



# ENADE 2011

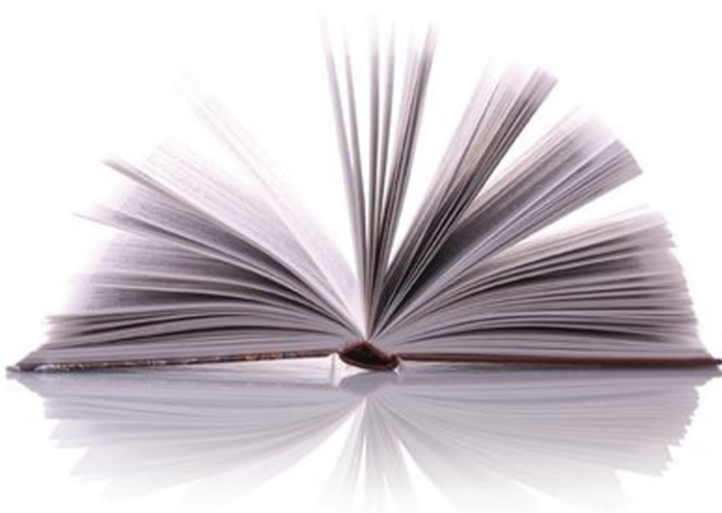
## Relatório de Curso



PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE

PITANGA





## Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) de 2011, realizado no dia 06 de novembro em 1883 locais de provas de 1356 municípios.

A prova do ENADE/2011, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas e um Componente Específico de cada Área.

Com referência à prova dos estudantes e a alguns resultados obtidos do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário do Estudante, registrou-se, neste relatório, o desempenho dos estudantes do curso

- de PEDAGOGIA (LICENCIATURA)
- IES UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE
- no município de(o) PITANGA

O ENADE, como parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), objetiva aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu um grupo de estudantes selecionados, os Concluintes, os quais se encontravam cursando o último ano da sua graduação.

O ENADE foi operacionalizado por meio de uma prova, do Questionário de Percepção sobre a Prova e do Questionário do Estudante. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos participantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES), por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

As informações constantes deste relatório traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes deste curso. A prova foi resolvida por 29 estudantes Concluintes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram do total de estudantes convocados e presentes ao exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes Concluintes da instituição, se não existiu um viés de presença.

Mesmo considerando as limitações que os instrumentos utilizados podem apresentar, enquanto mecanismo de avaliação de curso, o INEP ratifica que os dados relativos aos resultados da prova e a opinião dos estudantes podem ser úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que constituem importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a permanente busca da melhoria da qualidade da graduação, aspectos que evidenciam o caráter integrativo inerente à avaliação.

Brasília, setembro de 2012.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
ANÍSIO TEIXEIRA

## 1 – Conceito do curso

### Conceito ENADE

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Conhecimento Específico e
- o desempenho dos estudantes Concluintes no Componente de Formação Geral.

A parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5, e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso

- de PEDAGOGIA (LICENCIATURA)
- IES UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE
- no Município de (o) PITANGA

| Conceito ENADE | Notas finais |
|----------------|--------------|
| 1              | 0,0 a 0,94   |
| 2              | 0,95 a 1,94  |
| 3              | 1,95 a 2,94  |
| 4              | 2,95 a 3,94  |
| 5              | 3,95 a 5,0   |
| Sem Conceito   |              |

<sup>1</sup>Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE, veja Nota Técnica no endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br/notas-tecnicas>

## 2 – Desempenho dos estudantes na prova

Nesta seção apresenta-se o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2011. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente do Componente de Formação Geral e do Componente de Conhecimento Específico.

No quadro abaixo, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, número de presentes, média, erro padrão da média, desvio padrão, mediana, nota mínima, nota máxima e coeficiente de assimetria.

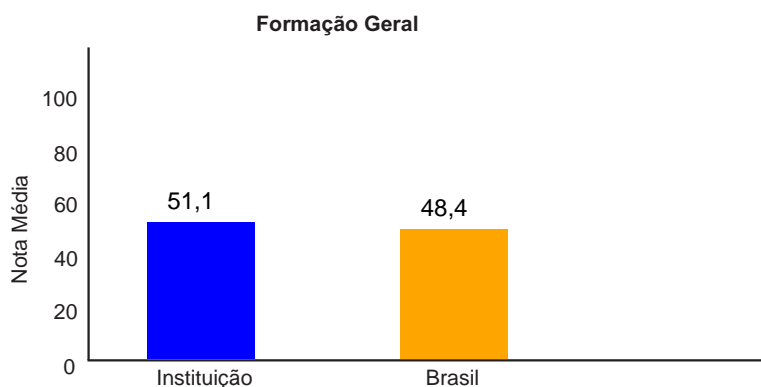
### Desempenho geral dos estudantes no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico da prova do ENADE/2011, na IES e no total Brasil

#### PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

| Enade                 |                           | Instituição | Brasil |
|-----------------------|---------------------------|-------------|--------|
| Tamanho da população  |                           | 32          | 108774 |
| Número de presentes   |                           | 29          | 87759  |
| Resultado Geral       | Média                     | 53,1        | 47,7   |
|                       | Erro padrão da média      | 2,1         | 0,1    |
|                       | Desvio padrão             | 11,1        | 14,8   |
|                       | Mediana                   | 54,1        | 48,4   |
|                       | Mínimo                    | 26,4        | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 73,2        | 93,2   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -0,7        | -0,3   |
| Formação Geral        | Média                     | 51,1        | 48,4   |
|                       | Erro padrão da média      | 3,0         | 0,1    |
|                       | Desvio padrão             | 16,2        | 17,6   |
|                       | Mediana                   | 51,0        | 49,5   |
|                       | Mínimo                    | 16,0        | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 84,5        | 100,0  |
|                       | Coeficiente de Assimetria | 0,1         | -0,2   |
| Componente Específico | Média                     | 53,8        | 47,5   |
|                       | Erro padrão da média      | 2,3         | 0,1    |
|                       | Desvio padrão             | 12,4        | 15,7   |
|                       | Mediana                   | 55,1        | 48,0   |
|                       | Mínimo                    | 21,4        | 0,0    |
|                       | Máximo                    | 75,5        | 94,5   |
|                       | Coeficiente de Assimetria | -0,7        | -0,2   |

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da Área, levando em conta a totalidade de estudantes da Área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas no Componente de Formação Geral.

**Notas médias dos estudantes (Concluintes) no Componente de Formação Geral na prova.**  
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)

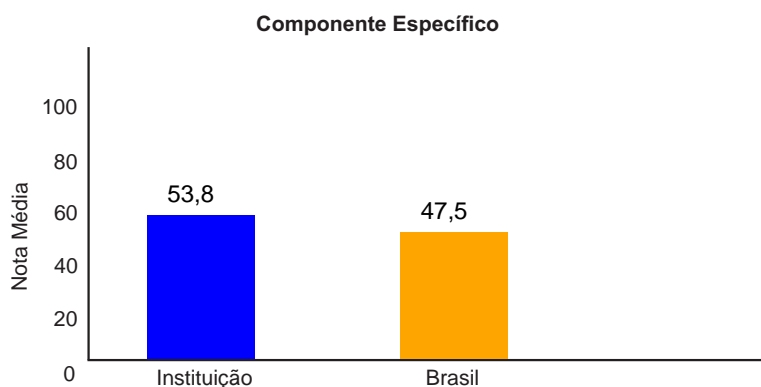


Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Formação Geral, a nota média dos Concluintes na instituição foi 51,1 , e, no Brasil, foi 48,4 .

