       | 54,8 | 32,3 | 0,0  | 0,0   | 12,9  | -    | -   | -   | 0,0 |
| 2       | 74,2 | 9,7  | 12,9 | 3,2   | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 3       | 9,7  | 48,4 | 38,7 | 3,2   | 0,0   | 0,0  | -   | -   | 0,0 |
| 4       | 9,7  | 3,2  | 35,5 | 32,3  | 16,1  | 3,2  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5       | 3,2  | 3,2  | 25,8 | 19,4  | 22,6  | 22,6 | 3,2 | 0,0 | 0,0 |
| 6       | 12,9 | 25,8 | 25,8 | 29,0  | 6,5   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 7       | 19,4 | 3,2  | 3,2  | 16,1  | 58,1  | -    | -   | -   | 0,0 |
| 8       | 54,8 | 0,0  | 38,7 | 3,2   | -     | -    | -   | -   | 3,2 |
| 9       | 0,0  | 74,2 | 25,8 | -     | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 11      | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   | 100,0 | -    | -   | -   | 0,0 |
| 12      | 96,8 | 0,0  | 3,2  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | -   | -   | 0,0 |
| 13      | 0,0  | 35,5 | 19,4 | 29,0  | 16,1  | 0,0  | -   | -   | 0,0 |
| 14      | 0,0  | 38,7 | 9,7  | 38,7  | 9,7   | 3,2  | -   | -   | 0,0 |
| 16      | 77,4 | 12,9 | 9,7  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 17      | 80,6 | 12,9 | 3,2  | 3,2   | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 18      | 80,6 | 19,4 | 0,0  | 0,0   | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 19      | 16,1 | 41,9 | 12,9 | 6,5   | 22,6  | -    | -   | -   | 0,0 |
| 20      | 3,2  | 41,9 | 32,3 | 19,4  | 3,2   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 21      | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 22      | 38,7 | 38,7 | 22,6 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 23      | 64,5 | 25,8 | 9,7  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 24      | 38,7 | 35,5 | 22,6 | 3,2   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 25      | 32,3 | 38,7 | 22,6 | 6,5   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 26      | 38,7 | 32,3 | 29,0 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 27      | 51,6 | 48,4 | 0,0  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 28      | 54,8 | 22,6 | 16,1 | 3,2   | 0,0   | -    | -   | -   | 3,2 |
| 29      | 16,1 | 51,6 | 9,7  | 12,9  | 6,5   | 0,0  | 0,0 | -   | 3,2 |
| 30      | 29,0 | 64,5 | 6,5  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 31      | 22,6 | 48,4 | 19,4 | 6,5   | -     | -    | -   | -   | 3,2 |
| 32      | 35,5 | 54,8 | 6,5  | 0,0   | 0,0   | -    | -   | -   | 3,2 |
| 33      | 67,7 | 32,3 | 0,0  | -     | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 34      | 38,7 | 38,7 | 19,4 | 3,2   | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 35      | 54,8 | 45,2 | 0,0  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 36      | 29,0 | 58,1 | 9,7  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 3,2 |
| 37      | 41,9 | 38,7 | 19,4 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 38      | 22,6 | 45,2 | 32,3 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 39      | 22,6 | 29,0 | 48,4 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 40      | 0,0  | 9,7  | 16,1 | 74,2  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 41      | 19,4 | 48,4 | 32,3 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 42      | 22,6 | 41,9 | 35,5 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 43      | 25,8 | 41,9 | 25,8 | 6,5   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 44      | 29,0 | 64,5 | 6,5  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 45      | 22,6 | 22,6 | 29,0 | 22,6  | 3,2   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 46      | 25,8 | 16,1 | 3,2  | 54,8  | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 47      | 9,7  | 3,2  | 0,0  | 87,1  | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 48      | 16,1 | 3,2  | 0,0  | 80,6  | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 49      | 12,9 | 19,4 | 22,6 | 45,2  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 50      | 32,3 | 19,4 | 41,9 | 3,2   | 3,2   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 51      | 58,1 | 35,5 | 6,5  | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 52      | 54,8 | 32,3 | 12,9 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 53      | 35,5 | 41,9 | 19,4 | 0,0   | -     | -    | -   | -   | 3,2 |
| 54      | 22,6 | 45,2 | 19,4 | 3,2   | 3,2   | -    | -   | -   | 6,5 |

<sup>2</sup>O Questionário do Estudante está disponível em: <http://www.inep.gov.br>

