



ANEXO II DA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 001/2013 – PPGE/UNICENTRO

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE DOCENTES NO PPGE

Docente:	
Linha de pesquisa:	
Departamento:	

Solicitação de credenciamento como:	() Docente Permanente	() Docente Colaborador
-------------------------------------	------------------------	-------------------------

DOCUMENTAÇÃO A SER APRESENTADA

- comprovante do título de doutor em Educação ou áreas afins, em instituição reconhecida pela CAPES, com a devida validação, quando for título obtido em instituição estrangeira;
- comprovação de desenvolvimento de projeto de pesquisa;
- comprovação de vinculação a grupo de pesquisa cadastrado no CNPq (coordenador/participante);
- comprovação de que possui Pesquisa Continuada (PqC) em desenvolvimento (para docentes da UNICENTRO);
- cópia do Currículo Lattes atualizado, com produção compatível à área de interesse e à linha de pesquisa;
- comprovante de orientação de projeto de Iniciação Científica.
- ofício indicando a condição (permanente ou colaborador), a linha de pesquisa, as disciplinas e/ou tópicos especiais que poderá ministrar.

TERMO DE COMPROMISSO

- os docentes admitidos como permanentes terão as seguintes atribuições: docência, orientação, coorientação, bancas, seminários temáticos e atividades administrativas do Programa.
- os docentes admitidos como colaboradores terão as seguintes atribuições: docência, orientação, coorientação, bancas, seminários temáticos e colaboração nas demais atividades do Programa.
- os postulantes ao credenciamento devem submeter projetos de pesquisa a agências de fomento;
- ao ingressar como docente no PPGE, assume-se o compromisso em colaborar com as atividades por, no mínimo, 3 (três) anos;
- alcançar a produção bibliográfica compatível com as exigências da área.

_____ em ____/____/____.

Assinatura do(a) Candidato(a)

Parecer do Colegiado do PPGE:

APROVADO em reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação, conforme Ata N° _____,
_____, de ____/____/20____.

Assinatura do(a) Presidente do Colegiado.