O gráfico que segue apresenta as notas médias obtidas no Componente de Conhecimento Específico para o curso em pauta e o total Brasil.

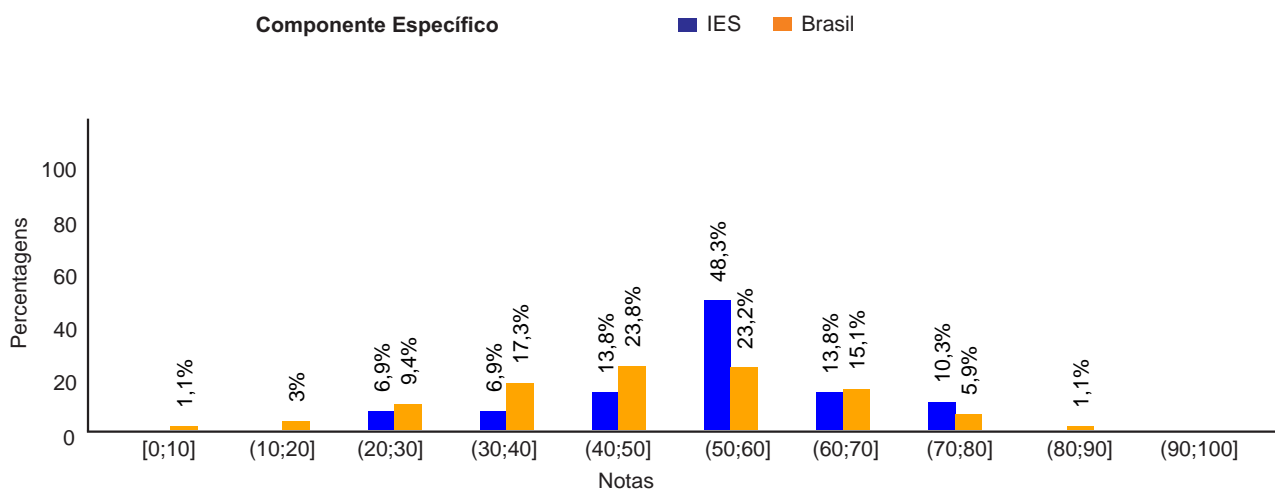
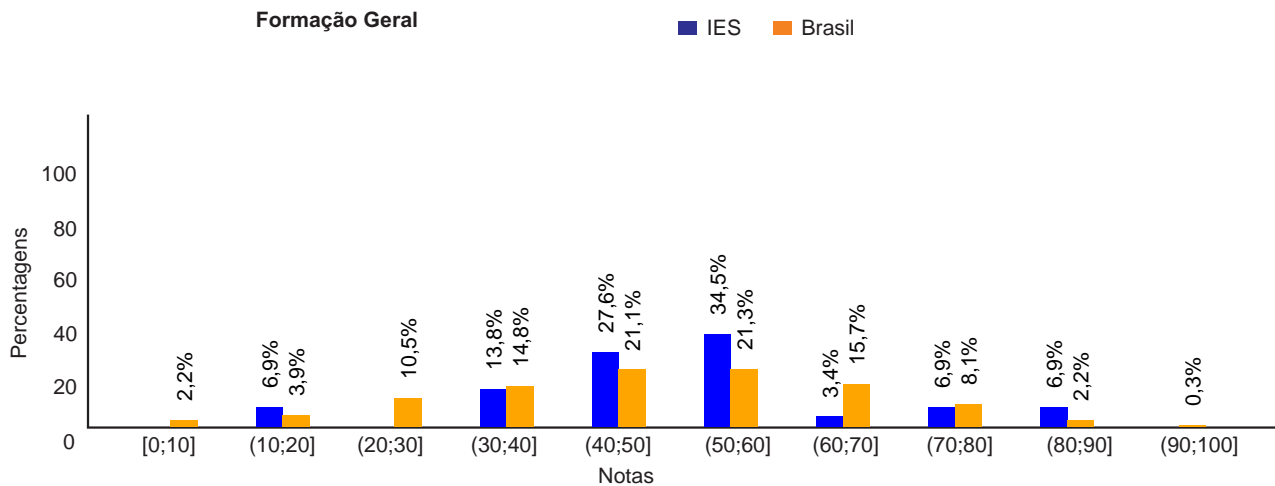
**Notas médias dos estudantes (Concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.**

PEDAGOGIA (LICENCIATURA)



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos Concluintes na instituição foi 53,8 , e, no Brasil, foi 47,5 .

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos estudantes, respectivamente no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico para IES e para o Brasil, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de Concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades, aberto à esquerda e fechado à direita, com exceção do primeiro intervalo, [0; 10], fechado em ambos os extremos.





### 3 – Percentual de estudantes por quartos de notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de estudantes da instituição em cada quarto. O desempenho dos alunos foi classificado em quatro níveis. Para tanto, esse desempenho foi colocado em ordem ascendente. O percentil 25, P25, também conhecido como primeiro quartil, é a nota de desempenho que deixa um quarto (25%) dos valores observados abaixo, e três quartos acima. O Quarto Inferior de desempenho é composto pelas notas abaixo do primeiro quartil. Já o percentil 75, P75, também conhecido como terceiro quartil é o valor para o qual há três quartos (75%) dos dados abaixo, e um quarto acima dele. O quarto superior de desempenho é composto pelas notas iguais ou acima do terceiro quartil. O percentil 50, P50, também conhecido como mediana, é o valor que divide as notas em dois conjuntos de igual tamanho.

Há, também, a indicação dos percentuais de estudantes em cada nível de agregação (Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto o Componente de Formação Geral quanto o Componente de Conhecimento Específico, e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

| Agrupamento    |                      | Concluintes |           |           |            |
|----------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|------------|
|                |                      | Até P25     | P25 a P50 | P50 a P75 | P75 a P100 |
| Instituição    |                      | 10,3        | 6,9       | 55,2      | 27,6       |
| Brasil         |                      | 25,0        | 25,0      | 25,0      | 25,1       |
| Região         | Norte                | 32,6        | 27,2      | 21,5      | 18,8       |
|                | Nordeste             | 24,7        | 24,0      | 25,2      | 26,1       |
|                | Sudeste              | 22,1        | 23,9      | 25,4      | 28,6       |
|                | Sul                  | 27,2        | 26,2      | 24,8      | 21,7       |
|                | Centro-Oeste         | 25,0        | 25,6      | 26,0      | 23,5       |
| Cat. Adm.      | Pública              | 23,8        | 22,2      | 24,2      | 29,8       |
|                | Privada              | 25,4        | 25,9      | 25,2      | 23,5       |
| Org. Acadêmica | Universidade         | 25,1        | 24,2      | 24,4      | 26,3       |
|                | Centro Universitário | 25,4        | 26,1      | 24,6      | 23,8       |
|                | Faculdade            | 24,6        | 26,0      | 26,1      | 23,2       |

\* Por questões de arredondamento, os valores desta e algumas outras tabelas podem não somar exatamente 100%.