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os concluintes da Instituição

| Questão 10 |       |
|------------|-------|
| A          | 0,0   |
| B          | 0,0   |
| C          | 0,0   |
| D          | 0,0   |
| E          | 0,0   |
| F          | 0,0   |
| G          | 0,0   |
| H          | 0,0   |
| I          | 0,0   |
| J          | 0,0   |
| SI         | 100,0 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,0  |
| AL         | 0,0  |
| AM         | 0,0  |
| AP         | 0,0  |
| BA         | 0,0  |
| CE         | 0,0  |
| DF         | 0,0  |
| ES         | 0,0  |
| GO         | 0,0  |
| MA         | 0,0  |
| MG         | 0,0  |
| MS         | 0,0  |
| MT         | 3,2  |
| PA         | 0,0  |
| PB         | 0,0  |
| PE         | 0,0  |
| PI         | 0,0  |
| PR         | 87,1 |
| RJ         | 0,0  |
| RN         | 0,0  |
| RO         | 0,0  |
| RR         | 0,0  |
| RS         | 3,2  |
| SC         | 3,2  |
| SE         | 0,0  |
| SP         | 3,2  |
| TO         | 0,0  |
| Exterior   | 0,0  |
| SI         | 0,0  |

### Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os concluintes do Brasil

| Questão | A    | B    | C    | D    | E    | F    | G    | H   | SI  |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 1       | 83,7 | 12,9 | 1,3  | 0,2  | 1,9  | -    | -    | -   | 0,1 |
| 2       | 68,7 | 5,3  | 23,4 | 1,9  | 0,5  | -    | -    | -   | 0,1 |
| 3       | 7,8  | 66,1 | 15,8 | 9,0  | 0,5  | 0,6  | -    | -   | 0,2 |
| 4       | 13,3 | 14,9 | 21,1 | 27,2 | 14,3 | 5,8  | 1,8  | 1,5 | 0,1 |
| 5       | 1,8  | 6,1  | 15,0 | 15,9 | 13,5 | 20,5 | 20,3 | 6,7 | 0,2 |
| 6       | 20,1 | 36,8 | 19,4 | 17,1 | 6,1  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 7       | 30,9 | 3,2  | 4,1  | 17,2 | 44,3 | -    | -    | -   | 0,2 |
| 8       | 35,8 | 8,1  | 41,8 | 13,9 | -    | -    | -    | -   | 0,4 |
| 9       | 19,1 | 45,3 | 35,3 | -    | -    | -    | -    | -   | 0,3 |
| 11      | 1,0  | 6,1  | 4,3  | 1,3  | 85,5 | -    | -    | -   | 1,7 |
| 12      | 87,8 | 1,0  | 2,3  | 4,4  | 2,3  | 1,8  | -    | -   | 0,3 |
| 13      | 2,8  | 20,7 | 11,6 | 30,5 | 22,8 | 11,2 | -    | -   | 0,3 |
| 14      | 1,9  | 16,0 | 11,2 | 34,4 | 24,2 | 12,1 | -    | -   | 0,3 |
| 16      | 76,1 | 15,8 | 6,8  | 0,6  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 17      | 43,1 | 46,3 | 4,1  | 4,6  | 1,5  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 18      | 87,8 | 8,8  | 0,9  | 1,7  | 0,5  | -    | -    | -   | 0,3 |
| 19      | 10,4 | 33,8 | 32,0 | 10,4 | 12,9 | -    | -    | -   | 0,5 |
| 20      | 9,4  | 47,0 | 26,2 | 10,1 | 6,8  | -    | -    | -   | 0,5 |
| 21      | 9,6  | 19,5 | 1,4  | 65,8 | 3,5  | -    | -    | -   | 0,3 |
| 22      | 40,1 | 38,5 | 18,9 | 2,3  | -    | -    | -    | -   | 0,2 |
| 23      | 52,9 | 35,5 | 10,2 | 1,1  | -    | -    | -    | -   | 0,4 |
| 24      | 36,5 | 34,8 | 23,3 | 4,6  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 25      | 39,4 | 32,3 | 19,0 | 8,0  | -    | -    | -    | -   | 1,3 |
| 26      | 37,7 | 33,3 | 20,7 | 7,2  | -    | -    | -    | -   | 1,2 |
| 27      | 56,0 | 39,5 | 2,7  | 1,0  | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 28      | 45,6 | 12,0 | 28,7 | 11,9 | 1,3  | -    | -    | -   | 0,6 |
| 29      | 8,5  | 25,6 | 22,8 | 11,6 | 27,7 | 3,3  | 0,2  | -   | 0,5 |
| 30      | 39,2 | 48,5 | 10,8 | 0,9  | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 31      | 42,5 | 38,0 | 13,7 | 4,9  | -    | -    | -    | -   | 0,9 |
| 32      | 42,3 | 37,3 | 8,6  | 1,5  | 9,8  | -    | -    | -   | 0,5 |
| 33      | 75,6 | 21,8 | 2,4  | -    | -    | -    | -    | -   | 0,2 |
| 34      | 52,8 | 35,2 | 10,7 | 0,7  | 0,3  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 35      | 62,7 | 35,4 | 0,8  | 0,7  | -    | -    | -    | -   | 0,4 |
| 36      | 21,9 | 42,1 | 33,5 | 1,7  | -    | -    | -    | -   | 0,9 |
| 37      | 46,3 | 42,9 | 9,4  | 0,5  | -    | -    | -    | -   | 0,8 |
| 38      | 21,8 | 41,2 | 33,1 | 2,8  | -    | -    | -    | -   | 1,1 |
| 39      | 16,0 | 31,4 | 44,6 | 7,4  | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 40      | 3,8  | 9,7  | 34,8 | 51,0 | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 41      | 17,8 | 39,1 | 38,2 | 3,6  | -    | -    | -    | -   | 1,3 |
| 42      | 35,3 | 52,9 | 10,9 | 0,3  | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 43      | 28,6 | 44,9 | 23,2 | 2,6  | -    | -    | -    | -   | 0,6 |
| 44      | 40,7 | 44,2 | 13,2 | 1,5  | -    | -    | -    | -   | 0,3 |
| 45      | 32,7 | 17,6 | 18,5 | 22,3 | 8,5  | -    | -    | -   | 0,3 |
| 46      | 18,0 | 5,5  | 1,2  | 70,2 | 4,6  | -    | -    | -   | 0,5 |
| 47      | 17,5 | 5,2  | 1,1  | 69,5 | 6,0  | -    | -    | -   | 0,7 |
| 48      | 19,0 | 5,1  | 1,3  | 68,3 | 5,7  | -    | -    | -   | 0,6 |
| 49      | 17,1 | 37,3 | 12,4 | 32,5 | -    | -    | -    | -   | 0,7 |
| 50      | 12,7 | 32,0 | 46,9 | 6,9  | 1,1  | -    | -    | -   | 0,4 |
| 51      | 58,1 | 33,2 | 6,4  | 1,4  | -    | -    | -    | -   | 0,9 |
| 52      | 62,7 | 31,8 | 3,8  | 0,6  | -    | -    | -    | -   | 1,0 |
| 53      | 33,6 | 45,3 | 17,2 | 3,6  | -    | -    | -    | -   | 0,4 |
| 54      | 40,7 | 41,6 | 13,1 | 3,4  | 1,1  | -    | -    | -   | 0,2 |