#### 4 – Percepção dos estudantes sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos estudantes que respondessem a um questionário intitulado “Percepção da prova”. Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso.

Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas válidas emitidas pelos estudantes da instituição, da Grande Região, da Categoria Administrativa, da Organização Acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil.

**Percentual de respostas dos Concluintes às questões relativas à percepção sobre a prova por IES, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e total Brasil**

| Questão  | Resposta               | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|------------------------|-------|--------|----------|------------|--------|
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?                           | Muito fácil            | 3,8   | 1,1    | 1,8      | 1,4        | 1,3    |
|  | Fácil                  | 7,7   | 5,2    | 9,5      | 7,3        | 6,8    |
|  | Médio                  | 57,7  | 59,0   | 61,6     | 61,1       | 61,3   |
|  | Difícil                | 30,8  | 29,3   | 23,2     | 25,5       | 26,1   |
|  | Muito difícil          | 0,0   | 5,3    | 3,9      | 4,6        | 4,5    |
| Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?                    | Muito fácil            | 3,8   | 0,7    | 1,3      | 0,9        | 0,8    |
|  | Fácil                  | 7,7   | 5,9    | 9,0      | 7,4        | 7,1    |
|  | Médio                  | 50,0  | 58,1   | 61,5     | 60,5       | 60,7   |
|  | Difícil                | 38,5  | 30,7   | 24,7     | 27,2       | 27,5   |
|  | Muito difícil          | 0,0   | 4,6    | 3,5      | 4,0        | 3,8    |
| Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi: | Muito longa            | 11,5  | 20,1   | 20,0     | 20,6       | 19,9   |
|  | Longa                  | 19,2  | 27,2   | 26,8     | 27,7       | 27,9   |
|  | Adequada               | 69,2  | 47,7   | 46,8     | 46,4       | 47,1   |
|  | Curta                  | 0,0   | 4,1    | 4,9      | 4,1        | 4,0    |
|  | Muito Curta            | 0,0   | 1,0    | 1,4      | 1,2        | 1,1    |
| Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?   | Sim, todos             | 19,2  | 21,4   | 19,9     | 19,8       | 20,3   |
|  | Sim, a maioria         | 61,5  | 51,3   | 53,6     | 52,7       | 52,6   |
|  | Apenas cerca da metade | 19,2  | 15,4   | 15,6     | 15,6       | 15,5   |
|  | Poucos                 | 0,0   | 11,3   | 10,0     | 11,0       | 10,7   |
|  | Não, nenhum            | 0,0   | 0,7    | 1,0      | 0,9        | 0,8    |

| Questão  | Resposta   | Inst. | Região | Cat. Adm | Org. Acad. | Brasil |
|--|--|-------|--------|----------|------------|--------|
| Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?      | Sim, todos   | 15,4  | 20,7   | 19,4     | 18,9       | 19,6   |
|  | Sim, a maioria   | 61,5  | 51,7   | 53,6     | 53,2       | 53,0   |
|  | Apenas cerca da metade                                       | 15,4  | 15,5   | 16,0     | 16,1       | 16,0   |
|  | Poucos   | 7,7   | 11,3   | 10,0     | 10,9       | 10,6   |
|  | Não, nenhum  | 0,0   | 0,8    | 0,9      | 1,0        | 0,9    |
| As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las? | Sim, até excessivas  | 0,0   | 4,3    | 4,4      | 4,1        | 4,1    |
|  | Sim, em todas elas   | 34,6  | 27,0   | 26,7     | 26,1       | 27,0   |
|  | Sim, na maioria delas  | 57,7  | 46,8   | 48,1     | 47,9       | 47,9   |
|  | Sim, somente em algumas                                      | 7,7   | 20,7   | 19,4     | 20,4       | 19,7   |
|  | Não, em nenhuma delas  | 0,0   | 1,2    | 1,4      | 1,4        | 1,3    |
| Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?                                     | Desconhecimento do conteúdo                                  | 3,8   | 13,7   | 13,5     | 13,7       | 13,1   |
|  | Forma diferente de abordagem do conteúdo                     | 53,8  | 52,4   | 44,2     | 47,8       | 50,2   |
|  | Espaço insuficiente para responder às questões               | 3,8   | 3,2    | 5,0      | 3,9        | 3,8    |
|  | Falta de motivação para fazer a prova                        | 26,9  | 14,4   | 21,9     | 18,9       | 16,0   |
|  | Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova | 11,5  | 16,3   | 15,4     | 15,7       | 16,9   |
| Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:                                 | Não estudou ainda a maioria desses conteúdos                 | 7,7   | 7,0    | 6,4      | 7,3        | 6,6    |
|  | Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu         | 7,7   | 14,2   | 12,9     | 13,5       | 13,2   |
|  | Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu      | 11,5  | 15,1   | 15,1     | 14,3       | 14,4   |
|  | Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos                   | 69,2  | 55,7   | 59,2     | 57,6       | 57,9   |
|  | Estudou e aprendeu todos esses conteúdos                     | 3,8   | 8,0    | 6,3      | 7,2        | 8,0    |
| Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?   | Menos de uma hora  | 0,0   | 1,0    | 1,9      | 1,6        | 1,2    |
|  | Entre uma e duas horas                                       | 20,0  | 15,9   | 16,7     | 16,9       | 15,9   |
|  | Entre duas e três horas                                      | 52,0  | 36,3   | 34,8     | 35,7       | 35,3   |
|  | Entre três e quatro horas                                    | 28,0  | 38,3   | 36,8     | 37,1       | 39,0   |
|  | Quatro horas e não consegui terminar                         | 0,0   | 8,5    | 9,8      | 8,8        | 8,6    |

## 5 – Resultados da Análise do Questionário do Estudante

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico, o Questionário do Estudante, que foi preenchido *on-line*, na página do INEP na Internet. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes Concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos estudantes. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior, tanto em relação à formulação de políticas públicas quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

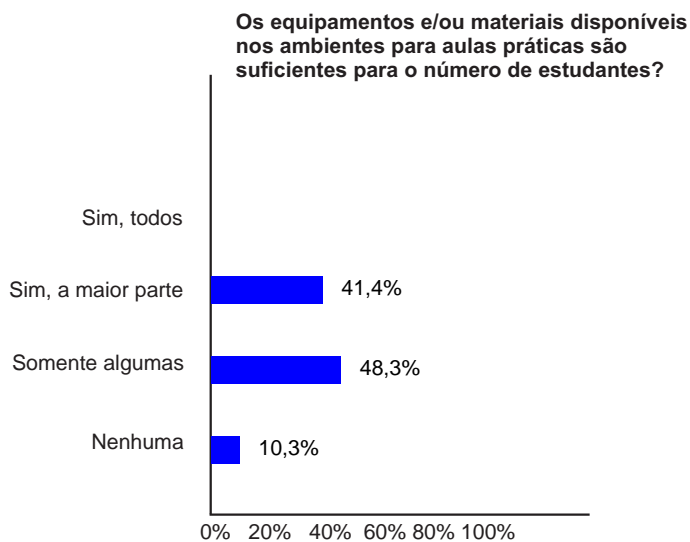
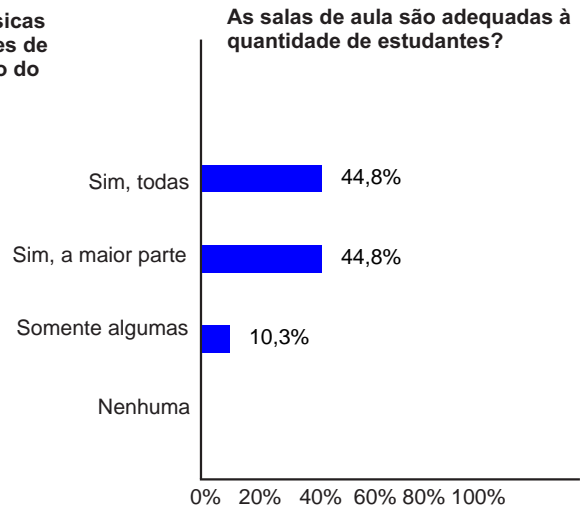
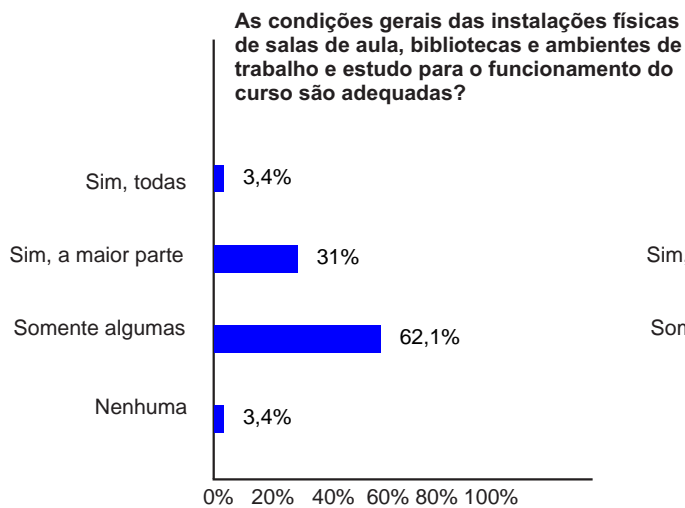
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de questões selecionadas do Questionário do Estudante, a nota média obtida, o desvio padrão e o percentual de estudantes que optou por tal alternativa.

### Nota média, e desvio padrão e representatividade dos participantes segundo as respostas às questões do Questionário do Estudante

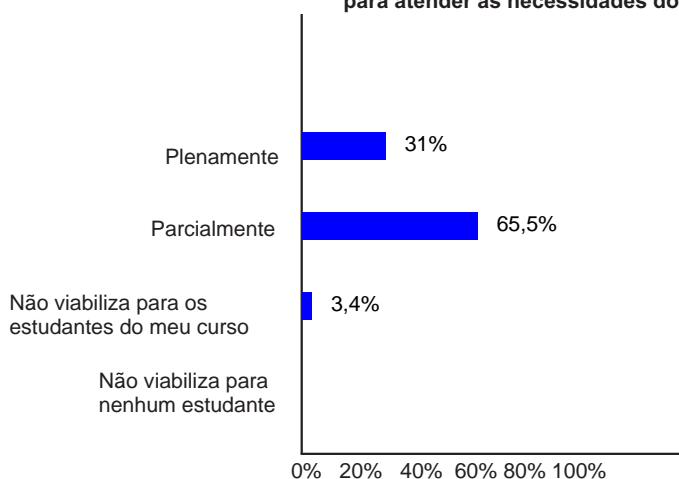
| Questão   | Resposta  | Concluintes |               |      |
|---|---|-------------|---------------|------|
|   |   | Nota média  | Desvio Padrão | %    |
| Como você se considera?   | Branco (a)  | 53,6        | 10,5          | 82,8 |
|   | Negro (a)   | 61,2        | -             | 3,4  |
|   | Pardo (a) / mulato (a)  | 48,1        | 15,3          | 13,8 |
|   | Amarelo (a) (de origem oriental)                                  | -           | -             | 0,0  |
|   | Indígena ou de origem indígena                                    | -           | -             | 0,0  |
| Somando a sua renda com a renda de seus familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? | Nenhuma   | -           | -             | 0,0  |
|   | Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 817,50)                           | 53,0        | 18,7          | 13,8 |
|   | Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 817,51 a R\$ 1.635,00)   | 52,0        | 4,5           | 27,6 |
|   | Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.635,01 a R\$ 2.452,50) | 54,9        | 4,4           | 20,7 |
|   | Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.452,51 a R\$ 3.270,00) | 51,4        | 13,9          | 13,8 |
|   | Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.270,01 a 5.450,00)      | 58,4        | 11,7          | 20,7 |
|   | Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$5.450,01 a R\$16.350,00)  | 27,4        | -             | 3,4  |
| Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 16.350,01)  | -   | -           | 0,0           |      |

| Questão  | Resposta   | Concluintes |               |       |
|--|--|-------------|---------------|-------|
|  |  | Nota média  | Desvio Padrão | %     |
| Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso (incluindo bolsa).   | Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas   | 36,0        | 12,1          | 6,9   |
|  | Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos | 53,3        | 12,2          | 31,0  |
|  | Tenho renda e me sustento totalmente   | 36,0        | -             | 3,4   |
|  | Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família                           | 56,3        | 8,4           | 51,7  |
|  | Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família          | 54,8        | 7,6           | 6,9   |
| Até que nível seu pai estudou?   | Nenhuma escolaridade   | -           | -             | 0,0   |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | 54,8        | 11,0          | 60,7  |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 57,1        | 9,2           | 14,3  |
|  | Ensino médio   | 48,8        | 8,7           | 17,9  |
|  | Ensino superior  | 55,3        | 8,3           | 7,1   |
|  | Pós-graduação  | -           | -             | 0,0   |
| Até que nível sua mãe estudou?   | Nenhuma escolaridade   | 57,9        | 3,1           | 10,7  |
|  | Ensino fundamental: do 1º ao 5º ano (antiga 1ª a 4ª série)                               | 54,9        | 9,0           | 50,0  |
|  | Ensino fundamental: do 6º ao 9º ano (antiga 5ª a 8ª série)                               | 59,4        | 7,1           | 17,9  |
|  | Ensino médio   | 46,1        | 14,6          | 17,9  |
|  | Ensino superior  | 44,5        | -             | 3,6   |
|  | Pós-graduação  | -           | -             | 0,0   |
| Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?                            | Todo em escola pública   | 54,1        | 10,1          | 100,0 |
|  | Todo em escola privada (particular)  | -           | -             | 0,0   |
|  | A maior parte em escola pública  | -           | -             | 0,0   |
|  | A maior parte em escola privada (particular)   | -           | -             | 0,0   |
|  | Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)                         | -           | -             | 0,0   |
| Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição? | Diariamente  | 57,8        | 0,6           | 6,9   |
|  | Entre duas e quatro vezes por semana   | 52,6        | 13,4          | 48,3  |
|  | Uma vez por semana   | 51,0        | 10,7          | 27,6  |
|  | Uma vez a cada 15 dias   | 60,1        | 4,4           | 10,3  |
|  | Somente em época de provas e/ou trabalhos  | 50,2        | 1,1           | 6,9   |
|  | Nunca utilizo  | -           | -             | 0,0   |
|  | A instituição não tem biblioteca   | -           | -             | 0,0   |