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os concluintes do Brasil

| Questão 10 |      |
|------------|------|
| A          | 4,6  |
| B          | 1,3  |
| C          | 1,2  |
| D          | 0,2  |
| E          | 1,8  |
| F          | 5,7  |
| G          | 1,8  |
| H          | 0,9  |
| I          | 0,4  |
| J          | 0,4  |
| SI         | 81,7 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,4  |
| AL         | 1,0  |
| AM         | 1,0  |
| AP         | 0,0  |
| BA         | 3,6  |
| CE         | 4,7  |
| DF         | 1,5  |
| ES         | 1,6  |
| GO         | 2,0  |
| MA         | 1,9  |
| MG         | 9,9  |
| MS         | 0,9  |
| MT         | 1,5  |
| PA         | 0,9  |
| PB         | 1,8  |
| PE         | 4,1  |
| PI         | 0,7  |
| PR         | 9,0  |
| RJ         | 11,0 |
| RN         | 1,9  |
| RO         | 0,4  |
| RR         | 0,1  |
| RS         | 7,3  |
| SC         | 4,0  |
| SE         | 0,6  |
| SP         | 26,7 |
| TO         | 0,3  |
| Exterior   | 0,5  |
| SI         | 0,7  |

## 7 - Considerações Finais

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentados pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo em relação às outras Instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste relatório, foram apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2012, no Brasil, na mesma Grande Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES, fundamentadas na ideia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.