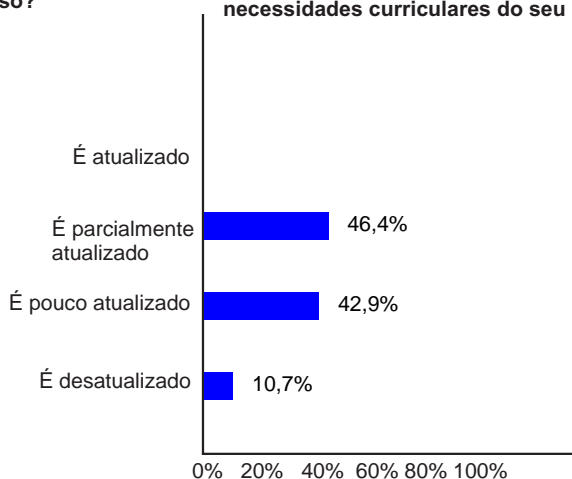
A seguir, serão apresentados gráficos com a distribuição das respostas dos Concluintes a questões selecionadas do Questionário do Estudante. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.



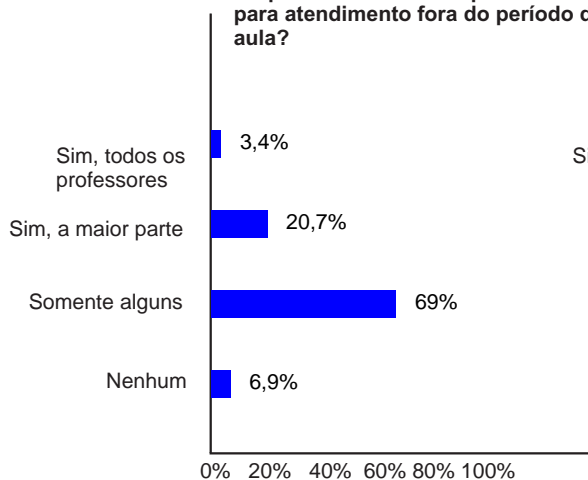
**Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?**



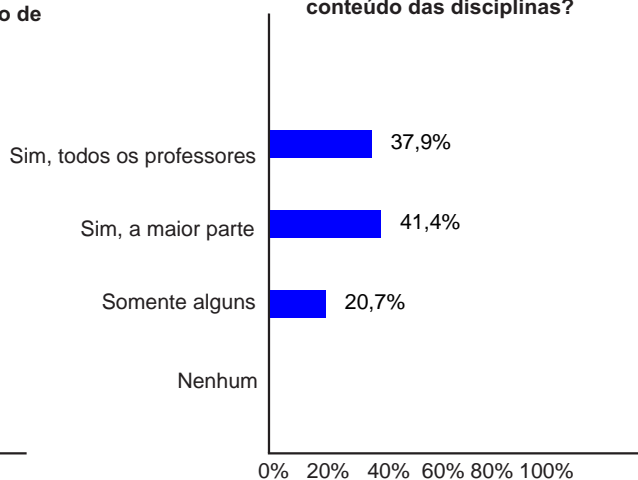
**Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?**



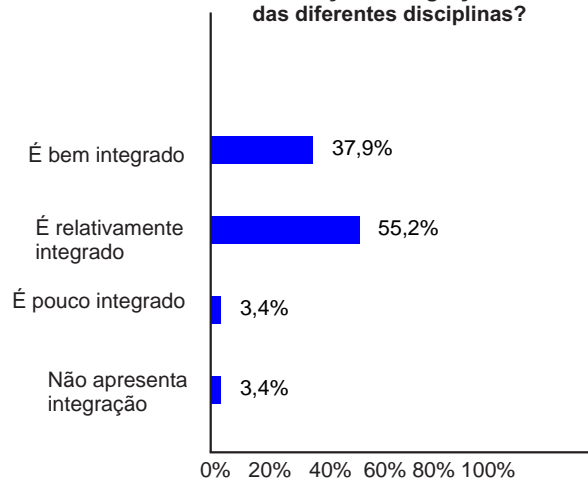
**Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?**



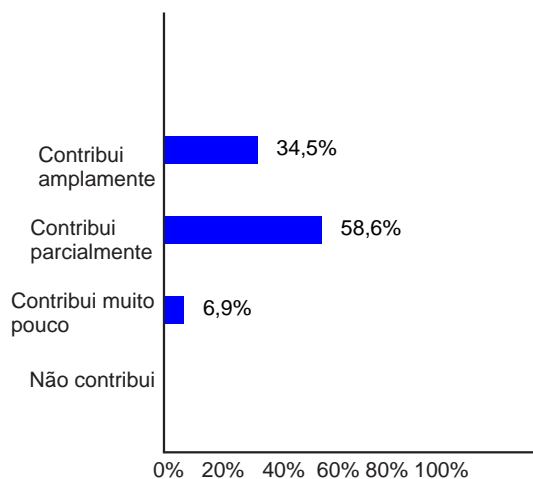
**Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?**



**Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?**



**Você considera que seu curso contribui na preparação para o exercício profissional?**



## ANEXO

Para favorecer a avaliação da performance dos alunos desta IES, as tabelas a seguir apresentam também as informações dos agregados de cursos na mesma Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES em pauta.

**Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Formação Geral, quanto ao percentual de acertos por IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.**

| Questão | Percentual de Acerto |          |            |        |        | Gabarito | Resposta da instituição |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Inst.                | Cat.Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI  |
| 1       | 58,6                 | 59,4     | 57,3       | 54,3   | 56,6   | D        | 3,4                     | 3,4  | 13,8 | 58,6 | 20,7 | 0,0 |
| 2       | 31,0                 | 32,8     | 30,5       | 26,6   | 29,4   | A        | 31,0                    | 31,0 | 0,0  | 24,1 | 13,8 | 0,0 |
| 3       | 58,6                 | 63,9     | 62,2       | 59,3   | 62,0   | E        | 27,6                    | 6,9  | 0,0  | 6,9  | 58,6 | 0,0 |
| 4       | 48,3                 | 52,9     | 57,5       | 61,5   | 58,6   | A        | 48,3                    | 24,1 | 17,2 | 10,3 | 0,0  | 0,0 |
| 5       | 58,6                 | 51,0     | 50,5       | 49,1   | 50,0   | C        | 27,6                    | 6,9  | 58,6 | 3,4  | 3,4  | 0,0 |
| 6       | 72,4                 | 72,5     | 72,9       | 72,5   | 73,0   | B        | 13,8                    | 72,4 | 6,9  | 0,0  | 6,9  | 0,0 |
| 7       | 44,8                 | 29,3     | 28,3       | 27,1   | 28,3   | B        | 48,3                    | 44,8 | 3,4  | 0,0  | 3,4  | 0,0 |
| 8       | 10,3                 | 18,1     | 19,2       | 18,9   | 19,1   | E        | 13,8                    | 3,4  | 44,8 | 27,6 | 10,3 | 0,0 |

**Média e desvio padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Formação Geral quanto a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.**

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 1       | 55,0        | 31,2          | 50,5      | 35,9          | 52,6       | 34,7          | 52,1   | 33,9          | 53,5   | 34,4          |
| 2       | 57,1        | 22,3          | 45,7      | 30,2          | 46,2       | 28,9          | 46,9   | 27,4          | 47,2   | 28,4          |



Distribuição das respostas dos Concluintes em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se a IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região, Brasil e as respostas específicas da Instituição.

| Questão | Percentual de Acerto |           |            |        |        | Gabarito | Resposta da instituição |      |      |      |      |     |
|---------|----------------------|-----------|------------|--------|--------|----------|-------------------------|------|------|------|------|-----|
|         | Inst.                | Cat. Adm. | Org. Acad. | Região | Brasil |          | A                       | B    | C    | D    | E    | SI  |
| 9       | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 10      | 82,8                 | 79,8      | 78,1       | 75,6   | 77,8   | B        | 6,9                     | 82,8 | 6,9  | 0,0  | 3,4  | 0,0 |
| 11      | 17,2                 | 18,5      | 16,9       | 15,2   | 16,5   | D        | 24,1                    | 31,0 | 10,3 | 17,2 | 17,2 | 0,0 |
| 12      | 55,2                 | 48,2      | 43,7       | 42,5   | 43,1   | A        | 55,2                    | 3,4  | 31,0 | 3,4  | 6,9  | 0,0 |
| 13      | 51,7                 | 44,9      | 44,0       | 43,2   | 43,4   | D        | 41,4                    | 0,0  | 0,0  | 51,7 | 3,4  | 3,4 |
| 14      | 62,1                 | 54,6      | 54,0       | 52,4   | 52,9   | D        | 6,9                     | 3,4  | 13,8 | 62,1 | 13,8 | 0,0 |
| 15      | 17,2                 | 22,8      | 19,9       | 17,3   | 19,4   | E        | 41,4                    | 13,8 | 6,9  | 20,7 | 17,2 | 0,0 |
| 16      | 79,3                 | 84,4      | 83,8       | 82,1   | 84,1   | C        | 0,0                     | 10,3 | 79,3 | 3,4  | 6,9  | 0,0 |
| 17      | 62,1                 | 65,5      | 66,5       | 66,4   | 65,9   | E        | 3,4                     | 3,4  | 3,4  | 27,6 | 62,1 | 0,0 |
| 18      | 37,9                 | 47,2      | 48,8       | 48,7   | 48,7   | E        | 0,0                     | 0,0  | 55,2 | 6,9  | 37,9 | 0,0 |
| 19      | 93,1                 | 79,9      | 80,3       | 79,9   | 80,9   | C        | 3,4                     | 3,4  | 93,1 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| 20      | 51,7                 | 46,2      | 41,2       | 35,0   | 39,8   | B        | 10,3                    | 51,7 | 10,3 | 13,8 | 13,8 | 0,0 |
| 21      | 89,7                 | 80,9      | 80,8       | 80,6   | 81,2   | E        | 6,9                     | 3,4  | 0,0  | 0,0  | 89,7 | 0,0 |
| 22      | 65,5                 | 65,7      | 62,5       | 58,8   | 62,0   | D        | 6,9                     | 17,2 | 6,9  | 65,5 | 3,4  | 0,0 |
| 23      | 82,8                 | 72,6      | 72,6       | 71,7   | 72,7   | D        | 0,0                     | 10,3 | 0,0  | 82,8 | 6,9  | 0,0 |
| 24      | 72,4                 | 68,0      | 68,6       | 66,6   | 68,4   | A        | 72,4                    | 13,8 | 3,4  | 0,0  | 10,3 | 0,0 |
| 25      | 27,6                 | 21,9      | 19,2       | 16,1   | 18,1   | C        | 20,7                    | 20,7 | 27,6 | 24,1 | 6,9  | 0,0 |
| 26      | 34,5                 | 39,3      | 37,5       | 34,4   | 36,4   | A        | 34,5                    | 27,6 | 24,1 | 10,3 | 3,4  | 0,0 |
| 27      | 55,2                 | 42,7      | 40,1       | 36,6   | 39,2   | C        | 13,8                    | 10,3 | 55,2 | 10,3 | 10,3 | 0,0 |
| 28      | 13,8                 | 29,0      | 24,9       | 20,7   | 23,6   | A        | 13,8                    | 41,4 | 0,0  | 13,8 | 31,0 | 0,0 |
| 29      | 82,8                 | 74,0      | 72,7       | 69,6   | 72,3   | B        | 0,0                     | 82,8 | 0,0  | 13,8 | 3,4  | 0,0 |
| 30      | 75,9                 | 55,5      | 55,2       | 54,6   | 55,4   | D        | 6,9                     | 0,0  | 0,0  | 75,9 | 17,2 | 0,0 |
| 31      | 48,3                 | 42,9      | 46,6       | 47,3   | 47,1   | E        | 0,0                     | 3,4  | 41,4 | 6,9  | 48,3 | 0,0 |
| 32      | 86,2                 | 64,3      | 64,0       | 63,7   | 63,1   | B        | 0,0                     | 86,2 | 6,9  | 0,0  | 6,9  | 0,0 |
| 33      | 31,0                 | 37,3      | 37,3       | 36,9   | 37,1   | C        | 13,8                    | 10,3 | 31,0 | 31,0 | 13,8 | 0,0 |
| 34      | 72,4                 | 52,6      | 53,3       | 55,3   | 54,1   | A        | 72,4                    | 6,9  | 6,9  | 13,8 | 0,0  | 0,0 |
| 35      | -                    | -         | -          | -      | -      | ANULADA  | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 36      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 37      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 38      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 39      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 40      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 41      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 42      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 43      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 44      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 45      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 46      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 47      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 48      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 49      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |
| 50      | -                    | -         | -          | -      | -      | -        | -                       | -    | -    | -    | -    | -   |

Média e desvio padrão dos Concluintes das questões discursivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se IES, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Grande Região e Brasil.

| Questão | Instituição |               | Cat. Adm. |               | Org. Acad. |               | Região |               | Brasil |               |
|---------|-------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|
|         | Média       | Desvio padrão | Média     | Desvio padrão | Média      | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão | Média  | Desvio padrão |
| 3       | 28,8        | 29,1          | 16,5      | 25,0          | 15,6       | 23,8          | 15,4   | 23,0          | 16,4   | 24,2          |
| 4       | 29,3        | 26,8          | 17,8      | 23,9          | 16,1       | 22,2          | 15,3   | 21,3          | 16,2   | 21,9          |
| 5       | 32,9        | 24,0          | 29,1      | 27,3          | 29,6       | 26,4          | 30,6   | 25,6          | 30,7   | 26,2          |

**Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição**

| Questão | A    | B    | C    | D    | E     | F    | G   | H   | SI  |
|---------|------|------|------|------|-------|------|-----|-----|-----|
| 1       | 62,1 | 34,5 | 0,0  | 0,0  | 3,4   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 2       | 82,8 | 3,4  | 13,8 | 0,0  | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 3       | 3,4  | 48,3 | 48,3 | 0,0  | 0,0   | 0,0  | -   | -   | 0,0 |
| 4       | 3,4  | 17,2 | 17,2 | 27,6 | 24,1  | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5       | 0,0  | 13,8 | 27,6 | 20,7 | 13,8  | 20,7 | 3,4 | 0,0 | 0,0 |
| 6       | 6,9  | 31,0 | 3,4  | 51,7 | 6,9   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 7       | 10,3 | 0,0  | 10,3 | 10,3 | 69,0  | -    | -   | -   | 0,0 |
| 8       | 10,3 | 72,4 | 3,4  | 13,8 | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 9       | 0,0  | 69,0 | 31,0 | -    | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 11      | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | -    | -   | -   | 0,0 |
| 12      | 96,6 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   | 0,0  | -   | -   | 3,4 |
| 13      | 0,0  | 58,6 | 13,8 | 17,2 | 6,9   | 0,0  | -   | -   | 3,4 |
| 14      | 10,3 | 48,3 | 17,2 | 17,2 | 3,4   | 0,0  | -   | -   | 3,4 |
| 16      | 89,7 | 6,9  | 0,0  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 3,4 |
| 17      | 96,6 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   | -    | -   | -   | 3,4 |
| 18      | 75,9 | 13,8 | 0,0  | 3,4  | 3,4   | -    | -   | -   | 3,4 |
| 19      | 3,4  | 3,4  | 55,2 | 17,2 | 17,2  | -    | -   | -   | 3,4 |
| 20      | 0,0  | 44,8 | 27,6 | 27,6 | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 21      | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 96,6 | 3,4   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 22      | 3,4  | 31,0 | 62,1 | 3,4  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 23      | 44,8 | 44,8 | 10,3 | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 24      | 3,4  | 31,0 | 58,6 | 6,9  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 25      | 13,8 | 27,6 | 48,3 | 10,3 | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 26      | 0,0  | 41,4 | 48,3 | 10,3 | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 27      | 31,0 | 65,5 | 3,4  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 28      | 37,9 | 10,3 | 37,9 | 13,8 | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 29      | 6,9  | 48,3 | 27,6 | 10,3 | 6,9   | 0,0  | 0,0 | -   | 0,0 |
| 30      | 6,9  | 55,2 | 37,9 | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 31      | 0,0  | 44,8 | 41,4 | 10,3 | -     | -    | -   | -   | 3,4 |
| 32      | 0,0  | 75,9 | 6,9  | 6,9  | 10,3  | -    | -   | -   | 0,0 |
| 33      | 48,3 | 51,7 | 0,0  | -    | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 34      | 31,0 | 51,7 | 17,2 | 0,0  | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 35      | 72,4 | 24,1 | 3,4  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 36      | 48,3 | 44,8 | 6,9  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 37      | 51,7 | 44,8 | 3,4  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 38      | 27,6 | 65,5 | 6,9  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 39      | 13,8 | 55,2 | 27,6 | 3,4  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 40      | 0,0  | 6,9  | 0,0  | 89,7 | -     | -    | -   | -   | 3,4 |
| 41      | 3,4  | 20,7 | 69,0 | 6,9  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 42      | 37,9 | 41,4 | 20,7 | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 43      | 27,6 | 62,1 | 10,3 | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 44      | 37,9 | 55,2 | 3,4  | 3,4  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 45      | 37,9 | 31,0 | 17,2 | 10,3 | 3,4   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 46      | 55,2 | 13,8 | 6,9  | 24,1 | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 47      | 3,4  | 10,3 | 0,0  | 82,8 | 3,4   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 48      | 27,6 | 13,8 | 3,4  | 55,2 | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 49      | 3,4  | 13,8 | 41,4 | 41,4 | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 50      | 6,9  | 65,5 | 24,1 | 3,4  | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |
| 51      | 58,6 | 41,4 | 0,0  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 52      | 62,1 | 34,5 | 3,4  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 53      | 34,5 | 58,6 | 6,9  | 0,0  | -     | -    | -   | -   | 0,0 |
| 54      | 37,9 | 62,1 | 0,0  | 0,0  | 0,0   | -    | -   | -   | 0,0 |

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes da Instituição

| Questão 10 |       |
|------------|-------|
| A          | 0,0   |
| B          | 0,0   |
| C          | 0,0   |
| D          | 0,0   |
| E          | 0,0   |
| F          | 0,0   |
| G          | 0,0   |
| H          | 0,0   |
| I          | 0,0   |
| J          | 0,0   |
| SI         | 100,0 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,0  |
| AL         | 0,0  |
| AM         | 0,0  |
| AP         | 0,0  |
| BA         | 0,0  |
| CE         | 0,0  |
| DF         | 0,0  |
| ES         | 0,0  |
| GO         | 0,0  |
| MA         | 0,0  |
| MG         | 0,0  |
| MS         | 0,0  |
| MT         | 0,0  |
| PA         | 0,0  |
| PB         | 0,0  |
| PE         | 0,0  |
| PI         | 0,0  |
| PR         | 93,1 |
| RJ         | 0,0  |
| RN         | 0,0  |
| RO         | 0,0  |
| RR         | 0,0  |
| RS         | 0,0  |
| SC         | 0,0  |
| SE         | 0,0  |
| SP         | 0,0  |
| TO         | 0,0  |
| Exterior   | 0,0  |
| SI         | 6,9  |

### Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil

| Questão | A    | B    | C    | D    | E    | F    | G   | H   | SI  |
|---------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 1       | 43,5 | 45,2 | 5,7  | 1,1  | 4,4  | -    | -   | -   | 0,2 |
| 2       | 54,1 | 10,1 | 33,6 | 1,3  | 0,7  | -    | -   | -   | 0,2 |
| 3       | 4,3  | 36,9 | 56,5 | 1,4  | 0,1  | 0,4  | -   | -   | 0,3 |
| 4       | 4,2  | 12,5 | 20,9 | 26,1 | 20,1 | 9,3  | 3,8 | 2,8 | 0,2 |
| 5       | 1,1  | 12,7 | 35,5 | 23,3 | 11,7 | 10,9 | 4,2 | 0,4 | 0,3 |
| 6       | 17,1 | 31,1 | 13,7 | 30,1 | 7,2  | -    | -   | -   | 0,8 |
| 7       | 22,3 | 6,1  | 14,1 | 21,3 | 35,7 | -    | -   | -   | 0,5 |
| 8       | 1,3  | 57,2 | 2,8  | 38,1 | -    | -    | -   | -   | 0,6 |
| 9       | 24,1 | 14,5 | 60,7 | -    | -    | -    | -   | -   | 0,7 |
| 11      | 1,6  | 4,8  | 3,8  | 0,9  | 87,6 | -    | -   | -   | 1,3 |
| 12      | 79,3 | 1,4  | 6,2  | 3,1  | 2,2  | 6,5  | -   | -   | 1,4 |
| 13      | 14,6 | 51,3 | 11,7 | 15,8 | 4,8  | 1,0  | -   | -   | 0,8 |
| 14      | 12,4 | 47,6 | 13,0 | 18,4 | 5,6  | 2,4  | -   | -   | 0,6 |
| 16      | 88,2 | 7,2  | 3,7  | 0,0  | -    | -    | -   | -   | 0,9 |
| 17      | 80,4 | 9,9  | 4,5  | 2,1  | 2,4  | -    | -   | -   | 0,7 |
| 18      | 53,4 | 7,0  | 29,7 | 7,8  | 1,6  | -    | -   | -   | 0,5 |
| 19      | 3,8  | 26,3 | 36,6 | 14,4 | 18,0 | -    | -   | -   | 0,8 |
| 20      | 4,3  | 56,1 | 25,0 | 8,4  | 5,4  | -    | -   | -   | 0,8 |
| 21      | 4,8  | 9,8  | 5,2  | 74,0 | 5,7  | -    | -   | -   | 0,5 |
| 22      | 43,1 | 34,2 | 19,6 | 2,7  | -    | -    | -   | -   | 0,3 |
| 23      | 62,2 | 26,1 | 9,5  | 1,6  | -    | -    | -   | -   | 0,6 |
| 24      | 40,2 | 33,1 | 20,2 | 5,6  | -    | -    | -   | -   | 0,8 |
| 25      | 45,5 | 32,2 | 15,4 | 5,1  | -    | -    | -   | -   | 1,7 |
| 26      | 42,6 | 32,4 | 18,4 | 5,3  | -    | -    | -   | -   | 1,4 |
| 27      | 54,2 | 38,8 | 3,2  | 2,5  | -    | -    | -   | -   | 1,3 |
| 28      | 62,1 | 8,1  | 20,7 | 5,4  | 2,6  | -    | -   | -   | 1,0 |
| 29      | 10,9 | 18,8 | 23,1 | 9,5  | 22,0 | 10,1 | 4,9 | -   | 0,8 |
| 30      | 42,1 | 32,6 | 13,6 | 9,9  | -    | -    | -   | -   | 1,8 |
| 31      | 46,0 | 33,9 | 10,8 | 6,0  | -    | -    | -   | -   | 3,2 |
| 32      | 42,8 | 35,7 | 3,7  | 4,4  | 12,0 | -    | -   | -   | 1,5 |
| 33      | 64,6 | 25,7 | 8,3  | -    | -    | -    | -   | -   | 1,4 |
| 34      | 68,0 | 24,8 | 5,4  | 0,3  | 0,9  | -    | -   | -   | 0,6 |
| 35      | 79,1 | 18,8 | 0,3  | 1,1  | -    | -    | -   | -   | 0,7 |
| 36      | 59,8 | 30,5 | 7,5  | 0,7  | -    | -    | -   | -   | 1,5 |
| 37      | 64,1 | 27,8 | 5,7  | 0,7  | -    | -    | -   | -   | 1,7 |
| 38      | 44,0 | 35,9 | 15,2 | 2,5  | -    | -    | -   | -   | 2,4 |
| 39      | 41,8 | 33,0 | 18,9 | 4,8  | -    | -    | -   | -   | 1,5 |
| 40      | 3,2  | 2,3  | 10,2 | 82,8 | -    | -    | -   | -   | 1,5 |
| 41      | 27,1 | 30,0 | 31,9 | 8,8  | -    | -    | -   | -   | 2,2 |
| 42      | 57,8 | 34,1 | 6,5  | 0,3  | -    | -    | -   | -   | 1,3 |
| 43      | 56,6 | 34,0 | 7,8  | 0,5  | -    | -    | -   | -   | 1,2 |
| 44      | 65,3 | 29,3 | 4,3  | 0,4  | -    | -    | -   | -   | 0,6 |
| 45      | 60,8 | 12,6 | 12,6 | 7,3  | 6,0  | -    | -   | -   | 0,7 |
| 46      | 34,8 | 6,9  | 1,0  | 37,5 | 18,4 | -    | -   | -   | 1,4 |
| 47      | 29,4 | 5,1  | 0,7  | 42,4 | 20,4 | -    | -   | -   | 2,0 |
| 48      | 37,9 | 5,8  | 0,8  | 38,9 | 14,8 | -    | -   | -   | 1,8 |
| 49      | 19,6 | 21,5 | 23,4 | 34,5 | -    | -    | -   | -   | 1,0 |
| 50      | 11,6 | 22,4 | 57,9 | 6,3  | 0,7  | -    | -   | -   | 1,1 |
| 51      | 67,9 | 27,0 | 2,7  | 0,4  | -    | -    | -   | -   | 2,1 |
| 52      | 73,7 | 22,4 | 1,8  | 0,2  | -    | -    | -   | -   | 1,9 |
| 53      | 68,1 | 27,3 | 3,2  | 0,4  | -    | -    | -   | -   | 1,0 |
| 54      | 63,0 | 30,8 | 4,6  | 0,9  | 0,3  | -    | -   | -   | 0,4 |

## Distribuição das respostas às questões do Questionário do Estudante para os Concluintes do Brasil

| Questão 10 |      |
|------------|------|
| A          | 4,0  |
| B          | 2,0  |
| C          | 0,6  |
| D          | 0,1  |
| E          | 7,1  |
| F          | 5,8  |
| G          | 1,6  |
| H          | 1,2  |
| I          | 0,3  |
| J          | 0,3  |
| SI         | 77,0 |

| Questão 15 |      |
|------------|------|
| AC         | 0,3  |
| AL         | 2,6  |
| AM         | 1,5  |
| AP         | 0,4  |
| BA         | 6,7  |
| CE         | 1,0  |
| DF         | 1,7  |
| ES         | 2,6  |
| GO         | 3,3  |
| MA         | 2,7  |
| MG         | 12,1 |
| MS         | 1,6  |
| MT         | 1,9  |
| PA         | 2,7  |
| PB         | 0,8  |
| PE         | 2,7  |
| PI         | 1,6  |
| PR         | 6,9  |
| RJ         | 5,6  |
| RN         | 1,0  |
| RO         | 1,2  |
| RR         | 0,4  |
| RS         | 5,2  |
| SC         | 3,3  |
| SE         | 0,4  |
| SP         | 25,5 |
| TO         | 1,1  |
| Exterior   | 0,1  |
| SI         | 2,8  |

## Considerações Finais

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentados pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo em relação às outras instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste relatório, foram apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2011, no Brasil, na mesma Grande Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES, fundamentadas na ideia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.